

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE ARARAQUARA

Comunicado Programa Ensino Integral Anos Iniciais do Ensino Fundamental Edital de Credenciamento Emergencial - Atuação 2019 O Dirigente Regional de Ensino, da Diretoria de Ensino - Região de Araraquara, comunica a abertura das inscrições para atuação em Regime de Dedicção Plena e Integral - RDPI da escola estadual do Programa Ensino Integral, E.E. Narciso da Silva Cesar, circunscrita à Diretoria de Ensino - Região de Araraquara, fundamentado no disposto na Lei Complementar 1.164/2012, alterada pela Lei Complementar 1191/2012, bem como o Decreto 59.354/2013, Resoluções SE 57/2016 e demais legislações específicas. Esse credenciamento tem o objetivo de preencher apenas a vaga existente para PEB I, para o ano letivo de 2019, tendo em vista o disposto no Parágrafo único do artigo 12 da Resolução SE 57/2016 que prevê a abertura de edital de inscrição:

Parágrafo único - No ano de validade do cadastro-reserva, quando o número de candidatos credenciados de determinada disciplina da matriz curricular for insuficiente para o preenchimento das vagas existentes, poderá haver abertura de nova inscrição, somente para essa disciplina, até a data-limite de setembro do referido ano, sendo que esse novo cadastro terá validade pelo ano letivo da abertura.

1) Regime de Dedicção Plena e Integral (RDPI): no Programa Ensino Integral os educadores atuam em regime de dedicação exclusiva à escola por 40 horas semanais, cumpridas na unidade escolar em sua totalidade. Durante o horário de funcionamento do Programa, o educador está impedido de exercer qualquer outra atividade remunerada, pública ou privada. Pelas atribuições adicionais pertinentes às especificidades do Programa os educadores, em Regime de Dedicção Plena e Integral, recebem 75% de gratificação sobre o salário-base (Gratificação de Dedicção Plena e Integral - GDPI).

Essas atribuições envolvem: - Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental o conjunto de aulas dos diferentes componentes curriculares que compõem a Base Nacional Comum e a Parte Diversificada do Currículo, incluídas as Atividades Complementares, as ações de planejamento estratégico, numa gestão voltada a resultados com foco no protagonismo infantil visando o Projeto Convivência e a substituição de ausências entre os pares.

2) Dos Critérios de Elegibilidade para atuação em Regime de Dedicção Plena e Integral

2.1. Situação funcional: Titular de cargo de professor (PEB I); Ocupante de função-atividade (OFA) amparado pelo disposto no § 2º do artigo 2º da Lei Complementar 1.010, de 01-06- 2007, e nos termos da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

2.2. Formação: 2.2 Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: ser portador de diploma, devidamente registrado, de licenciatura plena em Pedagogia com habilitação em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, ou de diploma, devidamente registrado, de Curso Normal Superior, com habilitação em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, ou de licenciatura plena em Pedagogia obtida mediante Programa Especial de Formação Pedagógica Superior, qualquer que seja a nomenclatura do curso, com habilitação em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, ou diploma, devidamente registrado, de licenciatura plena em componente curricular específico, para atuar como docente especialista, diploma, devidamente

registrado, ou ainda ser portador de licenciatura plena em disciplina da matriz curricular e diploma de Magistério de Nível Médio.

2.3. Experiência na rede pública estadual: no mínimo 3 anos de efetivo exercício.

2.4. Adesão voluntária ao Regime de Dedicação Plena e Integral.

3) Etapas do Processo de Credenciamento

3.1. Inscrição: etapa em que o candidato se inscreve no programa, fornece informações sobre experiência e formação, apresentando documentação comprobatória. A condição de elegibilidade será consultada no momento da inscrição e o candidato ficará impedido de continuar caso não atenda os critérios, conforme verificação da documentação apresentada e informações contidas no cadastro funcional.

Inscrição: 14-05-2019 a 24-05-2019

Local: Diretoria de Ensino - Região de Araraquara Rua Gonçalves Dias - 291 - Centro - Araraquara – SP. No Plantão do Núcleo Pedagógico - Horário: 8 às 11h.30min. - 14 às 16h30

3.2. Documentos a serem entregues no ato da inscrição: Cópia do RG/CPF; Cópia do Diploma/Titulação; Atestado de Frequência - AF dos últimos 3(três) anos - considerado até 30-06-2018 (documento deverá ser solicitado na escola sede do cargo ou função); Declaração do candidato de não ter sofrido penalidade administrativa nos últimos 5(cinco) anos; Cópia da Inscrição para atribuição de aula 2019.

3.3. Entrevistas: etapa presencial em que será avaliado o perfil do profissional para atuação no modelo pedagógico das Escolas Estaduais do Programa Ensino Integral, mediante avaliação por competência. - Entrevista: Até 28-05-2019 O agendamento do dia e horário de entrevista será realizado no momento da inscrição pela equipe responsável da Diretoria de Ensino e o candidato tendo por referência a data limite supracitada.

3.4. Classificação dos candidatos: o processo seletivo de credenciamento será classificatório e deverá considerar:

I - O comprometimento do profissional com a respectiva atuação no magistério da rede estadual de ensino, avaliado mediante análise de seu histórico de assiduidade, relativo aos 3 (três) últimos anos letivos;

II - O perfil do profissional de acordo com as competências esperadas para atuação em Regime de Dedicação Plena e Integral nas escolas de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio: Protagonismo - Promove o protagonismo e é protagonista de sua própria atuação, ajudando a formar pessoas autônomas, solidárias, reflexivas, críticas, pesquisadoras, mentes abertas e competentes.

Domínio do Conhecimento e Contextualização - Possui domínio de sua área de conhecimento, sendo capaz de comunicá-la e contextualizá-la, relacionando-a com a realidade do aluno, com a prática, com as disciplinas da Base Nacional Comum, com a parte diversificada e o Projeto Convivência.

Disposição ao Autodesenvolvimento Contínuo - Busca continuamente aprender e se desenvolver como pessoa e profissional, apresentando predisposição para reavaliar suas práticas, ferramentas e formas de pensar.

Relacionamento e Corresponsabilidade - Desenvolve relacionamentos positivos com alunos, professores, funcionários, direção, pais e responsáveis e atua de forma corresponsável, tendo em vista a aprendizagem dos estudantes e o desenvolvimento dos profissionais da escola.

Solução e Criatividade: tem visão crítica e foca em solucionar os problemas que identifica, criando caminhos alternativos sempre que necessário. Articulação entre os Anos Iniciais e os Anos Finais do Ensino Fundamental - Tem visão crítica e articula as aprendizagens e expectativas esperadas pelos alunos ao final do 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com os Anos Finais.

3.5. Publicação da classificação final no D.O. de 29-05-2019 ou em data anterior caso o processo de credenciamento seja concluído antes.