|  |  |
| --- | --- |
|  | GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULOSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃODIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 5 - DER LT 5Rua: Celso de Azevedo Marques, 502 - Mooca – Tel: 2602-1240.E-mail: DELT5@educacao.sp.gov.br – Site: <http://deleste5.educacao.sp.gov.br> |

**ORIENTAÇÃO TÉCNICA SOBRE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

**PAUTA DA ORIENTAÇÃO TÉCNICA 17-04-2019**

QUARTA-FEIRA – 8h30 às 12h30/13h30 às 17h30

**Público alvo:** professores coordenadores dos EFAF e Ensino Médio

**Objetivos:**

* Sensibilizar professores coordenadores sobre a importância de ações no combate ao *preconceito*, *racismo* e as *discriminações* étnicos-raciais. Estimular o desenvolvimento de práticas pedagógicas com o objetivo da valorização da cultura afro-brasileira e indígena. educação das relações étnico/raciais positivas.

Conteúdo da pauta:

* Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
* Preconceito e discriminação racial
* Cultura Indígena
* Parlamento Jovem
* Ismart
* Avaliação

Desenvolvimento

Abertura

1. Sensibilização e reflexão: vídeo 1 - *“Ninguém nasce racista ‹ helpmeplay ›”* 15’
2. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. 5’
3. Atividade 1:

Momentos de estudos 50’: texto para reflexão **“****A desconstrução da discriminação no livro didático” e** **Educação e Relações Raciais: Refletindo Sobre Algumas Estratégias de Atuação.**

* Café 15”
1. Sensibilização e reflexão: “Índios somos nós” 15’
2. Cultura Indígena 15’
3. Movimento Cultural na Diversidade 40’
4. Práticas exitosas 25’
5. Atividade 2:

Caminhos para o desenvolvimento de práticas educativas

sobre o tema da ERER 10’

1. Parlamento Jovem 20’
2. Ismart 10’
3. Avaliação 10’