



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

Matemática

9º ano do Ensino Fundamental

Turma _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Data ____ / ____ / ____

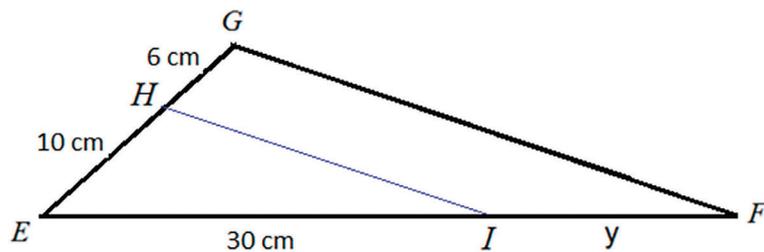
Escola _____

Aluno _____

	A	B	C	D
1	○	○	○	○
2	○	○	○	○
3	○	○	○	○
4	○	○	○	○
5	○	○	○	○
6	○	○	○	○
7	○	○	○	○
8	○	○	○	○

Questão 01 - Objetiva

Na figura a seguir, temos $GF \parallel HI$. O valor de y no triângulo EFG , em centímetros, é igual a:



- (A) 50.
- (B) 46.
- (C) 18.
- (D) 16.

Mostre como você chegou à resposta do problema

Questão 02 - Objetiva

Uma professora apresentou o problema, a seguir, para seus alunos:

Marcela e Bianca têm, juntas, 30 livros de histórias infantis. Marcela tem o dobro da quantidade de livro de Bianca. Quantos livros tem Bianca?

O sistema de equações que deve ser montado pelos alunos para resolver esse problema é:

(A)
$$\begin{cases} m + b = 30 \\ m = 2b \end{cases}$$

(B)
$$\begin{cases} m + b = 30 \\ 2m = b \end{cases}$$

(C)
$$\begin{cases} m + b = 30 \\ m = \frac{b}{2} \end{cases}$$

(D)
$$\begin{cases} m + b = 30 \\ m = \frac{2}{b} \end{cases}$$

Mostre como você chegou à resposta do problema

Questão 03 - Objetiva

Ana precisa digitar a fração $\frac{8}{10}$ na calculadora, mas não consegue. Ela poderá substituir a fração por outras representações. Indique a alternativa que apresenta duas possibilidades que Ana poderá usar:

(A) 0,8 e 80%

(B) 0,08 e 80%

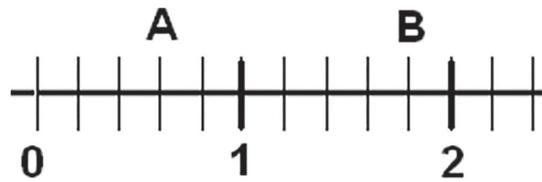
(C) 0,8 e 8%

(D) 0,08 e 8%

Mostre como você chegou à resposta do problema

Questão 04 - Objetiva

Observe os números representados por letras na reta numérica a seguir:



As letras A e B representam, respectivamente, os números:

(A) 0,3 e 1,4

(B) 0,6 e $\frac{1}{8}$

(C) $\frac{6}{10}$ e $\frac{18}{10}$

(D) $\frac{1}{3}$ e 1,9

Mostre como você chegou à resposta do problema

Questão 05 - Objetiva

Uma professora pediu para seus alunos pegarem a cartela que apresenta frações equivalentes ao número 0,60. Indique a cartela que eles devem pegar

(A) $\frac{3}{4}; \frac{6}{8}; \frac{9}{12}$

(B) $\frac{3}{5}; \frac{6}{10}; \frac{9}{15}$

(C) $\frac{6}{10}; \frac{36}{20}; \frac{42}{30}$

(D) $\frac{60}{10}; \frac{120}{20}; \frac{180}{30}$

Mostre como você chegou à resposta do problema

Questão 06 - Objetiva

Um supermercado vende jarras térmicas de 6L e 10L. A jarra de 6L é vendida por R\$ 96,00. Se o preço é proporcional à capacidade de litros, a jarra de 10L custará:

- (A) R\$ 60,00
- (B) R\$ 160,00
- (C) R\$ 192,00
- (D) R\$ 960,00

Mostre como você chegou à resposta do problema

Questão 07 - Objetiva

Observe a sequência de números abaixo:

$$3, 5, 7, \dots, n$$

A expressão que permite obter o número que ocupará a n ésima posição nesta sequência é;

(A) $2n + 1$.

(B) $2n - 1$.

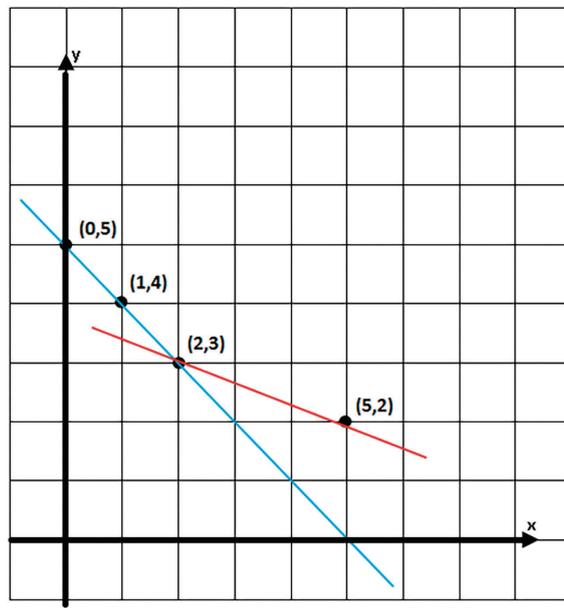
(C) $3n + 1$.

(D) $3n - 1$.

Mostre como você chegou à resposta do problema

Questão 08 - Objetiva

O gráfico a seguir representa a solução de um sistema de duas equações do 1º grau.



A solução desse sistema é o par ordenado:

- (A) (2,3)
- (B) (0,5)
- (C) (5,2)
- (D) (1,4)

Mostre como você chegou à resposta do problema

Questão 09 - Aberta

Determine os valores de x e y que satisfazem o sistema:

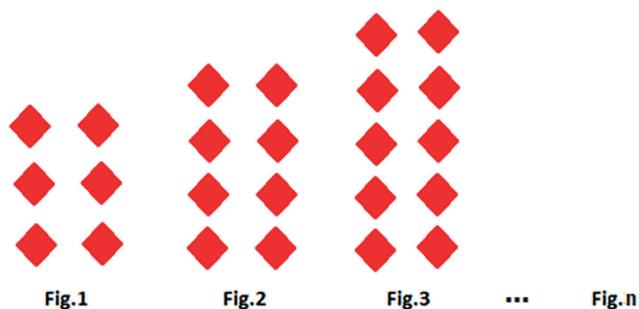
$$\begin{cases} 4x - y = 18 \\ 6x + 4y = 38 \end{cases}$$

Resolução:

Resposta: _____

Questão 10 - Aberta

A sequência de figuras a seguir tem uma regularidade.



- Descreva a regularidade que observou nesta sequência de figuras.
- Quantos losangos deve ter a figura 4? Desenhe, se quiser.
- Escreva uma expressão algébrica que represente os termos dessa sequência.

Resolução:

Resposta: _____
