



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - MMR – 2018 - ESCOLAS E D.E. OSASCO

Nome da Unidade:

E. E. ANTONIO RAPOSO TAVARES

Nome do(a) Diretor(a):

ANA LÚCIA BATISTA

Problema identificado na U.E. que foi atacado pela “Boa Prática” selecionada:

Baixo desempenho em Matemática dos alunos do Ensino Fundamental Anos Finais.

Causa Raiz que foi eliminada ou mitigada pela “Boa Prática” selecionada:

Os pais não acompanham a rotina diária de estudos dos seus filhos.

Ação do MMR que resultou na “Boa Prática” selecionada:

Realizar atividades que contemplem a participação da família no desenvolvimento de exercícios sobre Grandezas e Medidas, com alunos dos 6ºs e 7ºs anos.

Datas de Realização da Ação (Boa Prática)

20/08/2018 a 09/11/2018

Disciplina / Série / Ano / Segmento impactados pela Boa Prática:

Matemática – 6ºs anos – Ensino Fundamental

Matemática – 7ºs anos – Ensino Fundamental

Matemática – 9ºs anos – Ensino Fundamental

Público Alvo impactado pela Boa Prática:

70 Alunos dos 6ºs anos do Ensino Fundamental

70 Alunos dos 7ºs anos do Ensino Fundamental

35 Alunos dos 9ºs anos do Ensino Fundamental

03 Professores de Matemática

Carca de 170 pais de alunos participaram das atividades juntos com seus filhos.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



Impacto nos Resultados Educacionais da Escola, decorrentes da Boa Prática

selecionada:

- 01 – aumento de 12% nos resultados positivos da aap no 6ºs anos.
- 02 – fluxo positivo de 98% na aap dos 6ºs anos 3º bimestre
- 03 – fluxo positivo de 97% na aap dos 7ºs anos 3º bimestre
- 04 – fluxo positivo de 65% na aap dos 9ºs anos 3º bimestre

Por que esta Boa Prática foi selecionada dentre as demais ?:

Esta prática foi selecionada por conta dos resultados atingidos na aap do 3º bimestre. O interesse na participação dos alunos e seus responsáveis. Facilitou o relacionamento entre aluno e professor, possibilitando aulas dinâmicas e agradáveis.

Responsáveis pela Boa Prática:

- Paulo César Buzon – coordenador responsável*
- Dinorah Hasegawa Sato – responsável pela ação*
- Sonia Regina da Silva Haquihara – equipe*
- Rodrigo Gabriel da Silva – equipe*

Evidências:

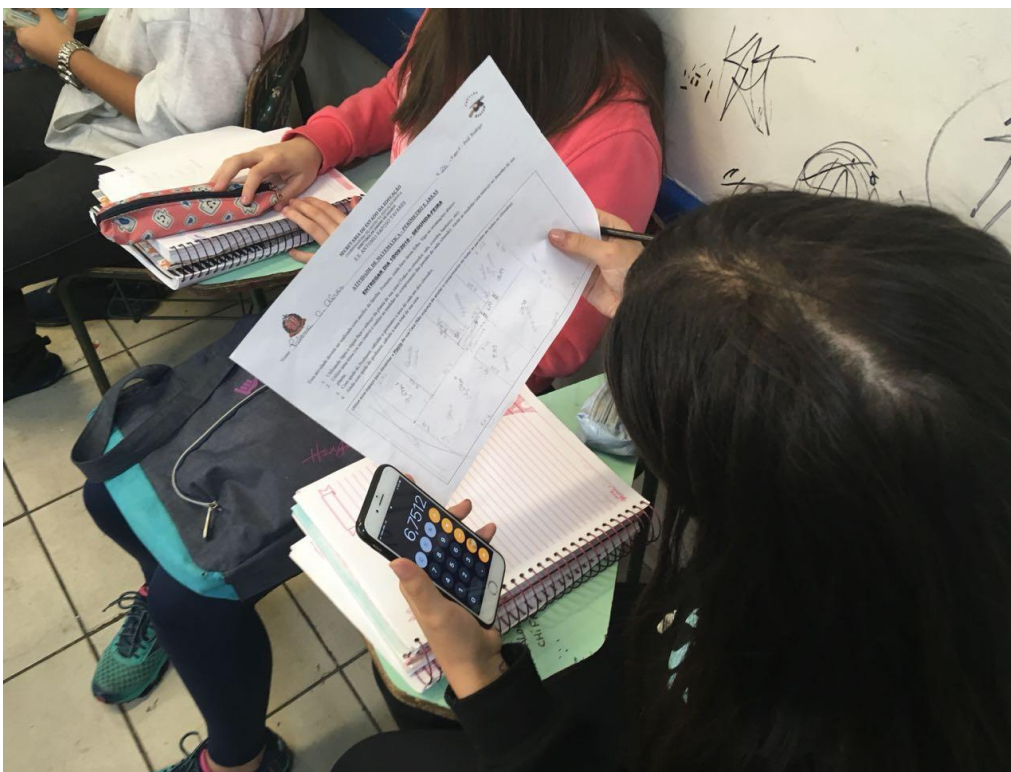
- Ata da reunião entre os professores envolvidos.*
- Impresso para realização da atividade*
- Fotos das atividades sendo desenvolvidas em sala de aula*

Imagens:





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR

