



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO  
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



**DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - MMR – 2018 - ESCOLAS E D.E. OSASCO**

**Nome da Unidade:**

E.E. PROFESSOR VICENTE PEIXOTO

**Nome do(a) Diretor(a):**

ELIZABETE APARECIDA DE ANDRADE

**Problema identificado na U.E. que foi atacado pela “Boa Prática” selecionada:** Baixo desempenho na avaliação de aprendizagem em processo (AAP) de língua portuguesa - Anos Finais

**Causa Raiz que foi eliminada ou mitigada pela “Boa Prática” selecionada:**

Os professores não intensificam os mecanismos próprios de cada gênero, selecionando o léxico, a pontuação, sinais gráficos adequados e recursos figurativos.

**Ação do MMR que resultou na “Boa Prática” selecionada:**

Utilizar diferentes ferramentas para explorar alguns gêneros textuais e suas pontuações características

**Datas de Realização da Ação (Boa Prática)**

Início: 17/09/2018 e Término: 10/10/2018

**Disciplina / Série / Ano / Segmento impactados pela Boa Prática:**

Língua Portuguesa - 9º ano C - Baixo rendimento nas avaliações de Português

**Público Alvo impactado pela Boa Prática:**

33 alunos do 9º ano C

**Impacto nos Resultados Educacionais da Escola, decorrentes da Boa Prática selecionada:**

*Ao fazer uma verificação nas questões da AAP 21ª edição, podemos observar que as questões que envolvem o conhecimento trabalhado pelos professores, teve uma porcentagem de acerto significativo, como podemos ver a seguir:*

Questão 1 - acerto de 66,67%



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO  
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



*Habilidade: MP38 - Inferir informações implícitas (conceitos/opiniões, tema/assunto principal) em um texto (institucional, argumentativo, informativo, imagético, de opinião).*

**Questão 2** - acerto de 77,78%

*Habilidade: MP37 - Identificar elementos constitutivos de sequências argumentativas: questão polêmica, posição do autor e argumentos.*

**Questão 7** - acerto de 62,96%

*Habilidade: MP38 - Inferir informações implícitas (conceitos/opiniões, tema/assunto principal) em um texto (institucional, argumentativo, informativo, imagético, de opinião).*

**Questão 8** - acerto de 77,78%

*Habilidade: MP34 - Reconhecer aspectos linguísticos (pontuação) em funcionamento em um texto (instrucional, argumentativo, informativo, imagético, de opinião).*

**Por que esta Boa Prática foi selecionada dentre as demais ?:**

*Ela foi selecionada entre outras porque envolveu várias práticas diferentes, como uso de um filme, resenhas, histórias em quadrinhos, textos argumentativos.*

**Responsáveis pela Boa Prática:**

*José Luís Ayancan Hernandez, Professor Coordenador Pedagógico. Kátia Regina Medeiros, Professora de Língua Portuguesa.*

**Evidências:**

*É bom salientar que a maioria das atividades desenvolvidas foram devolvidas, devidamente corrigidas aos alunos, contudo os documentos produzidos são: resenhas produzidas a partir de filmes assistidos, elaboração de histórias em quadrinhos, produções textuais produzidas a partir de leitura de textos.*

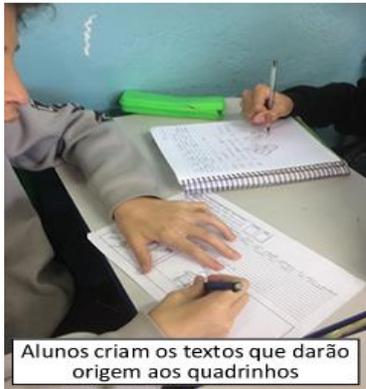
**Imagens:**



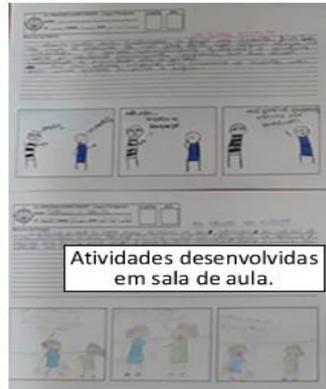
A Prof. Kátia apresenta suas ideias no ATPC.



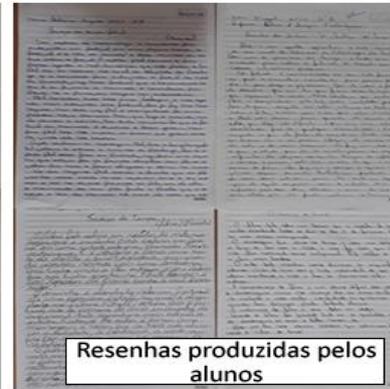
Alunos produzem histórias em quadrinhos



Alunos criam os textos que darão origem aos quadrinhos



Atividades desenvolvidas em sala de aula.



Resenhas produzidas pelos alunos