



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO



NOVOTEC

Secretaria de Desenvolvimento Econômico
Secretaria da Educação

- Videoconferência com as Escolas Estaduais do piloto Novotec Expresso -
14/05/2019

Contexto

O Novotec

Participação das EEs

Comunicação e Divulgação

Anseios dos estudantes e professores

ESCOLA



SENTIDO

ESCOLHA

PROPÓSITO

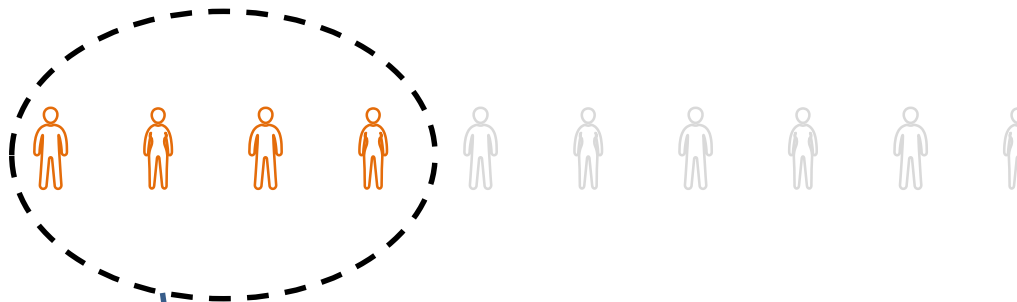
Sínapse

Difícil inserção no mercado para os jovens



Na média, quase **3** em cada 10 jovens de 18 a 24 anos estão desempregados em São Paulo

Fonte: IBGE 2018



4 a cada 10 trabalhadores atuavam sem carteira de trabalho no Brasil

Fonte: PNAD Contínua/IBGE 2018

Desemprego entre jovens
27% em São Paulo
11% em Santa Catarina
16% no Rio Grande do Sul

FOLHA DE S. PAULO



Empresas fecham 1,9 mi de vagas com carteira assinada para jovens

Além do efeito da crise econômica no Brasil, grupo está mais inclinado a aceitar regimes flexíveis

Flávia Lima

São Paulo Uma análise mais aprofundada dos dados sobre o mercado de trabalho desde a crise mostra que a oferta de vagas com carteira assinada caiu dramaticamente para um segmento bem específico: os mais jovens.

O número de vagas formais no setor privado entre jovens de até 24 anos recuou mais de 35% de 2012 a 2018. A redução de postos com carteira assinada no período foi de 1,9 milhões apenas nesse segmento.

O trabalhador mais jovem foi, de longe, o mais afetado pela crise, mostra o levantamento feito por Cosmo Dornes, economista da ICA Consultores, com base nos microdados da Psrad, a pesquisa por amostra de domicílios do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

O saldo de empregos com carteira assinada no grupo de pessoas com idade entre 15 e 24 anos também foi negativo, mas numa intensidade bem inferior — queda de 482,3 mil. Acima dos 45 anos, o saldo de vagas formais foi positivo em quase 1 milhão.

Seis os jovens, o saldo de vagas no setor privado com carteira assinada — considerado o empregado por excelência — teria sido positivo no período em mais de 200 mil postos.

No geral, com pouca experiência e qualificação, os jovens formam um grupo que, historicamente, mais sofre as consequências de instabilidade no mercado de trabalho.

Após anos das maiores reações da história, a taxa de desocupação entre pessoas



Ramon Barreto, 24, trabalha em uma empresa de marketing esportivo sem carteira e não vê problema nisso. Adriano Vanni/Polêmica



Há um trabalhador jovem com menor preferência por ser empregado CLT, pois pode optar por mais flexibilidade, em linha com as mudanças tecnológicas*

Vagas com carteira assinada no setor privado por faixa etária



O alcance do Ensino Profissionalizante pode ser maior

1.351.195

matrículas no Ensino Médio estadual em São Paulo 2018 (regular e profissionalizante)

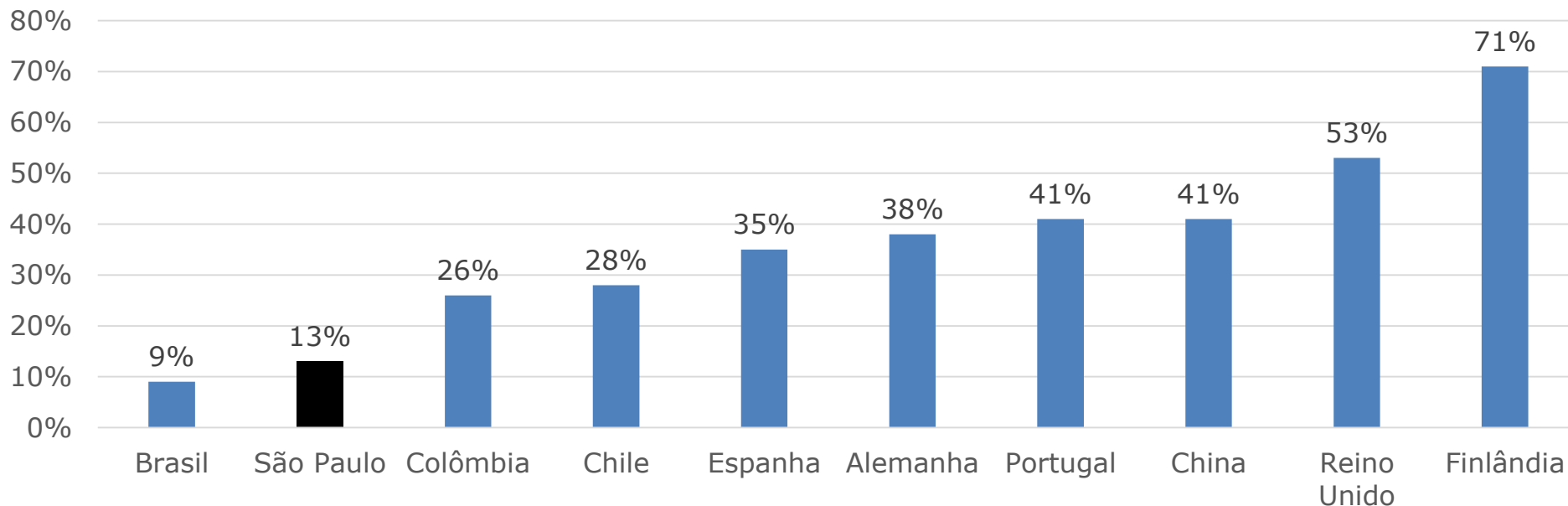
13%

Fazem algum tipo de curso profissionalizante durante o ensino médio

8%

estão no Ensino Profissionalizante público no Estado*

% de estudantes no Ensino profissionalizante



*Dados do ensino técnico integrado e concomitante

Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica 2018 do INEP/Censo Escolar

Centro Paula Souza

Empregabilidade - **71%** no total do integrado ao técnico e no modular

58% dos jovens estão **trabalhando**

2 anos após a graduação na ETEC;
o restante faz faculdade

Aproximadamente **70%** dos ingressantes no Ensino Médio integrado ao Técnico tem origem na **escola pública**



A **estrutura** possibilitará ao estudante a **escolha** por áreas do conhecimento e/ou técnica



Itinerários Formativos

- I. Linguagens e suas tecnologias
- II. Matemática e suas tecnologias
- III. Ciências da Natureza e suas tecnologias
- IV. Ciências Humanas e suas tecnologias
- V. Formação Técnica e Profissional**

Habilitação Profissional Técnica
(Curso Técnico)

- Carga horária entre 800h – 1200h
- Duração de 1 a 3 anos
- Cursando o Ensino Médio

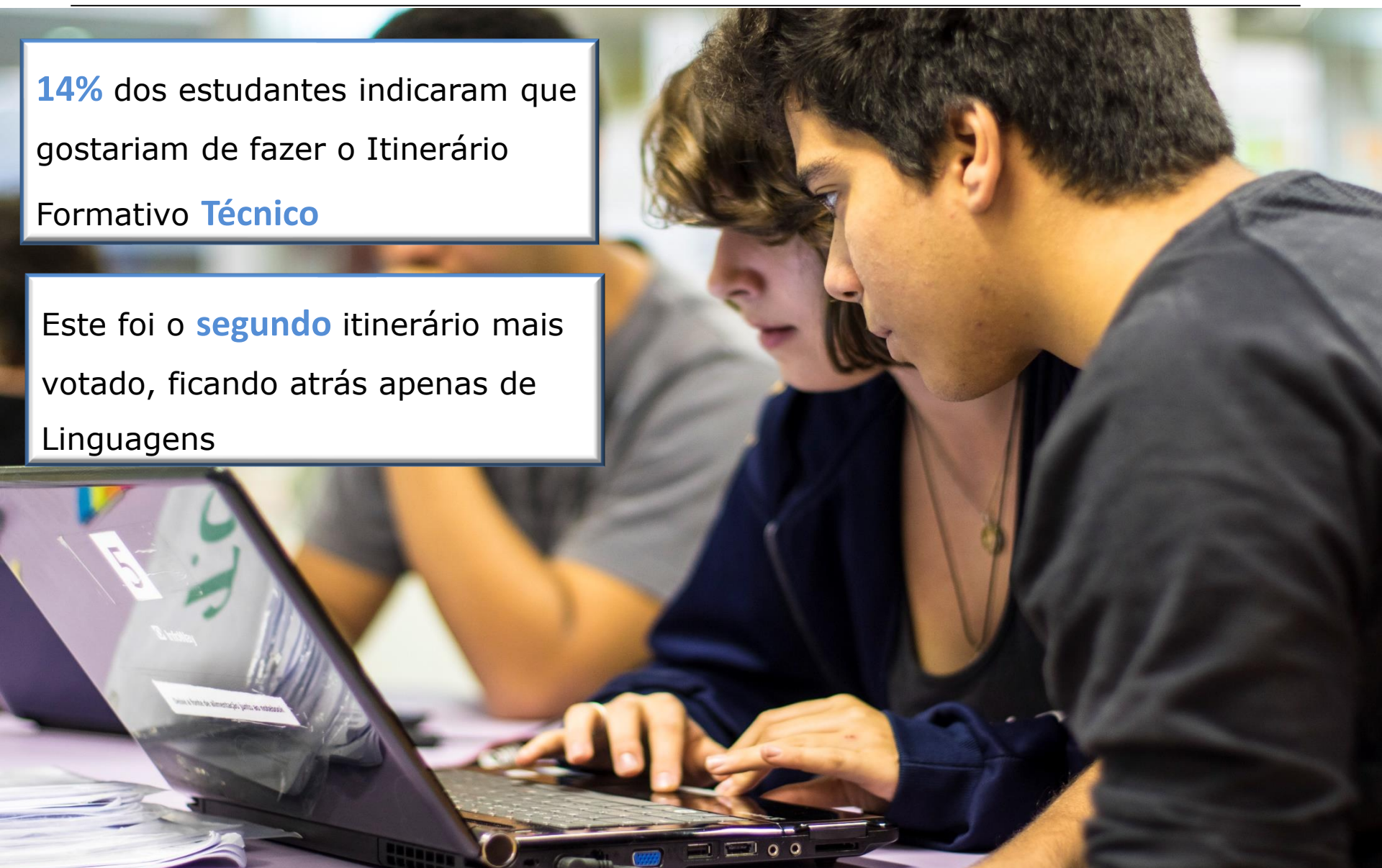
Qualificação profissional
(FIC)

- Carga horária entre 160h – 200h
- Duração média de 6 meses

14% dos estudantes indicaram que gostariam de fazer o Itinerário

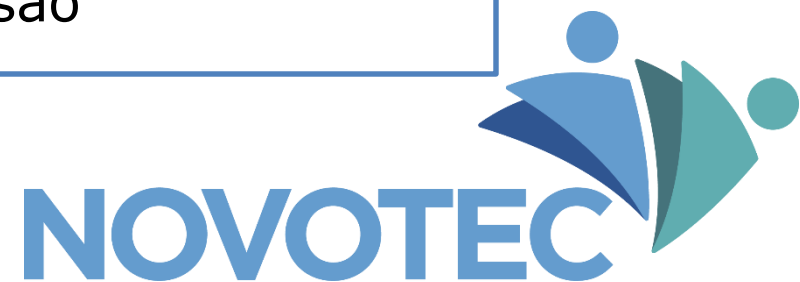
Formativo **Técnico**

Este foi o **segundo** itinerário mais votado, ficando atrás apenas de Linguagens

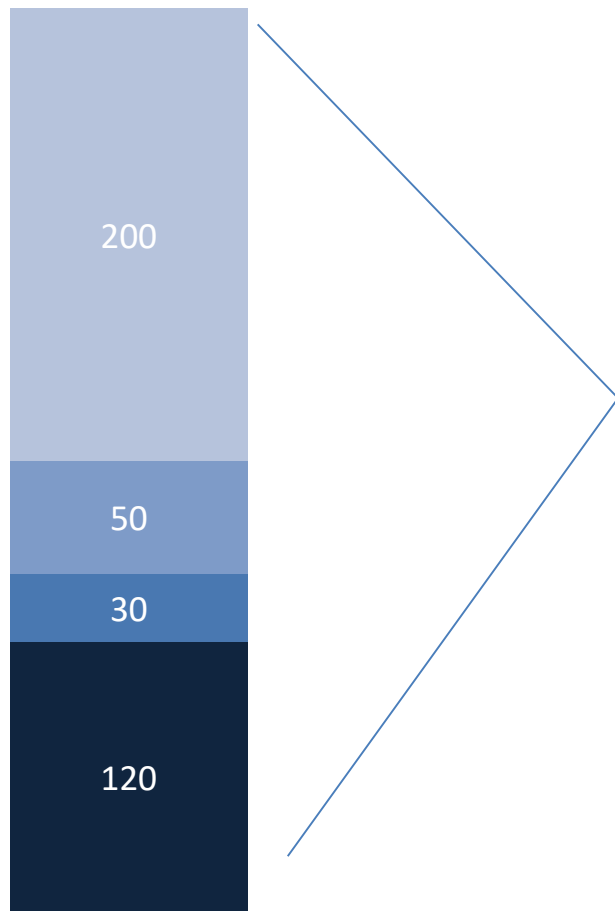


O Programa pode trazer os seguintes benefícios:

- Mais acesso ao Ensino Profissionalizante
- Mais emprego para os jovens
- Melhor desempenho escolar
- Mais motivação e menos evasão



400 mil Total de novas matrículas em 2022



- Expresso
- Móvel
- Virtual
- Integrado

ENSINO TÉCNICO E QUALIFICAÇÃO
PROFISSIONAL

+300 mil
estudantes
beneficiados

Cerca do **triplo** da proporção atual

+23%
dos estudantes rede
pública estadual

Estamos juntos



Secretaria de
Educação



- Curso de **habilitação**, currículo integrado entre ensino médio e técnico
- Todo o **Itinerário Formativo Técnico do Novo Ensino Médio oferecido por professores do CPS**
- Implantação em escolas estaduais e ETECs



- Cursos de **qualificação profissional** de em média **200h**, duração de um semestre
- Implantação: **espaços ociosos** em unidades escolares próximas (ETECs, FATECs e EEs)



- Cursos de **qualificação profissional** de **160h a 200h, nas unidades móveis**
- Implantação: Escolas Estaduais em municípios sem ETEC, ou escolas distantes de ETEC e com infraestrutura insuficiente



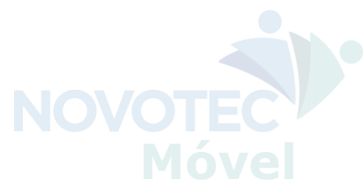
- Cursos de **qualificação profissional de 400h**
- Oferta via **EaD** em parceria com a **UNIVESP**



- Curso de **habilitação**, currículo integrado entre ensino médio e técnico (**3000** horas em um turno)
- **Itinerário Formativo Técnico do Novo Ensino Médio**
- Implantação em escolas estaduais e ETECs



- Cursos de **qualificação profissional** de em média **200h**, duração de um semestre
- Implantação: **espaços ociosos** em unidades escolares próximas (ETECs, FATECs e EEs)



- Cursos de **qualificação profissional** de **160h a 200h**, nas unidades **móveis**
- Critério de implantação: Escolas Estaduais em municípios sem ETEC, ou escolas distantes de ETEC e com infraestrutura insuficiente



- Cursos de **qualificação profissional** de **400h**
- Oferta via **EaD** em parceria com a **UNIVESP**
- Critério de implantação: municípios sem acesso ao Ensino Profissionalizante via ETEC ou IF

- Cursos de **200h** com duração de 1 semestre
- Aulas em média **3 vezes na semana**, no contraturno
- Onde?
 - ETECs
 - FATECs
 - EEs
 - ETECs e EEs

De quais **unidades** estamos falando?

- EEs próximas de ETECs participantes do piloto (raio de 2km)
- EEs que vão receber os cursos integralmente ou parcialmente
- EEs que já tinham a experiência das salas descentralizadas

Quais cursos serão oferecidos

*Cursos com **perfil tecnológico**, alinhados a demandas crescentes do setor produtivo e dos jovens*

Criação de Sites e Plataformas Digitais

Criação de aplicativos

Engenharia de Dados

Arquitetura de Sistemas e Computação em Nuvem

Youtuber e Edição de Vídeos

Segurança da Informação

Jogos Digitais

Assistente Administrativo com Excel aplicado

*Cursos **tradicionalmente oferecidos pelo CPS**, em carga horária maior e mais detalhada*

Gestão de Pequenos Negócios

Técnicas de Vendas

Montagem e Manutenção de Microcomputadores

Assistente de Logística

Assistente de Recursos Humanos

Ajudante de Laboratório Químico

Horticultor Orgânico

Exemplo real de funcionamento do programa

Araraquara

1843 matrículas no entorno da ETEC



7 turmas serão ofertadas



EE Dorival Alves
Ociosidade diurno



EE João Batista de Oliveira
Ociosidade diurno

- Criação de Sites e Plataformas Digitais
- Edição de Vídeos/Youtuber
- Jogos Digitais
- Gestão de Pequenos Negócios
- Auxiliar de Logística
- Auxiliar de Recursos Humanos



ETEC Profa. Ana de Oliveira Ferraz

- 14% de uso do laboratório de informática
- 3 laboratórios de informática com menos de 40% de uso



EE Prof. Lysanias de Oliveira Campos
Ociosidade matutino



EE Prof. Augusto da Silva Cesar
Ociosidade diurno



EE Bento de Abreu
Não tem ociosidade

1

Divulgação dos cursos e mobilização dos estudantes

- EE e ETEC **divulgam** os cursos disponíveis para sua região e **tiram dúvidas** dos estudantes

2

Inscrição

- Os alunos vão se inscrever via **site do Novotec**, gerenciado pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico e pelo CPS
- Preenche um **questionário socioeconômico**
- As EEs e as ETECs podem prestar apoio disponibilizando computadores ou internet wifi para que o estudante acesse o site

3

Seleção

Caso o número de inscritos seja superior ao número de vagas, terão prioridade:

- Os estudantes matriculados em escolas até 2km da unidade que vai oferecer o curso
- Os estudantes matriculados em escolas entre 2km e 5km
- Os estudantes em situação de vulnerabilidade (CAD único)
- Turmas com paridade de gênero

Critério de desempate: alunos que se inscreverem primeiro

Edital de inscrição e seleção com mais detalhes será publicado e divulgado

4

Nivelamento

A proposta é integrar atividades de nivelamento da aprendizagem com o currículo do curso

5

Currículo

Desenvolvimento dos Currículos pelo CPS, respeitando o Catálogo Brasileiro de Ocupações;

Aulas semanais: Entre 10 e 12,5 aulas, dependendo do Currículo.

6

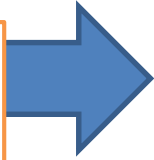
Matrículas, Frequência e Rendimento

Matrículas – o estudante **deverá comparecer na ETEC ou FATEC de apoio para efetivar sua matrícula**;

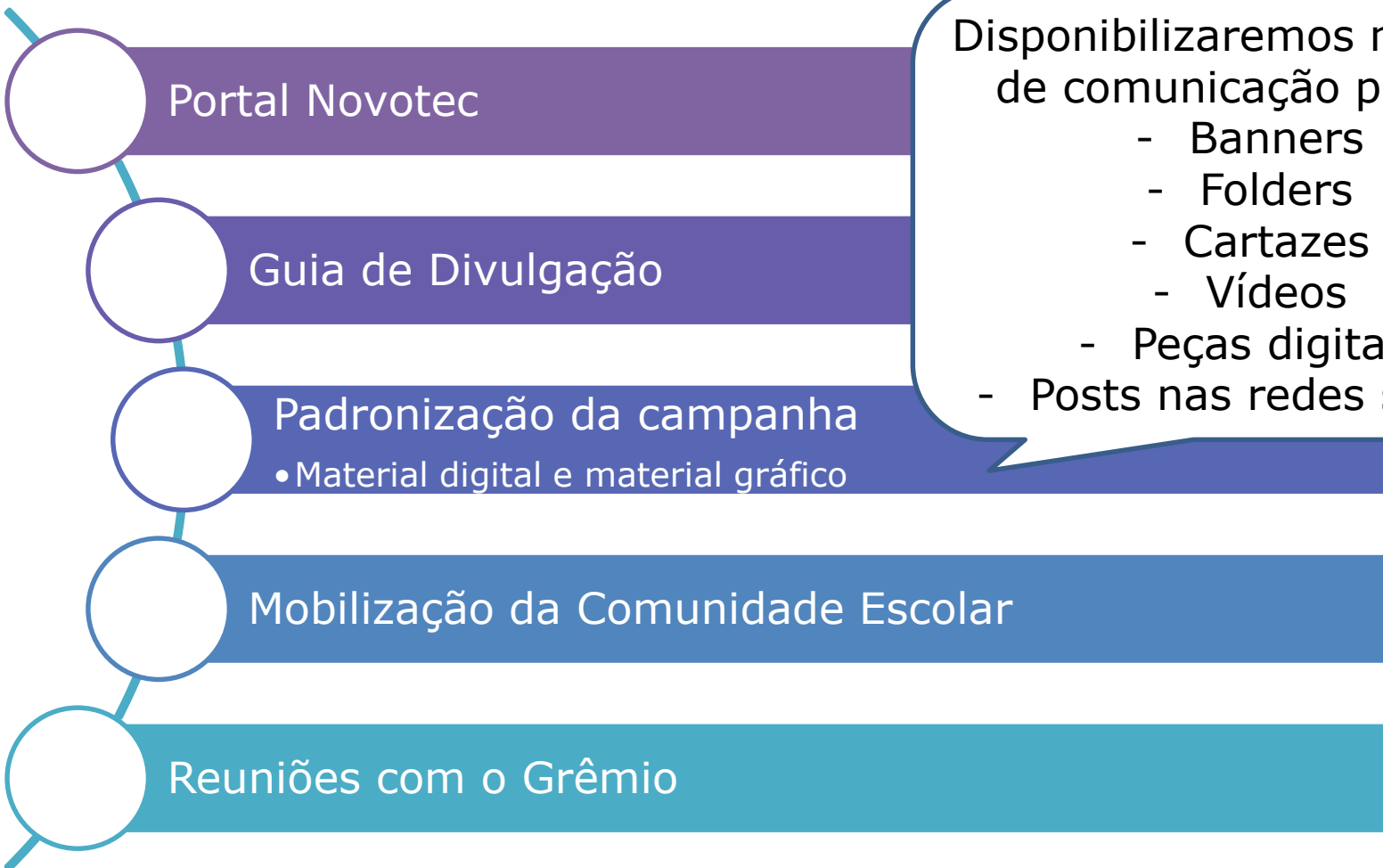
Acompanhamento de frequência e Rendimento Escolar - Sistemas Acadêmicos.

7

Professores serão do Centro Paula Souza
Coordenadores de curso serão designados



A divulgação dos cursos e do Programa é muito **importante!**



Disponibilizaremos material de comunicação padrão

- Banners
- Folders
- Cartazes
- Vídeos
- Peças digitais
- Posts nas redes sociais

30/05

- Currículos prontos

03/06 –
16/06

- Período das Inscrições

17/06

- Seleção

18/06 –
22/07

- Matrícula

01/08

- Início das aulas

- ❑ Secretaria de Educação e Secretaria de Desenvolvimento Econômico vão enviar no detalhe o que está **sendo pensado para cada EE e seu entorno**

Previsão: 14/05



- ❑ As EEs vão analisar, preencher um **formulário** com preferências e considerações



- ❑ EEs nos ajudam a **mobilizar reuniões com grêmios escolares** para garantir a **participação e envolvimento dos alunos** na definição dos cursos e dos conteúdos



- ❑ SDE, CPS e SEE informam sobre as **turmas exatas** (tipos de curso e vagas) em cada localidade, com orientações e **materiais de divulgação**

Previsão: entre 24/05 e 31/05



Obrigado