



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - MMR – 2018 - ESCOLAS E D.E. OSASCO

Nome da Unidade:

EE PROFESSOR OGUIOMAR RUGGERI DE OSASCO

Nome do(a) Diretor(a):

DENISE APARECIDA MORETI DIAS

Problema identificado na U.E. que foi atacado pela “Boa Prática” selecionada:

Dificuldade dos alunos em relacionar a teoria e a prática na disciplina de Matemática.

Causa Raiz que foi eliminada ou mitigada pela “Boa Prática” selecionada:

Faltam atividades que contemplem a recuperação de conteúdos que auxiliem na interpretação e solução de problemas.

Ação do MMR que resultou na “Boa Prática” selecionada:

Elaborar plano de aula de matemática que contemplem atividades lúdicas e tecnológicas com a utilização do Currículo.

Datas de Realização da Ação (Boa Prática)

06/08/2018 10/08/2018

Selecionado material lúdico para aprendizagem em matemática de acordo com o conteúdo do currículo	06/08/2018	10/08/2018
Aplicando a matemática na prática, como levantamento de dados da escola - comunidade. Estatísticas, análise áreas, periodicidade entre outros conceitos. Com isto, demonstrar na prática a utilização da matemática no dia a dia.	01/08/2018	31/08/2018

Disciplina / Série / Ano / Segmento impactados pela Boa Prática:

Oitavos anos , período tarde – Matemática – Ensino Fundamental II

Público Alvo impactado pela Boa Prática:

O professor trabalhou com os alunos as formas geométricas, a fim de trazer a realidade para o aluno na aplicação e resolução de problemas.

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola, decorrentes da Boa Prática

selecionada:

Houve melhora nos índices da APP

Por que esta Boa Prática foi selecionada dentre as demais ?:

Através do diagnóstico, os professores estudaram e verificaram a necessidade de aplicar o lúdico para melhoria do desempenho.

Responsáveis pela Boa Prática:

Professores Bruno Henrique Conventi , Lidia Arlinda Rodrigues

Evidências:

Desempenho Matemática Anos Finais Matemática

2º Bimestre	8º ANO	36.51%
3º Bimestre	8º ANO	44,04 %

Imagens:



Alunos 6º ano D – Construção Geométrica



Alunos 8º ano D – Construindo figuras