



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - MMR – 2018 - ESCOLAS E D.E. OSASCO

Nome da Unidade:

E.E. DR AMÉRICO MARCO ANTÔNIO

Nome do(a) Diretor(a):

MARCOS NEVES DOS SANTOS

Problema identificado na U.E. que foi atacado pela “Boa Prática” selecionada:

Baixo rendimento de língua portuguesa nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio.

Causa Raiz que foi eliminada ou mitigada pela “Boa Prática” selecionada:

Falta maior orientação ao docente a respeito do planejamento das aulas

Ação do MMR que resultou na “Boa Prática” selecionada:

Implementar uma produção textual mensal como atividade diagnóstica para trabalhar os vários níveis de linguagem

Datas de Realização da Ação (Boa Prática):

05/06/2018 a 27/06/2018

Disciplina / Série / Ano / Segmento impactados pela Boa Prática:

Língua Portuguesa Séries finais do Ensino Fundamental e todas as séries do Ensino Médio

Público Alvo impactado pela Boa Prática:

Todos os alunos do 6º ao 9º no do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



Impacto nos Resultados Educacionais da Escola, decorrentes da Boa Prática

selecionada:

Melhor desempenho demonstrado nas AAPs, verificando-se as competências leitora e escritora. Os alunos demonstraram maior desenvoltura para interpretar, localizar e relacionar informações. A título de exemplificação:

ATINGIDO	↑	Desempenho em Língua Portuguesa - Anos Finais	8º Ano	OSASCO	AMÉRICO MARCO ANTONIO DOUTOR	2º Bimestre	53,64	71,5	61,08	10,42
----------	---	---	--------	--------	------------------------------	-------------	-------	------	-------	-------

Por que esta Boa Prática foi selecionada dentre as demais ?:

Houve envolvimento do corpo docente, em todas as disciplinas, houve trabalho prévio das temáticas, sempre atuais, envolvendo os alunos. Planejamentos nos ATPCs. Resultados visivelmente positivos, por meio de avaliações formais e informais.

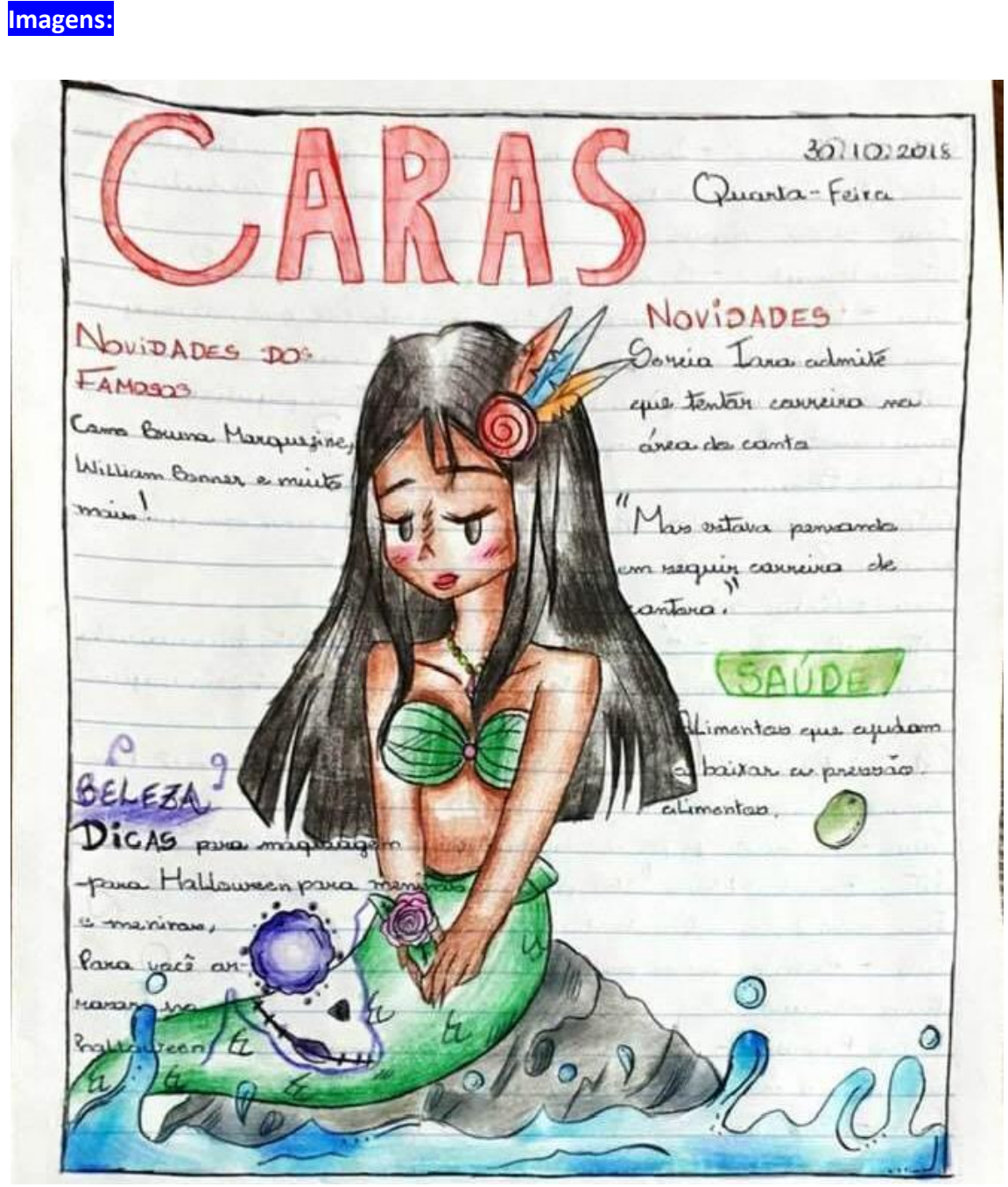
Responsáveis pela Boa Prática:

Sandra Nishino/ Valceli Gomes/ Equipe docente.

Evidências:

AAPs, Produções textuais realizadas.

Imagens:





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



Leonarda Costa afirma que Iara era uma jovem indígena quer-
rixa da Amazônia, e seus irmãos tinham inveja dela e decidi-
ram matá-la e em meio ao combate Iara conseguiu reverter a
situação e mata-los. Iara tentou fugir com medo de por-
tém matada seu irmão, mas seu pai conseguiu encontrá-la,
e por punição por ter matado seu irmão jogou-a ao mar, ao
peixeira os solteiros transformou ela em uma sereia, a sereia Ia-
ra sempre carrega consigo um espelho de cura e sua encanta-
da voz que encanta os homens. Não poucos os homens que con-
seguem escapar os homens que conseguem escapar ficam pau-
cos em estados de torpor."

Depois que este caso foi esclarecido milhares de pessoas sa-
berem que ela era real ficaram curiosos para procurar ela
e saber mais, Mas isso foi achar um lenço enterrado no tempo.

Por Roberto Guimarães

No programa de Encantos com Fátima Bernardes 27.10.18

Fátima Bernardes: - Bom Dia, galera hoje nós vamos falar sobre
um dos temas mais falados e críticos, e para falar mais sobre
esse tema, chamaremos a nossa querida Sereia Iara.
"Aplausos..."

Fátima Bernardes: - Bom Dia Iara,

Iara: - Bom Dia Fátima.

Fátima Bernardes: - Então Iara, como você se tornou uma Sereia?

Iara: - Bom, quando eu fui lançada ao mar, eu não estava conse-
guindo nadar e então de repente um grupo de peixes voltou em
volta de mim, quando eu vi eu já ~~estava~~ tinha uma calda
de peixe.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR

