

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO PIRACICABA  
REDE

SOLICITADO:Núcleo Pedagógico

AUTORIZADO:Dirigente

TRANSMITIDO: Norberto

DATA: 30/04/2019

REDE: 0140/2019

ASSUNTO: **ORIENTAÇÕES GERAIS - FINALISTAS DA 6ª FECEESP**

Senhores (as) Diretores (as) e Professores Coordenadores (EFAF, EM , PCG e PCAs de Ciências da Natureza e Ciências Humanas ).

Conforme orientações gerais encaminhadas pela comissão organizadora da 6ª FECEESP, disponibilizamos as informações abaixo para aprimorar o projeto de pré-iniciação científica e o banner encaminhados no ato da inscrição pelos finalistas :

<b>ESCOLA</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>ALUNOS (AS)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>ÁREA</b>	<b>Categoria</b>
EE Dr Jorge Coury	Luis Gustavo Lucatto	Graziele Ferreira Gonçalves.  Lauany Stheyce Campos.	Quando termina a injuria e começa o racismo, um estudo da nossa comunidade escolar entre esses dois conceitos jurídicos .	Ciências Humanas	Master
EE Dr Antonio Pinto de Almeida Ferraz	Elaine de Fatima Montanha	Maria Eduarda Sesso . Phillipe Gabriel Tenedine Martins.	O Impacto Social e Ambiental da Reutilização do Isopor (EPS) na Construção Civil.	Ciências da Natureza	Junior
EE Mons. Jerônimo Gallo	Márcio Bortoletto Fessel	Andre Joaquim Prates .	Como poder, as mãos : a inclusão da	Ciências da Natureza	Master

		Leandro Romeiro de Carvalho.	escrita para deficientes visuais no ambiente escolar.		
--	--	------------------------------	---	--	--

Para tanto, é essencial que sigam o passo a passo da metodologia apresentada no regulamento, conforme quadro abaixo:

<b>MODELO BÁSICO DE PROJETO</b>	
<b>1. Título do Projeto</b>	Deve delimitar a área do conhecimento e o objeto do contexto que se pretende investigar. Atentar para a escrita dos nomes científicos.
<b>2. Resumo</b>	Descrição breve das etapas do projeto (aproximadamente meia lauda).
<b>3. Introdução</b>	Delimitar o tema no contexto da pesquisa e sociedade, de modo breve. Quando transcrever trechos de outros autores, atribuir autoria e fazer referência da obra.
<b>4. Justificativa</b>	Descrever evidências ou argumentos que justifiquem a relevância da pesquisa. Se utilizar fontes de pesquisa, indicá-las nas referências. Quando transcrever trechos de outros autores, atribuir autoria e fazer referência da obra.
<b>5. Questão Problema</b>	Deve explicitar a pergunta, a formulação ou a hipótese que direciona a investigação. Esse item deve ser explícito e passível de solução.
<b>6. Metodologia</b>	Descrever detalhadamente o planejamento e o desenvolvimento das ações, articuladas a questão problema proposta (item 5). Incluir os procedimentos que serão realizados para obtenção de resultados ou informações (dados da pesquisa). Não inserir resultados nessa etapa.
<b>7. Expectativa de Resultados ou Resultados</b>	Descrever de modo explícito os resultados parciais ou resultados finais. Atentar-se para uso correto das grandezas e unidades de medidas. Registrar os dados relevantes obtidos que servem de fundamento para a hipótese ou para indicar a solução da questão problema.
<b>8. Contrapartida Social</b>	Como o projeto pretende ou realizou envolvimento da comunidade local, seja na divulgação científica, ação transformadora ou ações educativas que envolvam outros agentes sociais além dos estudantes do projeto.
<b>9. Considerações Finais</b>	Descrever as intencionalidades, continuidade do projeto de pesquisa, alterações de metodologia, considerações a respeito da execução do projeto e encaminhamentos futuros.
<b>10. Referências</b>	Seguir padrão de formação da ABNT. Procurar referências de pesquisadores e instituições confiáveis.
<b>11. Imagens, Gráficos e Tabelas</b>	As figuras devem ter legenda que as identifique. As tabelas e gráficos devem conter título e legenda que os identifique. Devem ser atribuir créditos e fontes de obtenção para todos os itens.

Além das orientações acima, é importante verificar se o projeto contempla os seguintes pontos:

1. O trabalho deve ser realizado pelos(as) estudantes, com orientação do(a) professor(a). Isto deve estar explícito na redação.

2. **Não colocar** referências pessoais no texto. Ex.: “o(a)s estudantes realizaram o procedimento...”, “o professor de Biologia nos ajudou...”, “a aluna Gisele percebeu que...”.
3. O trabalho deve ser um projeto de pré-iniciação científica, ou seja, baseado na realidade vivenciada pelos estudantes. Ainda, tendo como princípio, interferir positivamente nesse contexto, trazendo benefícios à escola e a sociedade.
4. O projeto deve contar com as referências de outros autores e mencionar citações ou parte de obra destes em todo conteúdo inserido em sua pesquisa que não for de sua própria autoria. Usar as normas ABNT para fazer as citações e o Referencial Teórico.
5. **Não é permitido realizar testes dos produtos desenvolvidos com seres humanos e/ou animais.** Orientamos que busquem parcerias com instituições de pesquisa para a realização desses testes.
6. As considerações finais devem apresentar uma conclusão baseada nos resultados e responder a questão problema.
7. Todas as imagens (figuras, tabelas, gráficos, entre outros) devem ter um título e fonte, mencionados no corpo do texto que se relacionam com elas.
8. O título do projeto deve ter relação direta com a pesquisa, informando seu tema e/ou assunto. Exs.: “Comigo ninguém pode, muito menos o *Aedes*! Introdução de inseticida natural no combate ao *Aedes aegypti*”, “Telhado verde filtrante e sustentável: o uso de cobertura verde para reutilização de águas pluviais e melhoria do conforto térmico de residências”, “Álcool a partir de *Citrus aurantium* para a produção de licor”.

Lembramos que projeto e banner **atualizados**, devem ser enviados para o e-mail: [orientacaofeceesp@gmail.com](mailto:orientacaofeceesp@gmail.com) até o dia **22/05/19**.

Com cópia para : [ciebiopiracicaba@gmail.com](mailto:ciebiopiracicaba@gmail.com)

Atenciosamente,  
PCNPs Luciana Victoria , Marly Marsulo, João Gambaro e André Calazans

De Acordo,

Fábio Augusto Negreiros  
Dirigente Regional de Ensino