AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

Matemática

Aluno _____



6º ano do Ensino Fundamental	Turma
2º Bimestre de 2016	Data / /
Escola	

Questão 1

Um cliente, ao realizar um saque em um caixa eletrônico, tem a possibilidade de retirar cédulas de R\$ 10,00, R\$ 20,00, R\$ 50,00 e R\$ 100,00. O caixa eletrônico está programado para entregar a menor quantidade possível de notas.

Sabendo-se disto, ao efetuar um saque de R\$ 1.570,00, a menor quantidade de notas de R\$ 10,00, R\$ 20,00, R\$ 50,00 e R\$ 100,00 será:

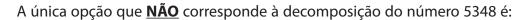
(1)	Cédulas	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 50,00	R\$ 100,00
(A)	Quantidade	0	1	1	15

(B)	Cédulas	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 50,00	R\$ 100,00
(D)	Quantidade	1	3	30	0

(C)	Cédulas	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 50,00	R\$ 100,00
(C)	Quantidade	7	0	0	15

(D)	Cédulas	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 50,00	R\$ 100,00
(D)	Quantidade	7	0	10	10

RESOLUÇÃO:		



(A)
$$5 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 8$$

(B)
$$53 \cdot 100 + 48$$

(C)
$$51 \cdot 100 + 24 \cdot 10 + 8$$

(D)
$$53 \cdot 100 + 40 \cdot 10 + 8$$

RESOLUÇÃO	•		

O número decimal 3,503 pode ser decomposto em:

- (A) 3 + 0.5 + 0.003
- (B) 3 + 0.5 + 0.03
- (C) 3 + 0.5 + 0.3
- (D) 3 + 0.5 + 3.0

RESOLUÇÃO:		
-		
		,

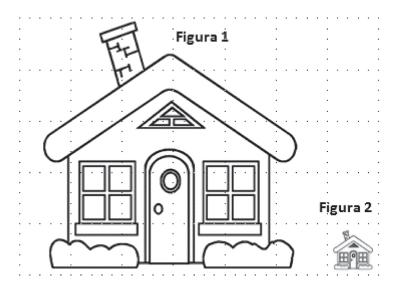
O Sr. João precisa fazer um pequeno reparo em sua casa e para isso comprou 5 kg de cimento. Ao realizar o trabalho, percebeu que precisava de mais 0,5 kg. No final do reparo, sobraram 0,09 kg de cimento.

Quanto de cimento foi utilizado no reparo?

- (A) 4,60 kg de cimento.
- (B) 5,41 kg de cimento.
- (C) 5,59 kg de cimento.
- (D) 6,40 kg de cimento.

RESOLUÇÃO:		

De acordo com as figuras a seguir:

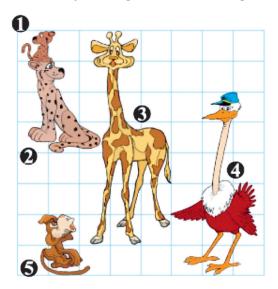


Pode-se concluir que a altura da figura 1 é

- (A) cinco vezes a altura da figura 2.
- (B) a quinta parte da altura da figura 2.
- (C) a quarta parte da altura da figura 2
- (D) quatro vezes maior que a altura da figura 2.

RESOLUÇAO:		
		<i>)</i>





Fonte da figura: www.cangurudematematicabrasil.com.br (adaptada). Acesso em 18.04.2016.

- (A) quarta parte da altura da figura 3.
- (B) terça parte da altura da figura 4.
- (C) metade da altura da figura 2.
- (D) metade da altura da figura 1.

RESOLUÇAO:

Observe a figura que representa um campo de futebol em uma comunidade.



Fonte da Imagem: futbolando.blogspot.com.br. Acesso em 19.04.2016 (Imagem Adaptada)

No feriado vai ter jogo no campinho de futebol da Vila. As marcas que dividiam o campo estão apagadas e teremos que marcar novamente. Entre as opções abaixo, qual daria menos trabalho para dividir o campinho:

- (A) o passo.
- (B) o pé.
- (C) o palmo aberto.
- (D) o polegar.

Na tabela a seguir temos algumas unidades de medidas não padronizadas e os objetos que podem ser medidos a partir delas.

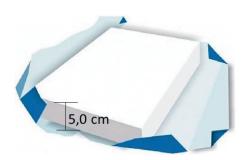
	Utilizando o objeto		O que medir?
(1)	Cabo de vassoura	()	o comprimento de um lápis.
(2)	Palmo aberto	()	a largura da quadra da escola.
(3)	Palitos de fósforos	()	a altura da sala.
(4)	Passos simples	()	o comprimento da carteira da sala de aula.

A correspondência correta entre as colunas é:

- (A) 2, 1, 3 e 4
- (B) 1, 2, 3 e 4
- (C) 3, 4, 1 e 2
- (D) 2, 1, 4 e 3

RESOLUÇÃO:		

A figura a seguir mostra um pacote de papel sulfite cuja altura é de 5,0 cm.



Qual é o número misto que representará a quantidade de pacotes para se obter uma pilha de 19 cm de altura?

- (A) $2\frac{1}{2}$
- (B) $3\frac{4}{5}$
- (C) $4\frac{1}{5}$
- (D) $5\frac{1}{5}$

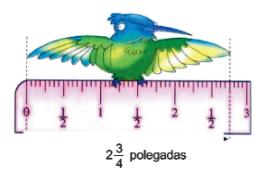
Carlos quer comprar canos de PVC para sua obra, ele sabe que cada cano tem um comprimento de 6 m e precisa fazer uma canalização de 39 metros.

Ele não quer desperdiçar material e dinheiro, então ele deve comprar até

- (A) 5 unidades de canos de PVC.
- (B) 6 unidades de canos de PVC.
- (C) 7 unidades de canos de PVC.
- (D) 8 unidades de canos de PVC.

RESOLUÇÃO:		

Observe a figura a seguir:

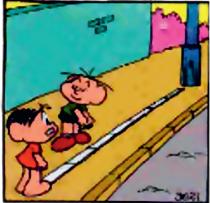


Sabendo-se que usualmente 1 polegada = 25 mm, o comprimento, em centímetros, da ponta de uma asa a outra será de

- (A) 2,750 cm.
- (B) 6,875 cm.
- (C) 27,50 cm.
- (D) 68,75 cm.

Leia o texto e responda à questão 12





Fonte: http://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/tirinhas-na-aula-matematica.htm Acesso em 05.05.2016.

Questão 12

Para responder à pergunta da Mônica na tirinha, Cebolinha utilizou 7 réguas de 30 cm. Ajude o Cebolinha a calcular essa distância entre a Mônica e o poste, em metros:

- (A) 210 m.
- (B) 2,10 m.
- (C) 21,0 m.
- (D) 37 m.

		_ ~	_
RES	וו ור	$\Gamma \subset V$	Λ.
יכםח	JLU	Γ	v.
		- 5	

(SARESP 2014)

Henrique escreveu durante uma atividade um número formado por 45 unidades de milhar e 38 unidades.

O número escrito por Henrique foi

(A) 4538.

(B) 45308.

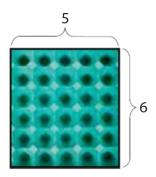
(C) 45038.

(D) 450038.

RESOLUÇÃO:		,
)

(SARESP 2014)

Uma granja tem 300 ovos para embalar em bandejas do tipo mostrado na figura.



O número de bandejas necessárias para embalar todos os ovos é

- (A) 30.
- (B) 20.
- (C) 10.
- (D) 5.

RESULUÇAU:		
)

(SARESP 2014)

Desconfiada de uma possível febre, a mãe de Pedro mediu a sua temperatura obtendo a leitura abaixo.



Pelo visto Pedro está mesmo com febre, já que a sua temperatura é de

- (A) 36,5°C.
- (B) 37,1°C.
- (C) 37,5°C.
- (D) 38,0°C.

Anotações do Professor					