

## INSTRUÇÕES PARA O(A) PROFESSOR(A):

- Informar aos alunos que a atividade está sendo aplicada tem a finalidade levantar os saberes.
- Estimular os mesmos para que respondam com cuidado e atenção as situações-problema.
- Não dar indicações dos tipos de cálculo ou procedimentos que podem ser realizados.
- Peça que os alunos leiam os problemas. Em seguida, oriente-os para que resolvam “do seu jeito”, a situação apresentada. Informe que, para encontrar a resposta, eles podem fazer desenhos, esquemas, contar ou calcular mentalmente. Pedir aos alunos que não apaguem os seus registros.
- Após a aplicação recolher todas as folhas dos alunos e entregar para a professora coordenadora.

**Observação:** Entregar as atividades para as PCNP Edméia, Marcia N. e Selma

## ATIVIDADE PARA O ALUNO

EE \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

**Problema 1.** Dona Maria fez uma promoção e vendeu 1535 livros, dos quais 733 eram de romance e 802 de aventura. Quantos livros de aventura foram vendidos a mais que os de romance?

**Problema 2.** Marcos começou o jogo com 31 bolinhas de gude. Na primeira partida, ganhou 19. E, ao terminar a segunda partida, estava com 40 bolinhas. O que aconteceu na segunda partida? Ele perdeu ou ganhou? Quantas bolinhas?

**Problema 3.** No mês passado, Patrícia fez 96 brigadeiros. Neste mês ela fez 18 brigadeiros a mais que o mês passado e vendeu cada um por R\$ 3,00. Qual o valor da venda dos brigadeiros deste mês?

**Problema 4.** Quando terminou o filme, a família de Rodrigo foi à sorveteria, que oferecia 5 opções de sabores e 3 tipos de cobertura. De quantos modos poderiam ser pedidos sorvetes de 1 sabor com apenas 1 tipo de cobertura?