

Diretoria de Ensino Região

# Norte 1

A circular compass rose with a white face and a red needle pointing towards the top. The cardinal directions are labeled: N (North), E (East), S (South), and W (West). The intercardinal directions are labeled: NE (Northeast), SE (Southeast), SW (Southwest), and NW (Northwest). The compass is positioned between the letters 'N' and 'orte' of the word 'Norte 1'.

Edição - 11

CIRCULAR CIRCULAR

# CIRCULAR

CIRCULAR CIRCULAR

18/04/2019

***Norma Paladini - Dirigente Regional de Ensino***



## SUMÁRIO

DESTAQUES DA SEMANA.....	01
GABINETE.....	02
NPE - NÚCLEO PEDAGÓGICO.....	03
NAD - NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO.....	08
ESCOLAS.....	11





## DESTAQUES DA SEMANA



E.E. Friedrich Von Voith

Parabenizamos a Profa. Regina e os alunos do 4º A, pelo belíssimo trabalho. Passaporte da Leitura.



E.E. Prof. Jacob Salvador Zveibil

Saída pedagógica para o museu AfroBrasil, orientado pelas professoras Ivania e Claudia.



E.E. Plinio Damasco Penna

Projeto "Green Nation - Ibirapuera" - A visita ao evento proporcionou aos alunos atividades com foco na Cidadania, experiências interativas, sensoriais e imersivas para pensar, viver, sentir e aplicar a sustentabilidade.



E.E. Profa. Olinda Leite Sinisgalli  
Pintura e Grafite do muro na escola.



E.E. LEONIDAS HORTA DE MACEDO - JOGOS DO JEESP 2019



*Norma Paladini*  
*Dirigente Regional de Ensino*



## VEM PRA USP

Senhores Gestores,

**Reforçando: A Prova online aberta 24 horas a partir do dia 22/04 às 08H até o dia 26/04 às 22H.** Uma vez clicar em iniciar o estudante terá duas horas para finalizar a prova com 18 testes de múltipla escolha com 4 alternativas cada.

Norival C. Ramos PCNP-História

## Escola da Família

O Centro de Projetos Especiais – CPRESP - por meio do Programa Escola da Família – PEF e a Equipe Curricular de Ciências da Natureza do Centro de Ensino Fundamental Anos Finais, do Ensino Médio e da Educação Profissional – CEFAF, informam que, a partir deste mês, teremos a continuidade das ações da “Estratégia Juntos na Prevenção destinada a Profissionais da Educação e da Saúde para a promoção de educação em sexualidade e prevenção das IST, HIV/AIDS e Hepatites Virais”. Informamos também que todas as ações a serem desenvolvidas, devem estar fundamentadas no DOCUMENTO ORIENTADOR -Estratégia Juntos na Prevenção, publicado na intranet SEE em 05/04/2018. Disponível no Link: <https://seesp.sharepoint.com/sites/intranet/biblioteca/Materiais%20Intranet/Documento%20Orientador%20Juntos%20na%20Preven%C3%A7%C3%A3o.pdf>

Juvelino Carabante  
PCNP de Projetos Especiais Norte1

## Campanha do Agasalho 2019

Realizaremos nossa 7ª edição do *Dia do Esquentar*! Marquem no Calendário PEF 2019, as datas **11 de maio** e **22 de junho** para o **1º** e **2º Dia do Esquentar**!

Convidamos todos a desenvolverem atividades interessantes e diferenciadas em prol da solidariedade. A cada ano, temos orgulho de dizer que as escolas PEF realizam, sempre com muita criatividade, diversas ações com foco na Campanha e agregam, cada vez mais, voluntários e parceiros. Em 2018, foram doadas **1.120.469** (um milhão e cento e vinte mil e quatrocentos e sessenta e nove) peças e registradas **218.503** (duzentos e dezoito mil e quinhentos e três) participações no *intrasite*, em atividades da *Campanha do Agasalho*!

Como de praxe, o 1º Esquentar será no sábado que antecede o *Dia das Mães* e, certamente, culminará com lindas e calorosas comemorações, assim como acontece todos os anos.

Neste ano o PEF ganhou um novo eixo: *aprendizagem*, e muitas ações da Campanha poderão contribuir para fortalecê-lo, como por exemplo: leituras de histórias sobre solidariedade; oficina de pequenos contos; atividades matemáticas com a quantidade de peças arrecadadas, separadas por tipo, cor etc.

Muito nos emociona receber relatos e fotos retratando os cuidados para com as doações, que vão desde o recebimento, tratamento para que fiquem em perfeito estado, até a montagem do bazar de doação.

Seguem aqui, os tradicionais lembretes que sempre colaboram para a realização de uma boa Campanha:

- organização de ações para reforçar a qualidade das peças arrecadadas;
- confecção das caixas para a Campanha com a criatividade característica do PEF;
- recepção, estoque e empacotamento de peças variadas (agasalho e sapatos);
- realização de eventos de reconhecimento público a instituições parceiras participantes da Campanha;
- distribuição das peças à comunidade escolar, ONGs, Fundos Sociais Municipais etc.;
- organização de um grupo mobilizador para reunir o maior número de voluntários, com a finalidade de intensificar o que já vem sendo feito e de desencadear novas atividades;
- convidar os Grêmios Estudantis, parceiros que sempre se envolvem com entusiasmo;
- oficinas (ex.: de customização), cujos produtos possam ser revertidos para a *Campanha do Agasalho*;
- troca de experiências, contação de causos e troca de receitas entre os pares de grupos que realizam trabalhos manuais (tricô, crochê, bordado, customização de roupas etc.);
- ateliê de moda, desfiles com as roupas doadas;
- varal solidário;

convite à comunidade que receberá as doações da *Campanha* para também participar das atividades oferecidas pela escola.

Os relatos com duas fotos deverão ser encaminhados para e-mail [familianorte1@yahoo.com.br](mailto:familianorte1@yahoo.com.br)

Juvelino Carabante - PCNP de Projetos Especiais Norte1

### **PROGRAMA PARLAMENTO JOVEM BRASILEIRO**

Informamos que estão abertas as inscrições para o Programa Parlamento Jovem Brasileiro. O Parlamento Jovem Brasileiro é uma oportunidade única para os estudantes de ensino médio vivenciarem, na prática, o trabalho dos deputados federais, elaborar projetos de leis e debater, na Câmara dos Deputados, temas de grande importância para o nosso país.

Este é um programa que busca contribuir para o desenvolvimento de uma das dimensões da cidadania, que é o conhecimento sobre a organização da democracia representativa, assim como a importância da participação e do controle social.

O PJB também ajudará os estudantes a desenvolver habilidades como: **domínio da linguagem, compreensão de fenômenos, enfrentamento de situações-problema, construção de argumentação e elaboração de propostas**, que são as principais competências da matriz de referência do **ENEM**.

É oportuno esclarecer que nessa edição há a necessidade de atingirmos número de inscrição compatível com a quantidade de alunos matriculados em nossa Rede, tal qual observa-se nas estatísticas das demais unidades da Federação. Nesse caso seria adequado a inscrição de pelo menos 10 projetos por DE, para aumentar o número de inscrições do estado de São Paulo no programa.

O período de inscrição **é de 27 de março a 31 de maio de 2019**, exclusivamente no site da Câmara dos Deputados. Para inscrever-se, o interessado deverá acessar a Ficha de Inscrição pela página do PJB no Portal da Câmara dos Deputados, em: **[www.camara.leg.br/pjb](http://www.camara.leg.br/pjb)** (no menu à direita, em **"Destques"**), e preencher todas as informações com atenção e de forma completa, além de anexar os seguintes documentos à sua Ficha de Inscrição:

- Projeto de lei elaborado por você.
- Cópia de documento de identidade válido e legível;
- Termo de Autorização do Responsável, assinado, caso você tenha menos de 18 anos. O modelo do termo de autorização está disponível no site juntamente com a ficha de inscrição;
- Caso o interessado esteja cursando o ensino técnico integrado ao ensino médio, essa informação deverá constar explicitamente na sua declaração. Da mesma forma, se cursar o ensino médio na modalidade EJA.

### **6 Critérios de Avaliação na Etapa Estadual - Peso de Cada Critério**

1. Justificativa da proposição- PESO 3 (dissertação argumentativa)

2. Relevância/mérito da proposição para a sociedade - PESO 2 3.

Técnica legislativa (adequação ao gênero textual) - PESO 1

#### **Material de apoio**

É disponibilizado, na página do Parlamento Jovem, um curso online elaborado especialmente para os estudantes interessados em participar do programa. Esse curso chama-se "Parlamento Jovem Brasileiro: como fazer um projeto de lei?".

#### **Material para Professores**

A cartilha "Como trabalhar o PJB em sala de aula?", em [www.camara.leg.br/pjb](http://www.camara.leg.br/pjb) (disponível no menu à direita, em "Destaques") contém informações interessantes sobre o olhar pedagógico do PJB e sua relação com as principais competências cobradas no ENEM.

#### **Critérios de Participação no PJB 2019**

- Ter entre 16 e 22 anos até o dia 31/12/2019. Isso significa que você só pode participar do PJB se nasceu entre 1997 e 2003.
- Estar matriculado(a) e frequentando regularmente o ensino médio em escola pública ou particular. Se você cursa o ensino técnico integrado ao ensino médio, ou está cursando o ensino médio na modalidade EJA (educação de jovens e adultos), você também está apto(a) a participar.
- Não ter participado como deputado jovem em nenhuma outra edição do Parlamento Jovem

Norival C. Ramos - PCNP-História

## **6ª EDIÇÃO DO PRÊMIO RESPOSTAS PARA O AMANHÃ**

Prezados Gestores,

Encaminhamos mais informações sobre a 6ª edição do **Prêmio Respostas para o Amanhã**, que está com **inscrições abertas até 17 de junho somente** pelo site [www.respostasparaomanha.com.br](http://www.respostasparaomanha.com.br).

O **Prêmio Respostas para o Amanhã**, é uma iniciativa da Samsung com coordenação geral do CENPEC - Centro de Estudos e Pesquisa em Educação, Cultura e Ação Comunitária, tem o apoio da UNESCO, Reduca, OEI, Consed e outras instituições comprometidas com a educação de qualidade para todas as crianças, adolescentes e jovens brasileiros. Realizado desde 2014 em vários países da América Latina, **no Brasil o Prêmio** já mobilizou mais de 153 mil estudantes, 10.200 professores de cerca de 4.120 escolas.

O Prêmio busca estimular e divulgar projetos de investigação e experimentação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por estudantes do **Ensino Médio da rede pública de ensino**. Com base no ensino por projetos, na investigação científica e no pensamento crítico, a iniciativa contribui para a formação de cidadãos capazes de interpretar situações, lidar com as mudanças do contexto e **contribuir para avanços da sociedade**.

## Destaques da 6ª edição

- Projetos com foco na **abordagem STEM** - sigla em inglês para Science, Technology, Engineering and Mathematics (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) parte de um desafio ou problema que possibilite múltiplas soluções ou respostas. Nessa abordagem, o **ensino de Ciências encontra suporte na Tecnologia, nos processos de Engenharia e na aplicação da Matemática para soluções inovadoras de problemas reais em uma situação concreta**. A novidade visa despertar o interesse dos estudantes por essas áreas do conhecimento, assim como contribuir para sua formação, de modo que as carreiras científicas e tecnológicas sejam um de seus possíveis projetos de vida.
- Os projetos devem partir de demandas reais ou globais e apresentar respostas que melhoram a **qualidade de vida** das pessoas.
- Participação de equipes, de 5 a 15 participantes de uma mesma turma, orientadas por professores que lecionam disciplinas das áreas das **Ciências da Natureza e da Matemática e suas Tecnologias**. Nesse novo formato, uma mesma turma poderá se organizar por equipes e **concorrer com diferentes projetos**.
- Participação de até dois **professores parceiros** para apoiar o desenvolvimento do projeto de sua **equipe**, sendo que esses profissionais podem lecionar em outras áreas do conhecimento, como as Ciências Humanas e suas tecnologias e Linguagens, Códigos e suas tecnologias, fortalecendo assim a **interdisciplinaridade**.
- Certificado de participação para os professores e estudantes dos projetos classificados.
- Premiação para as escolas, professores e estudantes sendo:
  - 20 projetos **Semifinalistas**: Cada **professor orientador** e **até dois professores parceiros** dos 20 (vinte) projetos semifinalistas será contemplado com: **1 tablet** Samsung;
  - 10 projetos **Finalistas**: Cada uma das **escolas** dos 10 (dez) projetos finalistas será contemplada com: 1 (uma) **TV** Samsung 55" e 1 (um) **notebook** Samsung;
  - 3 projetos Vencedores pelo **Júri Popular**: As **escolas** em que estudam as equipes responsáveis pelos 03 (três) projetos eleitos pelo público serão contempladas com **troféus** "Projeto Vencedor pelo Júri Popular". O valor desses troféus é simbólico, não comercial.
  - 3 **Vencedores Nacionais**: Cada **aluno** das 3 equipes vencedoras serão contemplados com:

1º lugar: 1 smartphone Samsung;

2º lugar: 1 notebook Samsung;

3º lugar: 1 tablet Samsung

O Prêmio disponibiliza também aos professores e estudantes **conteúdos formativos** para subsidiar o desenvolvimento das propostas e enriquecer ainda mais os projetos. Além disso, haverá a continuidade do Curso Aprender por Projeto para educadores, desvinculado da participação na 6ª edição, oferecido gratuitamente e com certificação ao final.

Para subsidiar as ações de divulgação enviamos um texto e outros materiais digitais. Temos também a nossa página no [Facebook](#) e no [Instagram](#), ampliando assim os canais de acompanhamento das nossas ações e compartilhamento dos nossos conteúdos.

Para saber mais sobre a proposta, assista a reportagem no programa *Marcas&Cidadania*, da **TV Cultura Digital**, com destaque para o Prêmio **Respostas para o Amanhã**. [Clique aqui](#).

Caso permaneça com alguma dúvida, é só entrar em contato com o Núcleo Pedagógico, com Norival [norivalcramos@gmail.com](mailto:norivalcramos@gmail.com) e Sergio José dos Santos [seegiojsantos@professor.educacao.sp.gov.br](mailto:seegiojsantos@professor.educacao.sp.gov.br)

Agradecemos desde já o **apoio na divulgação da 6ª edição do Prêmio Respostas para o Amanhã**, uma oportunidade para as escolas e professores divulgarem seu trabalho e mobilizarem os alunos para a importância da escola como laboratório para soluções de problemas do século XXI.

### **PROCESSO SELETIVO BOLSAS DE ESTUDO ISMART**

O Ismart concede bolsas de estudos presenciais e online, além de um programa de desenvolvimento até o fim da faculdade. Se você tem grandes sonhos para o futuro, precisa fazer parte do ISMART!

Onde e quando me inscrevo? No site [www.ismart.org.br](http://www.ismart.org.br), **até 05 de junho de 2019**

Quem pode participar? Alunos do 7º e do 9º ano do ensino fundamental

### **PROGRAMA JOVEM CIDADÃO**

O Jovem Cidadão – Meu Primeiro Trabalho é um programa social do Governo do Estado de São Paulo, instituído pelo Decreto Estadual nº 44.860, de 27 de abril de 2000, coordenado e executado pela Secretaria de Desenvolvimento, Ciência, Tecnológica e Inovação – SDECTI e pela Secretaria de Estado da Educação – SEE, conforme Decreto Estadual nº 45.761, de 19 de abril de 2001. Tem como objetivo proporcionar aos estudantes com idade entre 16 e 21 anos de idade, que estejam regularmente matriculados e com frequência efetiva no Ensino Médio do sistema público de ensino estadual, sua primeira oportunidade de experiência profissional no mercado de trabalho, por meio de estágio remunerado.

Os alunos interessados poderão se inscrever pelo site do Programa:

**<http://www.meuprimeirotrabalho.sp.gov.br/>**

#### **Período de inscrições:**

**Alunos da 2ª série do Ensino Médio: até 31/12/2019.**

**Alunos da 3ª série do Ensino Médio: até 31/05/2019.**

Norival C. Ramos - PCNP-História



## CONTROLE DO PATRIMONIO - SOLICITAÇÃO DO TERMO DE INVENTÁRIO ANUAL

### INFORMAÇÃO ENCAMINHADA POR EMAIL EM 02/04/2019

Informamos que está disponível no sistema GEMAT, no menu Dúvidas, o modelo do **Termo de Inventário Anual**, (que também segue anexo).

Solicitamos que o mesmo seja preenchido e assinado pelo responsável pelo cadastramento ou aquele que possui a senha e pela Direção da unidade escolar.

A entrega do documento solicitado deverá acontecer, **impreterivelmente, até 30/04/2019**, diretamente no Núcleo de Administração.

Lembramos que o sistema GEMAT está disponível desde 2011, e após capacitação realizada em 2013, todos os cadastros de bens do legado já foram efetuados e os novos bens são cadastrados por este Núcleo, quando da doação dos mesmos **(segue anexo modelo para o processo de doação PDDE)**.

Restando para unidade escolar as atividades de recebimento de bens e etiquetas, identificação física dos mesmos e informar a Diretoria/NAD - Núcleo de Administração a necessidade de baixa patrimonial, seja por **Furto ou Doação de Inservíveis (seguem anexos os modelos)**.

**Lembro que os bens devem ser conferidos identificados e inseridos nas dependências do sistema de acordo com a dependência física. (clique em bens cadastro de bens/pesquisar/lapis amarelo alterar - e se necessário alterar a dependência do bem.)**

**Apos esses procedimentos e acertos é possível emitir Termo de Responsabilidade com relatório de bens de cada Dependência. (clique em relatórios/termo de responsabilidade/inserir localização e dependência e gerar relatório) este termo deve ser colocado atrás das portas de cada dependência!**

Nos colocamos a disposição para quaisquer dúvidas ou maiores orientações, se necessário agendar atendimento presencial.

### INFORMAÇÕES DO SISTEMA SPDOC

OBSERVAÇÃO: Houve atualização no sistema, o e-mail com as orientações foi encaminhado em, 17/04/2019.

Link do ambiente de Produção (Informe que os perfis já estão ativos)

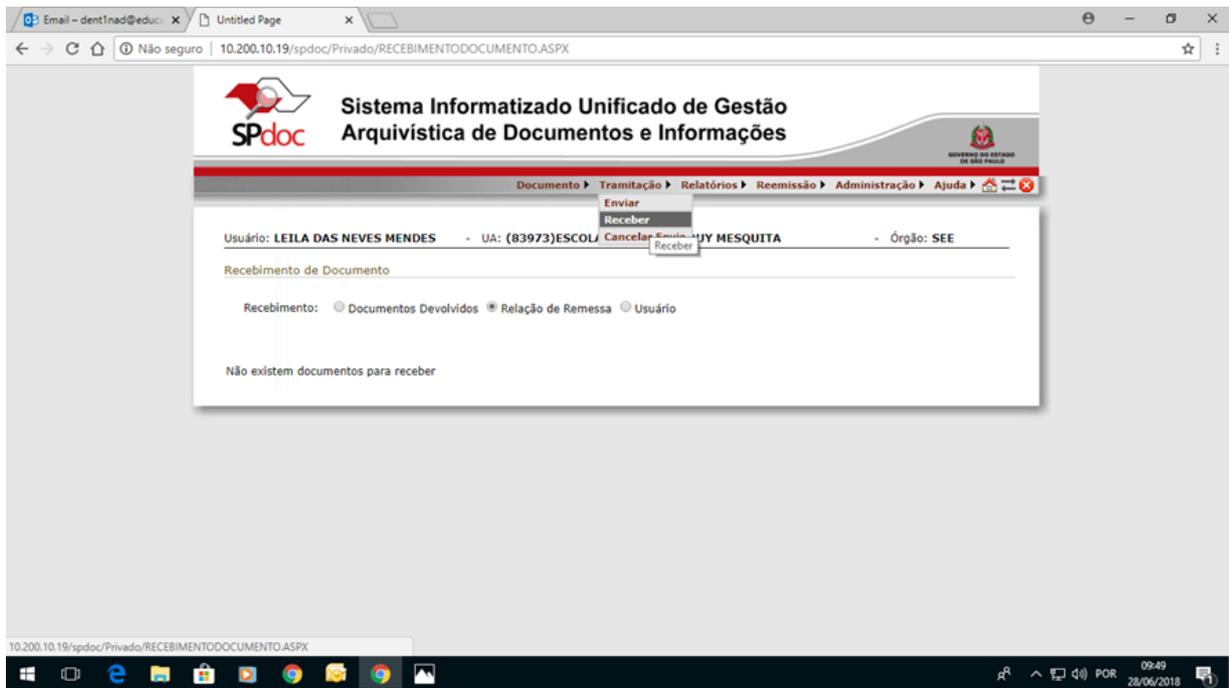
<http://10.200.10.19/spdoc/Publico/Login.aspx?ReturnUrl=%2fspdoc%2fPrivado%2fDefault.aspx>

Salvem o link acima em suas máquinas e no campo usuário inserir o CPF, e como senha usar "**spdoc**" - esta senha é provisória e pode ser alterada no menu Administração/alterar dados do usuário.

## RECEBER DOCUMENTOS/PROCESSOS

**1º - Lembramos que neste primeiro momento as Escolas apenas farão as tramitações e pesquisas.**

**Ex:** A Diretoria irá cadastrar os documentos e Processos e enviará via sistema para as UEs, as UEs, entram no sistema clicaram em "TRAMITAÇÃO/RECEBER", la encontraram os documentos encaminhados, deverão vir na Diretoria retira-los no Protocolo, depois entrar no sistema e ir no menu **tramitação/receber**, ai sim acusar o recebimento.



## ENVIAR DOCUMENTOS/PROCESSOS

**2º Esses Processos/documentos já cadastrados pela Diretoria, devem ser Tramitados/ Enviados da UE para a Diretoria também via sistema.**

**Ex:** A UE acessa o sistema e vai no menu **TRAMITAÇÃO/ENVIAR**, escolhe as opções, **inter-no, relação de remessa, unidade e nome**, e no local indicado insere o setor ao qual quer enviar o Processo/Documento ex: **NAP NT1 (Licença Premio/Evolução Funcional/ATS/Quinquênio etc.), NFP NT1 (Aposentadoria/Abono Permanência etc.), CRH NT1, ESE NT1(Supervisão), NAD NT1(PUCTs para arquivo), NFI NT1, NOM NT1, NCS NT1, CAF NT1, CIE NT1, NVE NT1, NRM NT1, NIT NT1, NPE NT1, AT NT1, NA NT1, PROT NT1**, logo em seguida insere o número do Processo/Documento que irá enviar, clica em **adicionar** e depois em **enviar agora**, o sistema irá emitir uma relação de remessa, **imprimir 2** vias e anexar na capa do processo para entregar na Diretoria ou 4 vias para enviar via malote para outra Diretoria.

Para **reemissão** da relação de remessa ir no menu REEMISSÃO / TRAMITAÇÃO/RELAÇÃO DE REMESSA –INTERNA, inserir o número e ano da relação de remessa já gerada e clicar em reemitir.

**Os Processos/Documentos já cadastrados com nº do SPDOC, só serão aceitos no Protocolo, tramitados para os Núcleos corretos e com a relação de remessa emitida pelo sistema.**



**ATENÇÃO:** Para que o sistema consiga gerar a relação de remessa o computador precisa estar com o **POP UP desbloqueado**, ai a janela com a relação de remessa salta na frente da tela do sistema, para que possam imprimir-la.

Os Processos que ainda não foram cadastros e não possuem número do SPDOC podem seguir a mesma forma de entrega.

**Lembramos que na última folha do processo deve conter ofício informando para qual Núcleo ele esta sendo encaminhado e o assunto da atividade solicitada.**

Obs: Para consultas e pesquisas utilizar o menu **DOCUMENTO/PESQUISAR**, inserir o numero de SPDOC do Processo ou documento e clicar em pesquisar, no inferior da tela se clicar em HISTÓRICO, o sistema irá mostrar todo o andamento do Processo/documento.

Solicitamos aos Diretores que repassem as informações para todos os servidores que foram indicados para ter acesso ao sistema e aqueles que não conseguirem acessar iremos providenciar a inclusão, para isto informar, nome, CPF, e-mail institucional e cargo.

Contamos com a colaboração e empenho de todos!

As dúvidas podem ser encaminhadas para os e-mails [dent1nad@educacao.sp.gov.br](mailto:dent1nad@educacao.sp.gov.br), ao administrador setorial, nos procure, estamos à disposição!

### **SOLICITAÇÕES DE PROCESSO ÚNICO DE CONTAGEM DE TEMPO – PUCT**

Comunicamos que a partir de 04/10/2018, as solicitações dos processos "PUCT" poderão ser encaminhadas, para o e-mail : [dent1nad@educacao.sp.gov.br](mailto:dent1nad@educacao.sp.gov.br) aos cuidados do Sr. Eliciano – NAD- Núcleo de Administração.

**Deverão constar na solicitação, nome completo do interessado, RG, número do processo (caso possua), e número da caixa onde o processo está arquivado (caso possua), nome e cargo do solicitante.**



## ESCOLAS

A Direção da E.E. República da Argentina, informa que dispõe de 01 (uma) vaga para Professor Coordenador, uma vaga no EM, os interessados deverão entregar suas propostas de trabalho na Unidade Escolar de 22/04 a 26/04/19 das 09h às 19h. Informamos também, que dispomos de 01 (uma) vaga para GOE (Gerente de Organização Escolar). Os interessados deverão entrar em contato com a Unidade Escolar.

A Direção da E.E. Prof. Pio Telles Peixoto informa a existência de uma vaga para a função de GOE (Gerente de Organização Escolar). Os interessados deverão entrar em contato com a direção da Unidade de Ensino pelo telefone (11) 3625.1933 ou pessoalmente.

A E.E. Prof. Thayane Luzimara Costa Valcacer informa que dispõe de 01 (Uma) vaga para Professor Coordenador Pedagógico do Ensino Médio, períodos Manhã e Noite, entrega de propostas até 23/04/2019 na Unidade Escolar.