GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

Matemática

9º ano do Ensino Fundamental

2º Bimestre de 2017

Turma _____

Data _____ / _____ / _____

Escola _____

Aluno _____

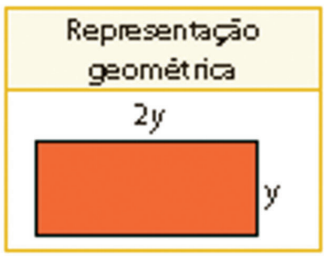
	A	B	C	D
1	○	○	○	○
2	○	○	○	○
3	○	○	○	○
4	○	○	○	○
5	○	○	○	○
6	○	○	○	○
7	○	○	○	○
8	○	○	○	○
9	○	○	○	○

	A	B	C	D
10	○	○	○	○
11	○	○	○	○
12	○	○	○	○

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 1 23/06/2017 15:30:51

Questão 1

A figura mostra a representação geométrica de um retângulo que tem área igual a 242 cm^2 e seu lado maior é o dobro do menor.



As medidas dos lados desse retângulo podem ser obtidos pela equação

(A) $y^2 - 242 = 0$

(B) $y^2 - 121 = 0$

(C) $y^2 + 242 = 0$

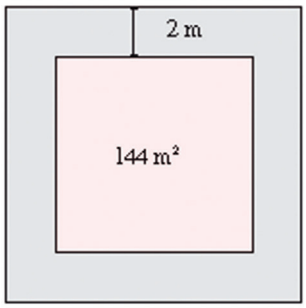
(D) $y^2 + 121 = 0$

Mostre como você chegou à resposta do problema.

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 2 23/06/2017 15:30:51

Questao 2

Um canteiro na forma de um quadrado foi reduzido de modo a ser contornado por uma calçada com 2m de largura, conforme a figura. Com isso, sua área passou a ser de 144 m^2.



A equação que corresponde a área reduzida do canteiro será:

(A) $(x - 4)^2 = 144$

(B) $(x - 2)^2 = 144$

(C) $(x + 4)^2 = 144$

(D) $(x + 2)^2 = 144$

Mostre como você chegou à resposta do problema.

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 3 23/06/2017 15:30:51

Questão 3

As raízes da equação $x^2 - 5x + 6 = 0$, são

(A) 2 e −3

(B) −2 e 3

(C) 2 e 3

(D) −2 e −3

Mostre como você chegou à resposta do problema.

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 4 23/06/2017 15:30:51

Questão 4

Se o produto de dois fatores é zero, necessariamente um deles é igual a zero. Assim, as raízes reais da equação $(x + 2) \cdot (x - 6) = 0$ são

(A) 2 e −6

(B) −2 e 6

(C) 2 e −2

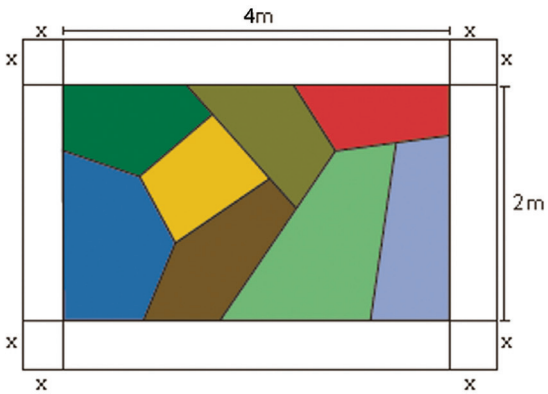
(D) 2 e 6

Mostre como você chegou à resposta do problema.

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 5 23/06/2017 15:30:51

Questão 5

Um vitral retangular colorido de dimensões 2m por 4m será emoldurado conforme indica a figura a seguir.



Sabendo que a área total da moldura é de 7 m^2, calcule a medida x do lado dos quadrados nos cantos da moldura, tendo em vista que os quatro cantos da moldura são quadrados idênticos.

(A) 0,2 m.

(B) 0,3 m.

(C) 0,4 m.

(D) 0,5 m.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 6 23/06/2017 15:30:51

Questão 6

Em um retângulo, de 54 cm^2 de área, o comprimento é expresso por $(x - 1)$ cm, enquanto a largura é expressa por $(x - 4)$ cm.
Nessas condições, o valor de x é

(A) −5.

(B) 9.

(C) 10.

(D) 54.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 7 23/06/2017 15:30:51

Questão 7

Verifique em qual das tabelas as grandezas x e y são diretamente proporcionais.

(A)

X	2	4	6	8
y	6	12	18	24

(B)

X	50	100	150	200
y	400	800	1600	3200

(C)

X	3	9	18	21
y	12	10	8	6

(D)

X	2	4	6	8
y	12	10	8	6

Mostre como você chegou à resposta do problema.

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 8 23/06/2017 15:30:52

Questão 8

Uma determinada revista canadense apresentou duas leis que representam a relação entre o número do sapato (n) e o comprimento do pé (c) de uma pessoa, em polegadas.
Para as mulheres, a lei é **n = 3c – 22** e para os homens, é **n = 3c – 25**.
Assim responda:
Qual é o **número do sapato** de uma mulher cujo comprimento do pé é 11 polegadas e o de um homem com 15 polegadas, respectivamente?

(A) 55 e 70.

(B) 20 e 11.

(C) 11 e 20.

(D) 11 e 15.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 9 23/06/2017 15:30:52

Questão 9

Francisca e João fizeram um bolo. Cada um contribui com alguns ingredientes. No final da sua confecção irão **reparti-lo na razão de** $\frac{3}{2}$. Sabendo-se que o bolo pesa 1200 gramas, caberá a

(A) Francisca 1080 gramas e João 120 gramas.

(B) Francisca 400 gramas e João 600 gramas.

(C) Francisca 600 gramas e João 600 gramas.

(D) Francisca 720 gramas e João 480 gramas.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 10 23/06/2017 15:30:52

Questão 10

Dois sacos de ração alimentam 6 galinhas por semana. Sabendo que se trata de uma situação de proporcionalidade direta, os valores que preenchem corretamente as lacunas na tabela são respectivamente.

Número de sacos (x)	2	3	5	7	?
Número de galinhas (y)	6	?	15	21	33

(A) 9 e 11.

(B) 12 e 14.

(C) 9 e 9.

(D) 10 e 12.

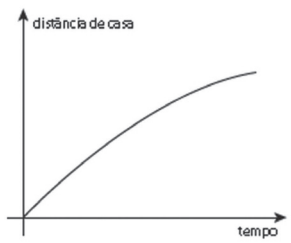
Mostre como você chegou à resposta do problema.

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 11 23/06/2017 15:30:52

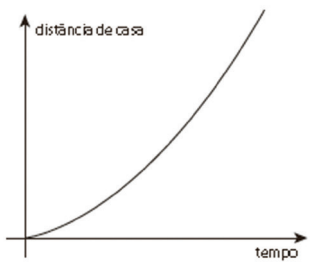
Questão 11

Considere as grandezas “distância de casa” e “tempo percorrido” na seguinte situação: Paulo saiu de sua casa de automóvel para ir ao trabalho, mas o pneu furou. Depois de trocá-lo, ele continuou o trajeto.
Nessas condições o gráfico que representa corretamente essa situação é

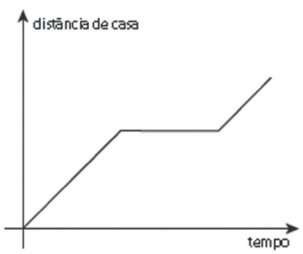
(A)



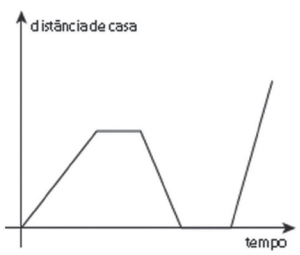
(B)



(C)



(D)



Mostre como você chegou à resposta do problema.

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 12 23/06/2017 15:30:52

Questão 12

Seis atletas, identificados pelas letras A, B, C, D, E e F, participaram de uma corrida de rua.

O atleta **A** saiu na frente, **B** saiu em seguida, e assim sucessivamente, até o atleta **F**, que saiu por último.

O atleta **D** venceu a corrida e o atleta **E** terminou em último lugar.

A tabela mostra quantas vezes o atleta indicado na linha ultrapassou o atleta indicado na coluna. Por exemplo, o número 5 na casa rosa indica que o atleta D ultrapassou cinco vezes o atleta C durante a corrida.

	A	B	C	D	E	F
A	-	2	4	2	1	2
B	2	-	0		3	1
C	4	0	-	4	1	3
D	3	2	5	-	1	3
E	1		1	1	-	0
F	3	2	4	3	1	-

Analisando a tabela, os números que devem ser escritos nas casas verde e amarela, respectivamente são

(A) 2 e 1.

(B) 2 e 2.

(C) 3 e 1.

(D) 3 e 2.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 13 23/06/2017 15:30:52

ANOTAÇÕES

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 14 23/06/2017 15:30:52

ANOTAÇÕES

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 15 23/06/2017 15:30:52

ANOTAÇÕES

9EF_2BIM_MA_REVISAO_2.indd 16 23/06/2017 15:30:52