

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar a prova:

- 1). **Confira** se este caderno de prova corresponde a série que você está cursando.
- 2). **Confira** se no caderno de prova consta as 12 questões de múltipla escolha propostas para essa avaliação. Qualquer problema comunique ao professor.
- 3). **Escreva seu nome, escola, data e turma** na folha de rosto do caderno logo acima do cartão de respostas.
- 4). Cada questão da prova tem quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 5). **Leia** atentamente cada questão antes de resolve-las.
- 6). **Resolva** a questão no espaço destinado a resolução.
- 7). Preencha o cartão de respostas completando totalmente o pequeno círculo, ao lado dos números, e que corresponde à letra da resposta correta.
- 8). Serão consideradas incorretas questões para as quais o aluno tenha preenchido mais de um círculo no cartão de respostas.
- 9). Em sala, a comunicação entre os alunos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 10). Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório.
- 11). Ao concluir a prova, entregue ao professor o caderno de prova com o cartão de respostas preenchido.

Boa Prova!

Questão 01

O número que pode ser decomposto como $7 \times 100.000 + 5 \times 1.000 + 3 \times 100 + 3 \times 10 + 9$ é

- (A) 703.513
- (B) 703.339
- (C) 705.399
- (D) 705.339

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 02

Assinale o número no qual o algarismo 6 tem o valor de 6.000 unidades.

- (A) 61.254
- (B) 46.413
- (C) 22.615
- (D) 12.066

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 03

Marina e Kátia resolveram produzir e vender doces. O custo dos produtos utilizados para a produção de 50 doces foi de R\$ 70,00. Elas conseguiram vender todos os doces produzidos e arrecadaram R\$ 170,00 no total da venda. Quanto elas ganharam na venda de cada doce após retirar o gasto com os produtos?

- (A) R\$ 1,40
- (B) R\$ 1,70
- (C) R\$ 2,00
- (D) R\$ 3,00



Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 04

Alfredo dá aulas particulares 5 dias na semana, 4 horas por dia. Normalmente gasta R\$ 17,00 por dia no seu transporte, e cobra R\$ 32,00 por aula de 1 hora. Supondo que numa semana Alfredo deu aulas em todos os dias e horários, quanto ele arrecadou descontando o valor gasto com o transporte?

- (A) R\$ 555,00
- (B) R\$ 572,00
- (C) R\$ 623,00
- (D) R\$ 640,00

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 05

Leia a seguinte situação:

“Para produzir um carrinho de brinquedo, uma fábrica gasta 8 reais por unidade. Além disso, há uma despesa fixa de 30 reais independentemente da quantidade produzida. Quantos reais são gastos para produzir 100 carrinhos?”

Qual das expressões a seguir representa a situação:

(A) $8 \cdot 100 + 30$ $800 + 30 = 830$ reais	(B) $30 + 8 \cdot 100$ $38 \cdot 100 = 3800$ reais
(C) $8 \cdot 30 + 100$ $240 + 100 = 340$ reais	(D) $8 \cdot 100 + 30$ $8 \cdot 130 = 1040$ reais

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 06

Qual o resultado da expressão $6 \times 4 - 18 + 12 \div 6$

- (A) 23
- (B) 19
- (C) 8
- (D) 3

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 07

Os termos que completam corretamente a sequência abaixo são, respectivamente:

46	38	30		14	
----	----	----	--	----	--

- (A) 24 e 12
- (B) 22 e 10
- (C) 22 e 6
- (D) 20 e 6

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 08

Observe a sequência numérica a seguir:

5	10	15	20	25	30
---	----	----	----	----	----

Podemos dizer que nessa sequência os termos são múltiplos de:

- (A) 35
- (B) 30
- (C) 6
- (D) 5

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 09

Uma costureira dispõe de dois recortes de tecidos com comprimentos de 120 cm e 100cm respectivamente. Ela deseja montar um tapete de retalhos com esses tecidos de modo que, todos os retalhos tenham o mesmo comprimento.

Qual deve ser o maior comprimento de cada retalho, que ela deverá cortar, para que não sobre pedaço de nenhum dos tecidos?

- (A) 10 cm
- (B) 20 cm
- (C) 40 cm
- (D) 50 cm

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 10

Um comerciante comprou um lote de cabos e quer colocá-los à venda em pedaços, o maior possível, com o mesmo comprimento e sem haver perdas. Sabendo que, os cabos têm comprimento de 96m, 60m e 84m, qual a medida dos pedaços a serem oferecidos aos clientes?

- (A) 2 m
- (B) 6 m
- (C) 12 m
- (D) 36 m

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 11

O resultado da expressão $\left(1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)$ é:

(A) $\frac{1}{6}$

(B) $\frac{1}{4}$

(C) $\frac{5}{12}$

(D) $\frac{7}{12}$

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 12

Efetuando o cálculo da expressão $\left(\frac{3}{2} - \frac{7}{10} - \frac{2}{3}\right)$, obtemos:

(A) $\frac{2}{15}$

(B) $\frac{12}{15}$

(C) $\frac{22}{15}$

(D) $\frac{32}{15}$

Mostre como você chegou à resposta do problema.