



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

Matemática

6º ano do Ensino Fundamental

Turma _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Data ____ / ____ / ____

Escola _____

Aluno _____

	A	B	C	D
1	○	○	○	○
2	○	○	○	○
3	○	○	○	○
4	○	○	○	○
5	○	○	○	○
6	○	○	○	○
7	○	○	○	○
8	○	○	○	○

Questão 01

A professora Carla pediu a seus alunos para medir a largura da quadra de esportes da escola. A unidade de medida mais apropriada para a realização dessa atividade é o:

- (A) quilômetro.
- (B) quilo.
- (C) milímetro.
- (D) metro.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 02

Em uma jarra foi colocado $\frac{1}{4}$ de um litro de água. A quantidade de água colocada nessa jarra é de:

- (A) 0,25 L.
- (B) 0,5 L.
- (C) 0,75 L.
- (D) 1,4 L.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 03

Dona Sara precisa de 12,60 m de fita para enfeitar o vestido da sua neta. Ela já tem $\frac{1}{3}$ da quantidade de fita necessária. A quantidade de metros que ainda precisa comprar é:

- (A) 4,20 m.
- (B) 8,40 m.
- (C) 11,30 m.
- (D) 11,60 m.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 04

Uma professora pediu aos alunos que fizessem o desenho de um quadrilátero, cujos lados fossem paralelos dois a dois e que possuísse os quatro ângulos internos retos. Observe o desenho de quatro alunos dessa professora:



Ana



Cintia



Patrícia



Rafael

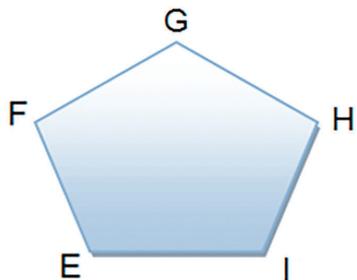
Qual dessas crianças desenhou o quadrilátero solicitado pela professora?

- (A) Ana
- (B) Cintia
- (C) Patrícia
- (D) Rafael

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 05

Observe o polígono EFGHI a seguir.



Os lados que formam esse polígono são:

- (A) EF, FG, GH, HI, IE
- (B) Ê, F, G, H, I
- (C) EG, EH, IF, IG, HF, HE
- (D) E, F, G, H, I

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 06

Para fazer uma jarra de suco de limão, Raquel usa 3 colheres de açúcar. Para fazer 18 jarras de suco de limão, a quantidade de açúcar que ela precisará será:

- (A) 6
- (B) 21
- (C) 36
- (D) 54

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 07

Na prova de Matemática, Marcela acertou $\frac{1}{4}$ das questões; Carlos $\frac{1}{2}$; Lucas acertou $\frac{3}{4}$ das questões e Bruna $\frac{2}{10}$. A criança que acertou o maior número de questões nessa prova de Matemática foi:

- (A) Marcela.
- (B) Carlos.
- (C) Lucas.
- (D) Bruna.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 08

Lara organizou seus livros em 12 prateleiras. Ela colocou 25 livros em cada prateleira. O número de livros organizados por Lara foi:

- (A) 13
- (B) 37
- (C) 290
- (D) 300

Mostre como você chegou à resposta do problema.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Matemática

6º ano do Ensino Fundamental

Turma _____

ATIVIDADES

Data ____ / ____ / ____

Escola _____

Aluno _____

ATIVIDADES INICIAIS DE MATEMÁTICA – 2018



Neste início de ano escolar você está convidado a participar de algumas atividades que misturam diversão e conhecimento.

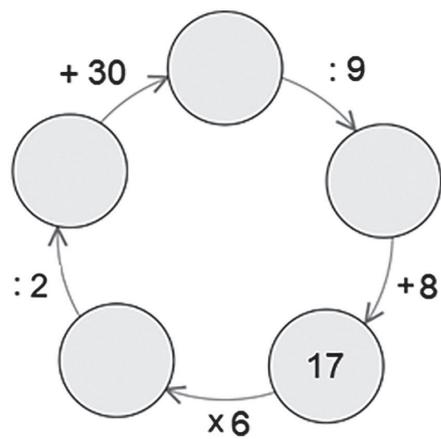
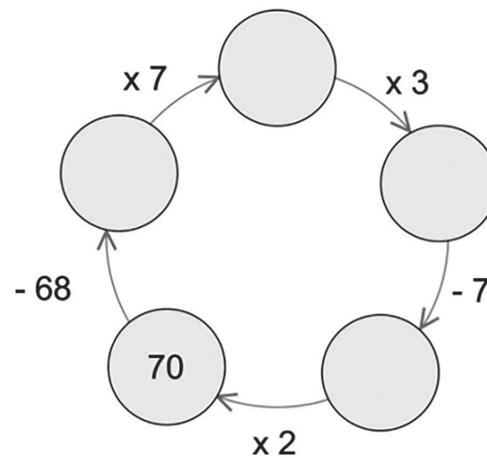
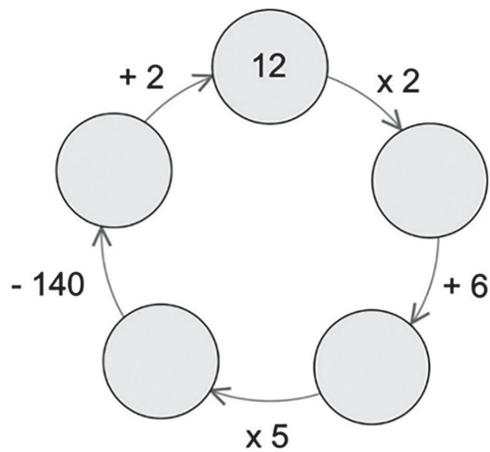
Divertir-se em matemática significa desvendar alguns mistérios fazendo investigações como um detetive matemático!

Aqui estão alguns mistérios a serem desvendados por você!

NÚMEROS OCULTOS

ATIVIDADE 1

Siga as setas e volte ao mesmo número!



ATIVIDADE 2

1) Meu tio é professor de matemática e tem um sítio com alguns animais.

A cada pergunta que fazemos sobre o sítio ele responde com um problema. Veja algumas perguntas que fiz e me ajude a encontrar as respostas.

a) Minha pergunta: Quantos patos tem no seu sítio?

Resposta do meu tio:

- No sítio há 54 aves:
- 4 galos;
- O número de pintinhos é o dobro do número de galos.
- O número de galinhas é o triplo da soma dos pintinhos com os galos;
- As aves restantes são os patos.

b) Minha pergunta: Quantos coelhos há no sítio?

Resposta do meu tio:

- A soma das patas das cabras, dos patos e dos coelhos é 40.
- O número de cabras é a terça parte do número de patos.
- O restante são coelhos.

2) Rodrigo e Diego são pilotos de avião. Rodrigo tem 4 235 horas de voo.

Se Diego voar mais 376 horas, ele fica com a mesma quantidade de horas de voo que Rodrigo. Quantas horas de voo tem Diego?

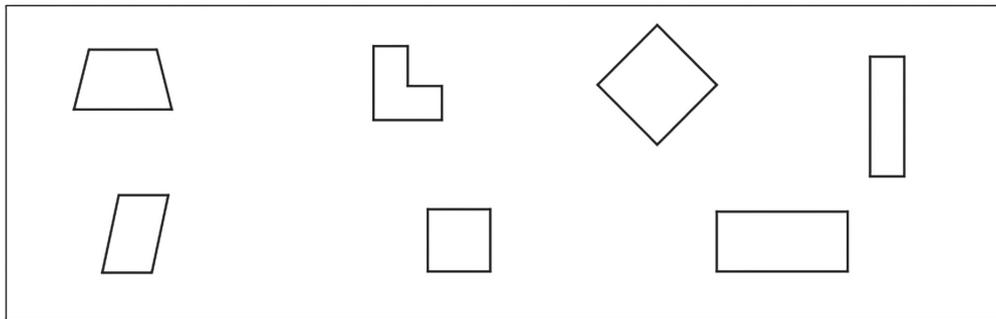
OS SEGREDOS DE ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS

ATIVIDADE 3

Sua missão de detetive agora será a de localizar todas as figuras que podem ser chamadas de retângulo. Aqui está o retrato falado dessa figura.

Um polígono é chamado de retângulo quando possui quatro ângulos retos e lados paralelos dois a dois.

Marque com um X os retângulos.



Analisando as figuras que marcou com X coloque V ou F nas afirmações abaixo e justifique sua escolha.

- Todo quadrado é um retângulo. ()

Porque _____

- Todo retângulo é um quadrado. ()

Porque _____

- Existe losango entre os retângulos. ()

Porque _____

JUNTANDO PEÇAS DE QUEBRA-CABEÇAS

ATIVIDADE 4

Paulo e Bia tinham que descobrir o total de quadradinhos que formam o triângulo da figura 1. Eles fizeram uma remontagem do triângulo e obtiveram a figura 2.

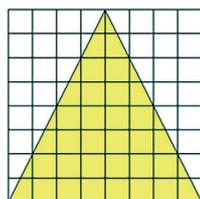


Figura 1

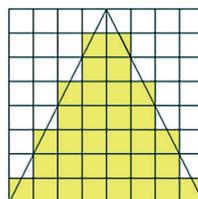


Figura 2

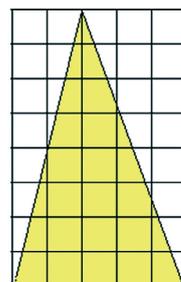
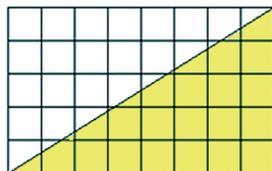
a) Compare as duas figuras e explique o que Paulo e Bia fizeram.

b) Desse modo é possível dizer que a quantidade de quadradinhos que formam o triângulo da figura 1 é _____.

c) Essa quantidade de quadradinhos indica a área do triângulo. Assim, a área do triângulo da figura 1 é de _____ quadradinhos.

d) Se a área de cada quadradinho é de 1 cm^2 , então a área do triângulo será de _____ cm^2 .

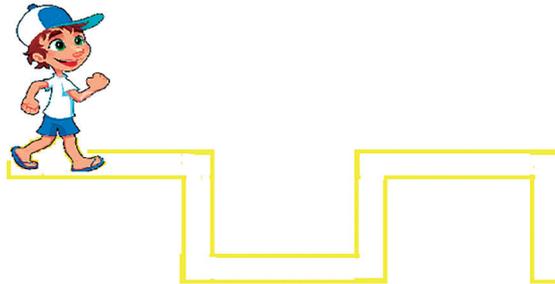
e) Pensando como Paulo e Bia, descubra a área dos triângulos abaixo.



O MISTÉRIO DAS MEDIDAS

ATIVIDADE 5

Como medir se não temos instrumentos de medidas em mãos?
Carlos desenhou um percurso no chão e mediu-o com seus passos.



- a) Observando o desenho acima faça uma estimativa do comprimento que Carlos encontrou, aproximadamente: _____ passos de Carlos.
- b) O passo de Juca tem o dobro do comprimento do passo de Carlos. Quantos passos de Juca esse percurso terá, aproximadamente? _____ passos de Juca.
- c) Juca mediu o comprimento de seu passo usando seu palmo e obteve, aproximadamente, 3,5 palmos. Quantos palmos de Juca esse percurso mede, aproximadamente? _____
- d) Você sabe quantos de seus palmos mede o seu passo? Descubra e escreva aqui. _____
- e) Faça algumas medições:
- com passos e transforme-as em palmos. _____

 - com palmos e transforme-as em passos. _____
