



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - MMR – 2018 - ESCOLAS E D.E. OSASCO

Nome da Unidade:

EE. DR. ANTÔNIO BRAZ GAMBARINI

Nome do(a) Diretor(a):

JEANETTE MARIA PONTIN

Problema identificado na U.E. que foi atacado pela “Boa Prática” selecionada:

Descrédito com relação ao espaço escolar como fonte de aprendizado.

Causa Raiz que foi eliminada ou mitigada pela “Boa Prática” selecionada:

Compreensão da escola apenas como lugar de socialização e não de aprendizagem

Ação do MMR que resultou na “Boa Prática” selecionada:

Conscientizar o aluno que o ambiente escolar é um espaço onde se processa o ensino
aprendizado

Datas de Realização da Ação (Boa Prática)

24/09/19 a 26/09/19

Disciplina / Série / Ano / Segmento impactados pela Boa Prática:

Educação Física/ História/ Matemática/ Arte e Português Alunos dos 6º, 7º e 8º Anos Finais do
período da tarde.

Público Alvo impactado pela Boa Prática:

6º anos – 8 salas envolvidas com turmas de 32 alunos em média.
7º anos – 7 salas envolvidas com 32 alunos em média e 8º ano 1 sala envolvida com 32 alunos.
Todos do período colaboraram com as ações previamente discutidas em ATPC e coordenadas
pelos docentes supracitados.

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola, decorrentes da Boa Prática

selecionada:

Acreditamos nas diversidades e respeito de cada um em suas peculiaridades, fazendo com que os alunos desenvolvam ações para melhoria da convivência escolar, a ação por sua vez reflete a identidade da escola e o ser humano é o melhor representante a partir de habilidades, competências, capacidade e inteligência, visando por sua vez conviver com as diferenças. Ação Focalizada no fortalecimento da relação entre aluno e escola, inserindo a ideia de que além do contexto ensinar – em geral em sala de aula – outras estratégias abrange ações de planejar propostas que implicam na redefinição de uso do espaço escolar, assuntos e temas dos vários componentes curriculares que promovam a busca e seleção de materiais e aplicação de aulas em conjunto para melhorar a relação escola e aluno.

Por que esta Boa Prática foi selecionada dentre as demais ?:

As experiências e o aprendizado obtido se justificam não apenas pelo sucesso do seu desenvolvimento, mas pela sensibilização alcançada para que o pertencimento e o ressignificar da escola seja reforçado entre os que utilizam esse espaço.

Responsáveis pela Boa Prática:

Professores Coordenadores: Jonas Felipe Santana e Isabel Hernandez - Professores: Sirlene (Educação Física), Israel Zaffalon (História), Renata (Matemática), Claudia (Língua Portuguesa), Natália (Arte).

Evidências:

Exposição de cartazes, painéis, danças, oficinas teatrais e de confecções manuais e orientações dos professores e convidados em espaços específicos da escola

Imagens:



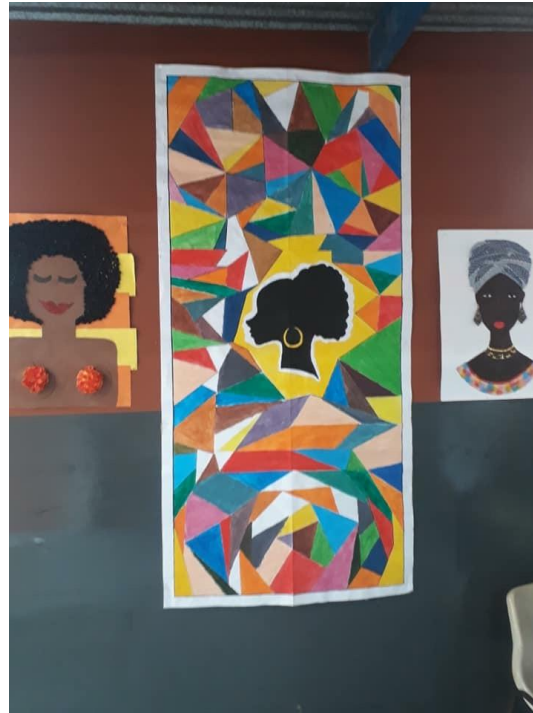
**Professores e alunos acompanhando e participando da oficina de acrobacia aérea em tecido
Equipe supervisionando os deslocamentos dos alunos para as oficinas**



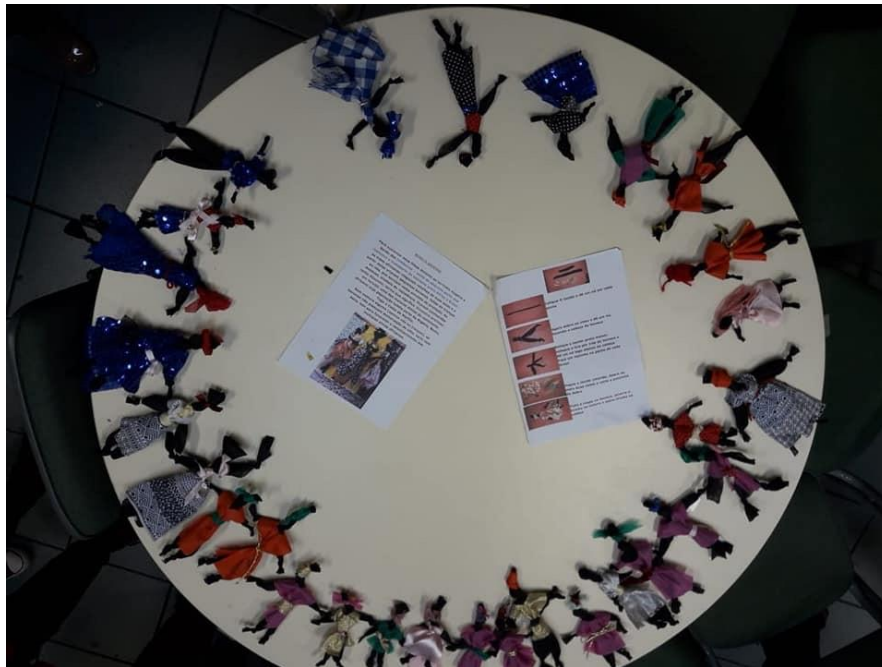
Aula prática no pátio



Painel de Exposição dos alunos durante a semana da Consciência Negra



Confecção de Bonecas abayomi na sala de projetos da escola





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR

