



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - MMR – 2018 - ESCOLAS E D.E. OSASCO

Nome da Unidade:

E.E. DR. AURELIANO LEITE

Nome do(a) Diretor(a):

MARIA GORETE ALVES DO SANTOS VALÉRIO

Problema identificado na U.E. que foi atacado pela “Boa Prática” selecionada:

Baixo Desempenho em Português Ensino Fundamental Anos Finais.

Causa Raiz que foi eliminada ou mitigada pela “Boa Prática” selecionada:

As atividades de leitura e escrita não foram suficientes em todas as áreas do conhecimento.

Ação do MMR que resultou na “Boa Prática” selecionada:

Desenvolver atividades votadas para leitura e escrita, abrangendo todas as disciplinas do currículo.

Datas de Realização da Ação (Boa Prática):

Início: 01/08/2018 - Final: 05/10/2018

Disciplina / Série / Ano / Segmento impactados pela Boa Prática:

Todas as disciplinas, em especial Língua Portuguesa – Todas as séries do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos).

Público Alvo impactado pela Boa Prática:

Contemplados pela ação 786 alunos do Ensino Fundamental anos finais, 40 professores. O resultado foi observado com maior desenvolvimento em leitura e escrita em todas as disciplinas.

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola, decorrentes da Boa Prática selecionada:

Foi observado um melhor desempenho em leitura e escrita dos alunos, na qual a boa prática foi aplicada, nos resultados das AAP, satisfatório de 82,51% em Língua Portuguesa.

Por que esta Boa Prática foi selecionada dentre as demais ?:

Pois entendemos que se a leitura e a escrita for trabalhada sistematicamente em todas as disciplinas os alunos terão um contato maior com leitura e escrita, percebendo assim a grande importância da mesma em todas as áreas do conhecimento, refletindo diretamente no seu dia a dia e sanando as possíveis lacunas deixadas por uma disciplina ou outra.

Responsáveis pela Boa Prática:

Jeane Maria Costa, Equipe Gestora e os demais professores, pois foi uma ação interdisciplinar.

Evidências:

Aquisição dos livros "O Pequeno Príncipe" – leitura e reescrita do mesmo.

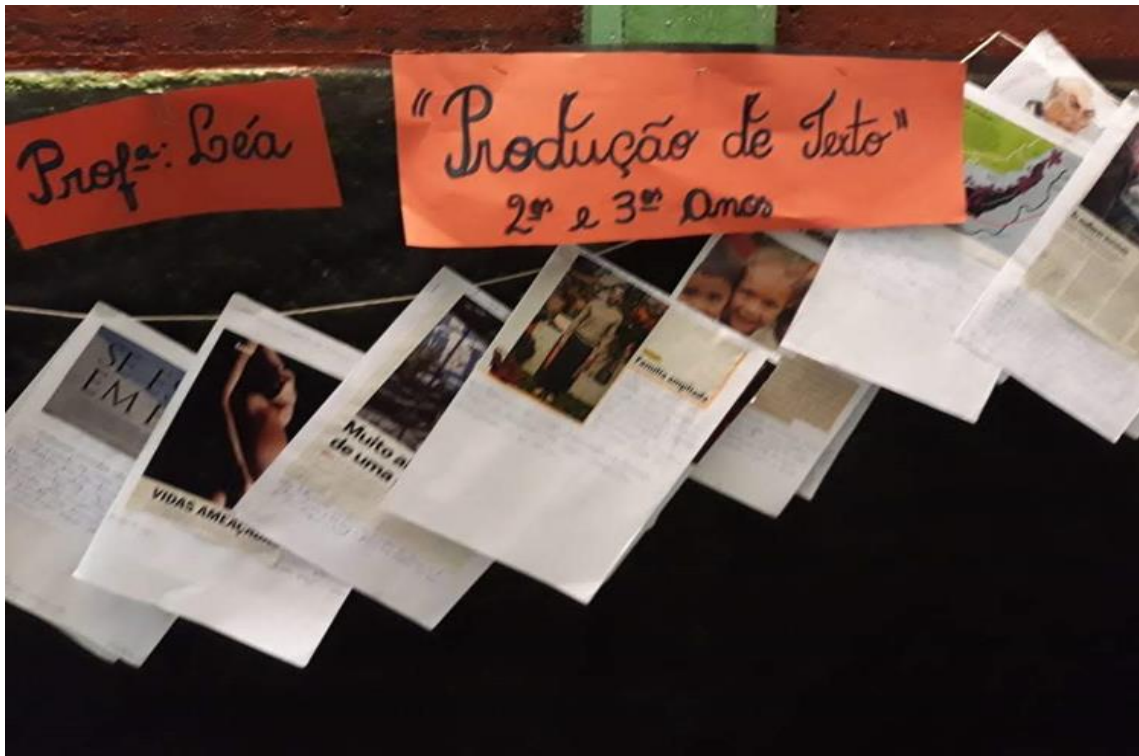
Projeto " Livro vai Livro vem"

Feira Cultural com apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos professores e seus respectivos alunos.

Utilização de revistas e jornais em sala de aula

Aulas diversificadas com leitura de Mapas, Dicionários, Imagens, Gráficos.

Imagens:



Produção dos alunos apresentadas na Mostra Cultural.



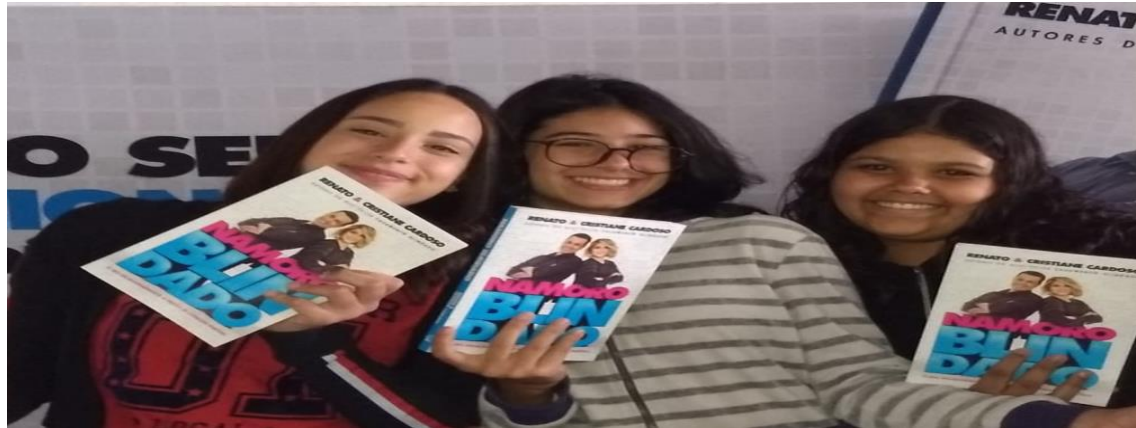
Alunos dos 6º anos A e B, participando do Projeto Pequeno Príncipe na Sala de Leitura.



Alunos do 8º ano D em Aula Diversificada – Leitura de Mapas e uso do currículo, com o professor Clodoaldo, na disciplina de História.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



Alunas do 7º ano C iniciando a leitura do livro “ Namoro Blindado”.