**Governo do Estado de São Paulo**



**Secretaria de Estado da Educação**

***Diretoria de Ensino – Região de Piracicaba***

***Núcleo Pedagógico***

**Orientação Técnica – 08.05.2019**

 **Encontro Formativo de Professores Coordenadores: Acompanhamento Pedagógico**

**Objetivo Geral:** Retomar as formações para o aprimoramento da prática do professor coordenador no acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem (ação do MMR).

**Objetivos Específicos:**

* Estudar práticas de acompanhamento que acontecem nas escolas;
* Estudar sobre o acompanhamento pedagógico e entender os objetivos sob a perspectiva do professor coordenador pedagógico;
* Embasar teoricamente a observação de sala de aula para fortalecer a atividade;
* Apresentar práticas que podem ser adotadas no Conselho de Classe e Série/Termo;
* Entender os usos do acompanhamento de resultados de avaliações externas e internas;
* Embasar teoricamente o trabalho com contextualização;
* Subsidiar o trabalho das escolas (constantes no plano do MMR) sobre contextualização: perspectivas e possibilidades de trabalho com enunciados (leitura e produção).

**Conteúdos:**

* Acompanhamento em sala de aula:
* Observação de sala de aula (Protocolo de Observação – Plataforma Foco Aprendizagem);
* Intervenções Pedagógicas / Orientações ao professor durante o ano letivo;
* Acompanhamento dos resultados das avaliações externas (AAPs);
* Acompanhamento das avaliações internas;
* Acompanhamento do Conselho de Classe/ Série (rendimento geral).
* Contextualização – embasamento teórico e aplicação.
* Estratégias de trabalho com enunciados de avaliações (internas e externas).

**Desenvolvimento:**

**(MANHÃ)**

*Boas vindas e apresentação dos participantes.*

**MOMENTO 1**: Observação de Sala de Aula (ppt)

**ATIVIDADE a:** Retomada da Leitura prévia sugerida “Documento Orientador CGEB Observação de Sala de Aula”.

**ATIVIDADE b:** Embasamento teórico focado no quesito “feedback” (capítulo 4) de Pedro Reis, 2011.

**ATIVIDADE c:** Reúnam-se em grupos de até 6 pessoas e analisem os procedimentos adotados pela professora coordenadora da História em Quadrinhos, sob os aspectos seguintes aspectos:

1) O *feedback* foi eficaz?

2) Houve *feedback* confirmativo? Exemplifique com trechos da HQ.

3) Houve *feedback* corretivo? Exemplifique com trechos da HQ.

4) Houve *feedback* construtivo? Exemplifique com trechos da HQ.

**Socialização**

**MOMENTO 2**: Orientação Pedagógica realizada ao longo do ano letivo. (ppt)

**MOMENTO 3*:*** Conselho de Classe Série e Termo (ppt)

**ATIVIDADE d:** Boas Práticas - Acompanhamento aluno a aluno: Fabiana A. Stenico – E.E. Helio Nehring.

**(TARDE)**

**MOMENTO 5*:*** Acompanhamentos de resultados AAP/ Avaliações Externas (ppt)

**MOMENTO 6*:***  Avaliações Internas (ppt)

**MOMENTO 7*:*** Contextualização (ppt)

**ATIVIDADE e:** Discuta com seu grupo: Os professores na escola em que você atua, trabalham de forma contextualizada? Em que momentos? Como?

**MOMENTO 8:** Embasamento teórico:

O que é contextualização?

Contextualização em diferentes áreas/ componentes curriculares;

Análise de enunciados (avaliações internas e externas) com questões contextualizadas;

**MOMENTO 9**: Leitura de Enunciado – Metodologia (ppt).

**MOMENTO 10: CONCLUSÕES** (ppt)

**Observação:**

Plano de Trabalho do Professor Coordenador: Encaminhar o Plano de Trabalho, até 15/05/19, para: nucleopedagogicopiracicaba@gmail.com especificando no assunto: “Plano de Trabalho – ESCOLA X”.

**Referências:**

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio*. Brasília; MEC; SEMTEC, 1999.

\_\_\_\_\_. *Base Nacional Comum Curricular.* Brasília; MEC; INEP, 2018. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192>. Acesso em 20 abr.2019.

REIS, P. *Observação de aulas e avaliação do desempenho docente*. Ministério da Educação – Conselho Científico para Avaliação de Professores, Lisboa, 2011.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. *Documento Orientador*: Observação de Sala de Aula; Coordenadoria de Gestão da Educação Básica – CGEB. São Paulo, 2016.

Secretaria Escolar Digital. Plataforma Foco Aprendizagem

WARTHA, E.J.; LOPES, E. BEJARANO, N. R. R. Cotidiano e Contextualização no Ensino de Química. *Química Nova na escola*. Vol. 35, n. 2, p. 84-91, MAIO 2013. Disponível em <http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc35_2/04-CCD-151-12.pdf>. Acesso em 30 de abril 2019.

<https://deguarulhosnorte.educacao.sp.gov.br/degnonpe/>, acesso 15/04/2019