

# Matemática

**6º ano do Ensino Fundamental**

Turma \_\_\_\_\_

3º Bimestre de 2016

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Aluno \_\_\_\_\_



■ A B C D ■

1 ○ ○ ○ ○

2 ○ ○ ○ ○

3 ○ ○ ○ ○

4 ○ ○ ○ ○

5 ○ ○ ○ ○

6 ○ ○ ○ ○

7 ○ ○ ○ ○

8 ○ ○ ○ ○

9 ○ ○ ○ ○

10 ○ ○ ○ ○

■ A B C D ■

11 ○ ○ ○ ○

12 ○ ○ ○ ○

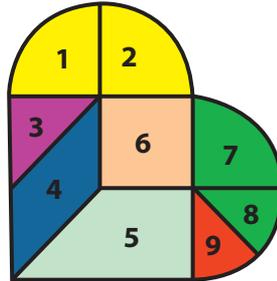
13 ○ ○ ○ ○

14 ○ ○ ○ ○

15 ○ ○ ○ ○

## Questão 1

Observe a figura a seguir:



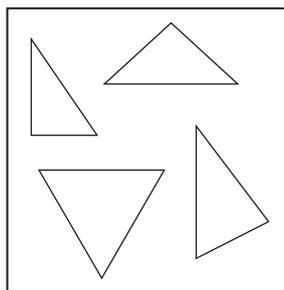
É verdade dizer que

- (A) as partes: 4, 5 e 6, possuem no mínimo um par de lados paralelos.
- (B) as partes: 1, 2, 5, 6, 7, 8 e 9 possuem lados que formam ângulos retos.
- (C) as partes: 1, 2, 6, 7, 8 e 9 possuem todos os lados de mesma medida.
- (D) as partes: 3, 5 e 8 não possuem lados paralelos.

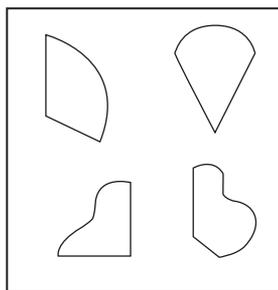
**RESOLUÇÃO:**

## Questão 2

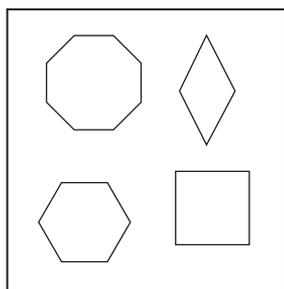
Observe os quatro grupos de figuras geométricas a seguir:



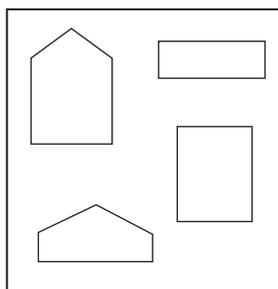
GRUPO I



GRUPO II



GRUPO III



GRUPO IV

Preencha na tabela abaixo com o número do Grupo correspondente a cada característica descrita:

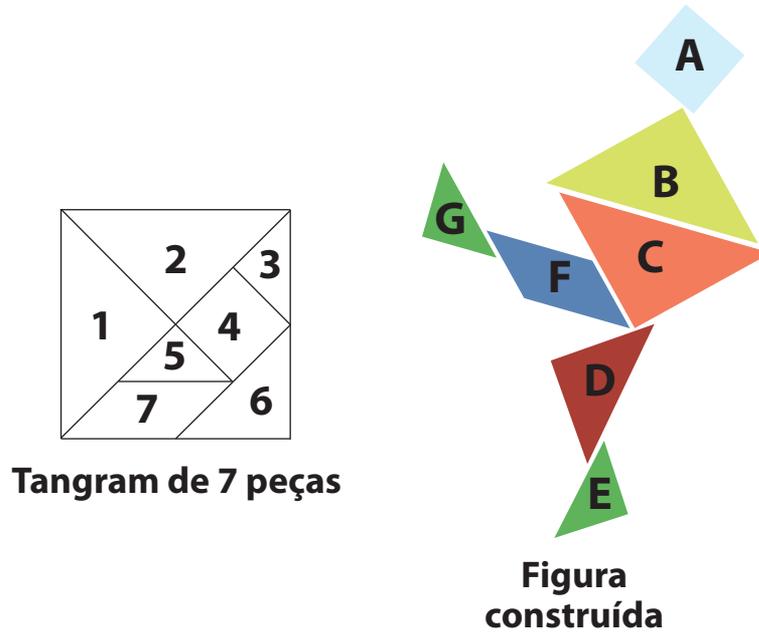
Grupo	Característica
( )	figuras com todos os lados de mesma medida.
( )	figuras com apenas 3 vértices ("bicos").
( )	figuras com lados que formam no mínimo um ângulo reto ("quina").
( )	figuras com dois lados retos e no mínimo um lado curvo.

A alternativa que corresponde ao preenchimento da tabela de cima para baixo, é

- (A) II, I, III e IV.
- (B) III, I, IV e II.
- (C) III, II, I e IV.
- (D) II, I, IV e III.

### Questão 3

Com o Tangram de sete peças foi construída uma figura.



Tangram de 7 peças

Figura  
construída

A alternativa que relaciona cada peça do Tangram com cada parte da figura construída é

(A)

A	B	C	D	E	F	G
4	5	2	1	6	7	3

(B)

A	B	C	D	E	F	G
4	1	2	6	5	7	3

(C)

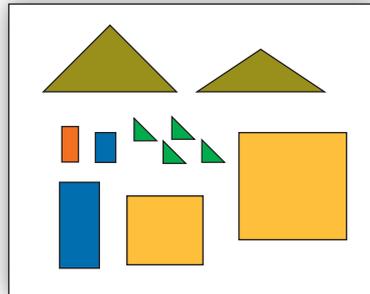
A	B	C	D	E	F	G
7	6	5	3	1	4	2

(D)

A	B	C	D	E	F	G
1	2	3	4	5	6	7

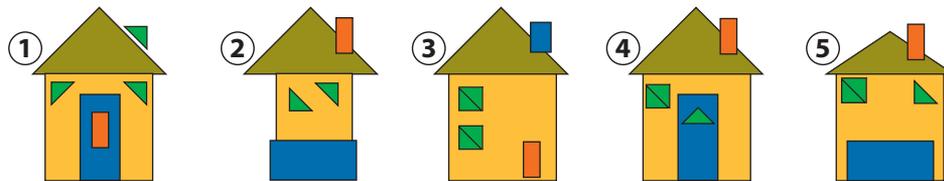
## Questão 4

Na aula de Matemática, a professora distribuiu aos alunos, peças de madeira, na forma de triângulos, quadrados e retângulos, em diferentes tamanhos e solicitou aos alunos que montassem figuras com estas peças.



Peças de madeira

Carlos montou diferentes figuras de casas, conforme ilustra a figura a seguir:



Dentre as cinco casas montadas por Carlos, algumas apresentam semelhança, tanto na quantidade de peças quanto no tamanho.

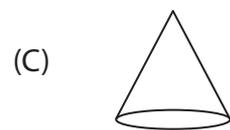
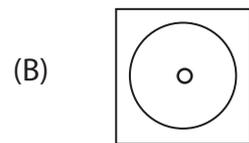
São elas:

- A) 1 e 4.
- (B) 3 e 4.
- (C) 1, 4 e 5.
- (D) 3, 4 e 5.

**RESOLUÇÃO:**

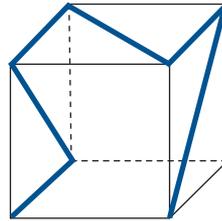
## Questão 5

A vista superior da figura é



## Questão 6

Marcelo confeccionou um cubo, utilizando alguns retalhos de vidro que sobraram da reforma de sua casa, e com fita adesiva colorida traçou segmentos de retas em algumas faces deste cubo, conforme mostra a figura a seguir:



Das figuras indicadas nas alternativas abaixo, apenas uma não pode ser vista por quem olha este cubo de frente para qualquer uma das faces. Qual é essa figura?

(A)



(B)



(C)

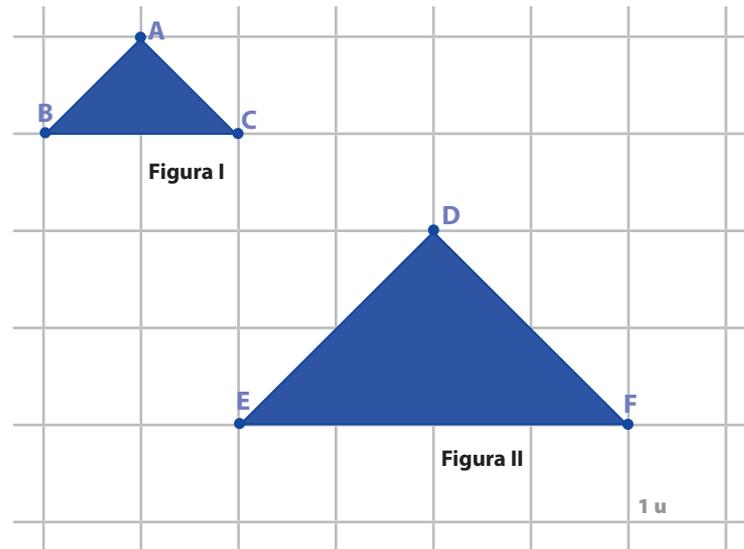


(D)



## Questão 7

Observe as figuras a seguir:



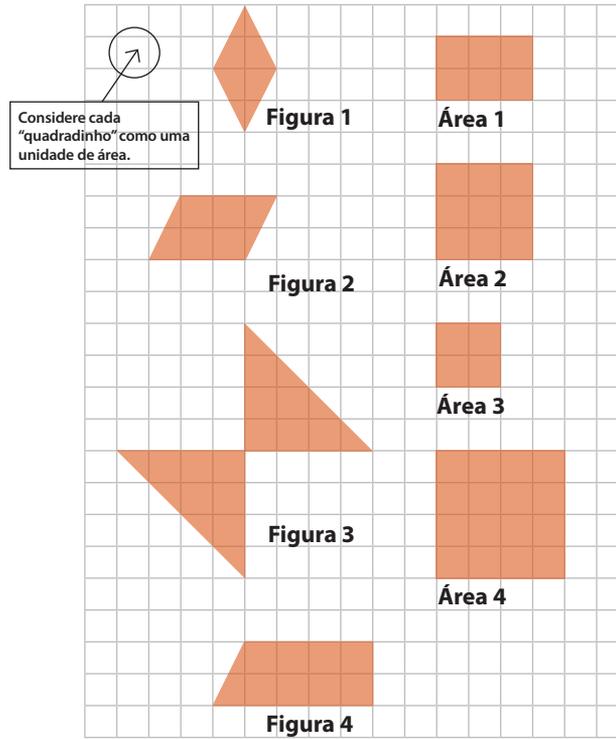
A figura II foi obtida a partir da figura I. Então o perímetro da figura II em relação a figura I, ficou:

- (A) reduzido à metade.
- (B) inalterado.
- (C) duplicado.
- (D) quadruplicado.

**RESOLUÇÃO:**

## Questão 8

Considerando as figuras geométricas a seguir:



A associação correta entre a figura geométrica e sua área será:

(A)

<b>Figura</b>	1	2	3	4
<b>Área</b>	4	1	3	2

(B)

<b>Figura</b>	1	2	3	4
<b>Área</b>	3	4	2	1

(C)

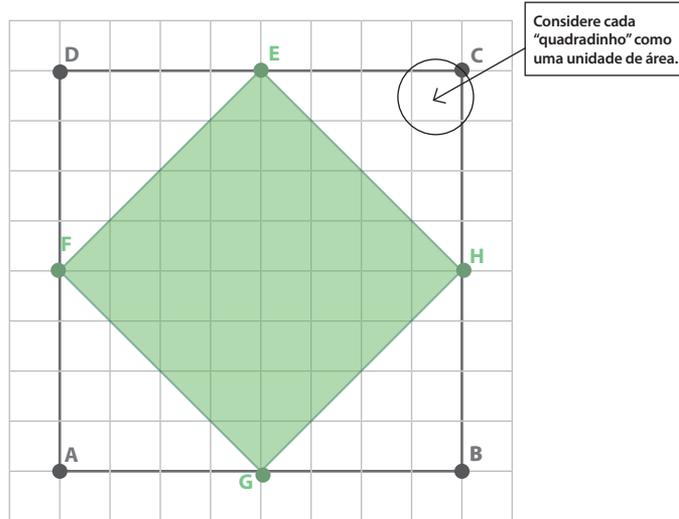
<b>Figura</b>	1	2	3	4
<b>Área</b>	3	1	4	2

(D)

<b>Figura</b>	1	2	3	4
<b>Área</b>	2	1	4	3

## Questão 9

Dados os quadrados ABCD e EFGH, conforme mostra a figura a seguir:



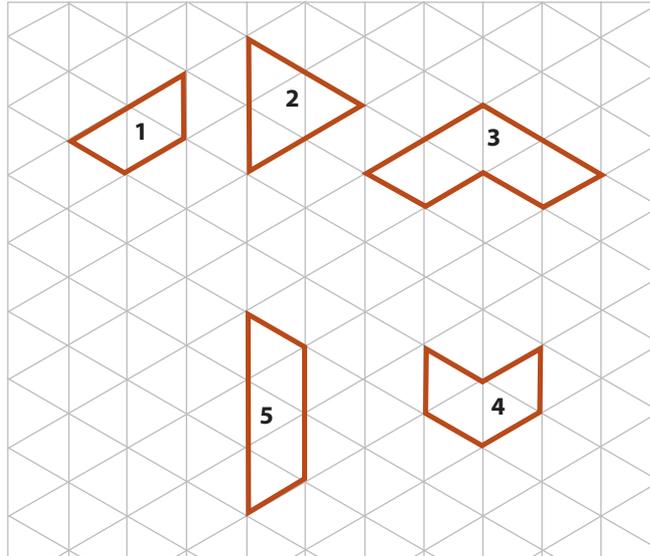
A área do quadrado ABCD é

- (A) o dobro da área do quadrado EFGH.
- (B) a metade da área do quadrado EFGH.
- (C) é igual a área do quadrado EFGH.
- (D) é o quádruplo da área do quadrado EFGH.

**RESOLUÇÃO:**

## Questão 10

Observe as figuras representadas na malha triangular a seguir.



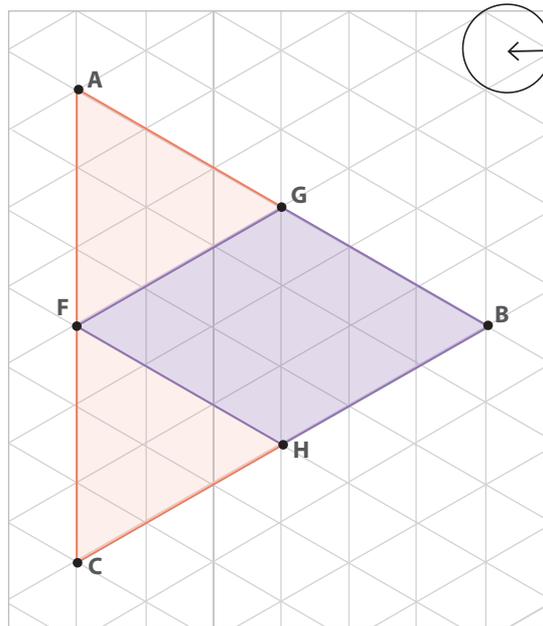
Considere o lado do triângulo da malha como unidade de comprimento (1u) e a área do triângulo da malha como unidade de área. As figuras que apresentam maior perímetro e menor área, são respectivamente:

- (A) 5 e 4.
- (B) 2 e 4.
- (C) 3 e 5.
- (D) 3 e 1.

**RESOLUÇÃO:**

## Questão 11

Observando o triângulo ABC e o losango FGBH:



Considere cada triângulo da malha como unidade de área.

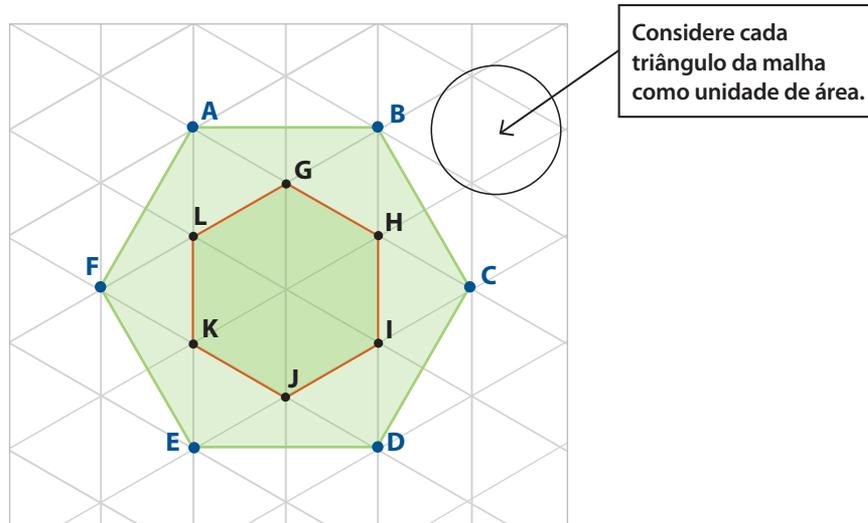
Verifica-se que a área do losango FGBH é

- (A) o dobro da área do triângulo ABC.
- (B) a metade da área do triângulo ABC.
- (C) a terça parte da área do triângulo ABC.
- (D) a quarta parte da área do triângulo ABC.

**RESOLUÇÃO:**

## Questão 12

Considerando a figura a seguir



A área do hexágono ABCDEF corresponde

- (A) ao dobro da área do hexágono GHIJKL.
- (B) ao triplo da área do hexágono GHIJKL.
- (C) a metade da área do hexágono GHIJKL.
- (D) a terça parte da área do hexágono GHIJKL.

**RESOLUÇÃO:**

## Questão 13

(SARESP – 2010)

Com os algarismos 4, 7 e 5, Carlos escreveu um número em que o 7 vale 700 unidades e o 4 vale 40 unidades.

O número escrito por Carlos é

(A) 547.

(B) 574.

(C) 745.

(D) 754.

**RESOLUÇÃO:**

## Questão 14

(SARESP – 2009)



Para uma competição de corrida com obstáculos, o professor de Educação Física formou equipes, arrumando os alunos em 4 filas, com 7 alunos em cada fila. Ao todo, ele arrumou

- (A) 11 alunos.
- (B) 21 alunos.
- (C) 24 alunos.
- (D) 28 alunos.

**RESOLUÇÃO:**

## Questão 15

(SARESP – 2009)

O cão pastor-alemão é um excelente animal de companhia! Após 60 dias de gestação, nascem em média seis filhotes. O tempo de gestação do cão pastor-alemão é de

- (A) 1 mês.
- (B) 2 meses.
- (C) 3 meses.
- (D) 6 meses.

**RESOLUÇÃO:**