

¹Observe em seu texto e assinale:

<i>Seu texto</i>	Assinalar	
	Sim	Não
I. Parte de um ponto de vista/tese sobre o tema?		
II. Coloca o leitor a par das questões que envolvem o tema?		
III. Leva em consideração o ponto de vista de outros autores (pessoas consideradas autoridades no assunto) para a construção de argumentos?		
IV. Apresenta expressões para anunciar a conclusão, como “então”, “assim”, “portanto”?		
V. As informações utilizadas na argumentação são pertinentes e diversificadas?		
VI. Apresenta conclusão que reforça seu ponto de vista, com base nos argumentos apresentados?		
VII. O ponto de partida e a conclusão apresentam pontos de relacionamento(s)?		
VIII. Marcas de oralidade e registro informal, caso estejam presentes, são utilizadas de forma apropriada?		
IX. A pontuação está adequada?		
X. Segue as regras de: <ul style="list-style-type: none">• concordância nominal e verbal?• regência nominal e verbal?• flexão nominal e verbal?• colocação de pronomes?• grafia (uso de maiúsculas e minúsculas)?• ortografia?• divisão silábica na mudança de linha?		
XI. Apresenta sinônimos para substituir palavras repetidas?		
XII. Está escrito com letra legível?		
XIII. Possui um título adequado?		

¹ Quadro elaborado com base em: RANGEL, E. et al. **PONTOS DE VISTA: Caderno do Professor: Orientação para produção de textos.** São Paulo: Cenpec, 2010. p. 151. (Coleção da Olimpíada).