

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

Matemática

7º ano do Ensino Fundamental

Turma _____

1º Bimestre de 2018

Data ____ / ____ / ____

Escola _____

Aluno _____



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

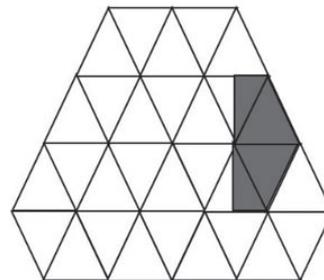
Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar a prova:

- 1). **Confira** se este caderno de prova corresponde a série que você está cursando.
- 2). **Confira** se no caderno de prova consta as 12 questões de múltipla escolha propostas para essa avaliação. Qualquer problema comunique ao professor.
- 3). **Escreva seu nome, escola, data e turma** na folha de rosto do caderno logo acima do cartão de respostas.
- 4). Cada questão da prova tem quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 5). **Leia** atentamente cada questão antes de resolvê-las.
- 6). **Resolva** a questão no espaço destinado a resolução.
- 7). Preencha o cartão de respostas completando totalmente o pequeno círculo, ao lado dos números, e que corresponde à letra da resposta correta.
- 8). Serão consideradas incorretas questões para as quais o aluno tenha preenchido mais de um círculo no cartão de respostas.
- 9). Em sala, a comunicação entre os alunos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 10). Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório.
- 11). Ao concluir a prova, entregue ao professor o caderno de prova com o cartão de respostas preenchido.

Boa Prova!

Questão 01

Trinta triângulos iguais são desenhados como mostra a figura.



A fração que representa a área sombreada é

- (A) $\frac{2}{15}$
- (B) $\frac{1}{15}$
- (C) $\frac{1}{5}$
- (D) $\frac{1}{10}$

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 02

Numa prova de Matemática com dez questões valendo 1 ponto cada, Sandra obteve 7,5 pontos, Marcela acertou 75% da prova e Rafaela, $\frac{4}{5}$ do total.

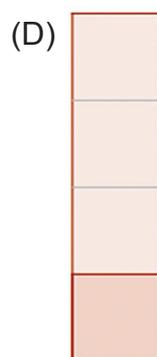
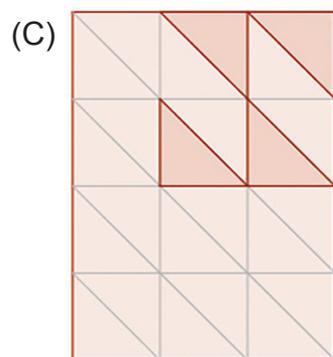
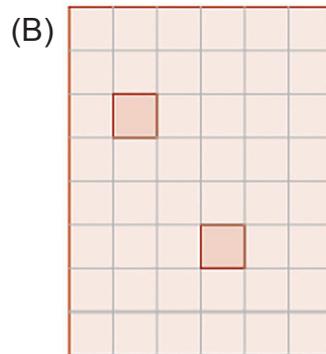
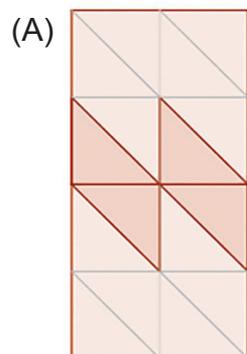
Pode-se afirmar que

- (A) Sandra obteve a maior nota.
- (B) Marcela foi melhor que a Rafaela.
- (C) Rafaela obteve a maior nota.
- (D) Sandra e Marcela não tiraram a mesma nota.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 03

A figura que representa, a sexta parte de um quarto, será



Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 04

Quantas vezes a fração $\frac{2}{11}$ “cabe” em $\frac{6}{11}$.

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 05

Haverá uma festa na sala do sétimo ano e Julia fará um bolo de cenoura. Ela dividiu o bolo em 9 fatias iguais. Julia levou para a escola $\frac{6}{9}$ do bolo distribuído igualmente em 2 pratos. Que porção do bolo ficou em cada prato?

- (A) $\frac{1}{9}$
- (B) $\frac{1}{6}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{1}{2}$

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 06

Dadas as frações: $\frac{6}{11}$ e $\frac{a}{b}$

Estas frações são equivalentes, de modo que na segunda fração a diferença entre o denominador (b) e o numerador (a) é 45.

Nessas condições, os valores do numerador (a) e o denominador (b) da segunda fração, são respectivamente.

- (A) 21 e 66.
- (B) 10 e 55.
- (C) 36 e 81.
- (D) 54 e 99.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 07

Os alunos do Grêmio Estudantil, da E.E. “Matemática é Fácil”, organizaram um campeonato de futebol entre os alunos.

Veja, na tabela, o total de gols que cada equipe marcou e sofreu nesse campeonato.

Equipes	Gols pró	Gols contra	Saldo de gols
6° A	15	23	
7° C	14	10	
8° C	13	17	
9° F	15	7	

Preencha a coluna denominada “Saldo de gols” e indique nas alternativas abaixo, as equipes que ficaram com o maior e o menor saldo de gols, respectivamente.

- (A) 9°F e 6°A.
- (B) 9°F e 8°C.
- (C) 7°C e 6°A.
- (D) 7°C e 8°C.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 08

Seja uma sequência numérica em que o primeiro número é (-8) .

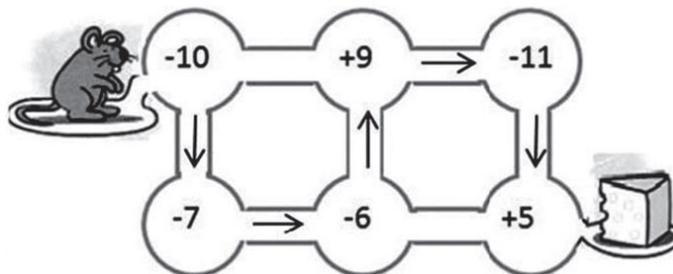
Sabendo-se que o segundo número é o dobro do primeiro mais quatro e o terceiro número é o triplo do primeiro menos 10, então essa sequência será representada por:

- (A) $-8, 12, 34$
- (B) $-8, -12, -34$
- (C) $-8, -20, 14$
- (D) $-8, -8, -54$

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 09

Vamos ajudar o rato chegar até o queijo. Ao fazer o trajeto, escolheu o caminho mais longo, conforme indicado pelas setas.



Realizando a **adição** dos números por onde passou para encontrar o queijo, teremos como o resultado:

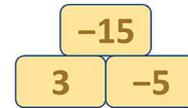
- (A) 0
- (B) +14
- (C) -20
- (D) +48

Mostre como você chegou à resposta do problema.

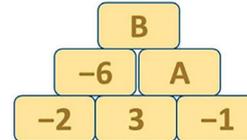
Questão 10

Observe na figura:

O número que fica em cima é o produto dos dois números que estão nos retângulos abaixo.



Vamos agora construir uma torre mais alta, mas valendo a mesma regra: cada número é o produto dos dois que estão nos retângulos que ficam abaixo dele.



Sendo assim os valores de A e B são, respectivamente,

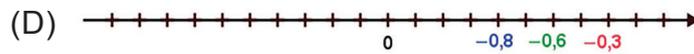
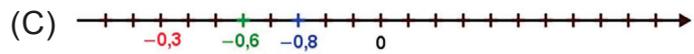
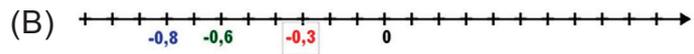
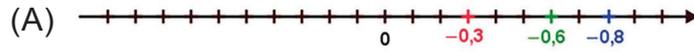
- (A) -3 e 18
- (B) -3 e -18
- (C) 3 e -18
- (D) 3 e 18

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 11

A Professora Adriana pediu a seus alunos que posicionassem corretamente na reta numérica os números: $-0,3$; $-0,6$ e $-0,8$.

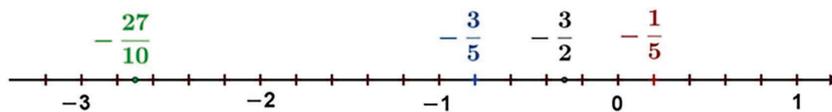
A reta numérica em que estes números estão devidamente posicionados será



Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 12

Ao realizar uma atividade de Matemática, Otaviano, encontrou algumas dúvidas, ao indicar frações na reta numérica, e entregou para a Professora Adriana a resolução da atividade:



Ajude Otaviano, indicando nas alternativas abaixo, a única fração que está representada corretamente na reta numérica.

- (A) $-\frac{1}{5}$
- (B) $-\frac{3}{5}$
- (C) $-\frac{3}{2}$
- (D) $-\frac{27}{10}$

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Escreva qual foi a sua dificuldade ao resolver a questão 1:

Escreva qual foi a sua dificuldade ao resolver a questão 2:

Escreva qual foi a sua dificuldade ao resolver a questão 3:

Escreva qual foi a sua dificuldade ao resolver a questão 4:

Escreva qual foi a sua dificuldade ao resolver a questão 5:

Escreva qual foi a sua dificuldade ao resolver a questão 6:

Escreva qual foi a sua dificuldade ao resolver a questão 7:

Escreva qual foi a sua dificuldade ao resolver a questão 8:

Escreva qual foi a sua dificuldade ao resolver a questão 9:

Escreva qual foi a sua dificuldade ao resolver a questão 10:

Escreva qual foi a sua dificuldade ao resolver a questão 11:

Escreva qual foi a sua dificuldade ao resolver a questão 12: