



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - MMR – 2018 - ESCOLAS E D.E. OSASCO

Nome da Unidade:

E.E. PROF. HORÁCIO QUÁGLIO

Nome do(a) Diretor(a):

ROSEMEIRE VIEIRA RAHAL

Problema identificado na U.E. que foi atacado pela “Boa Prática” selecionada:

Baixo desempenho em Língua Portuguesa nos alunos do Ensino Médio

Causa Raiz que foi eliminada ou mitigada pela “Boa Prática” selecionada:

A escola precisa estimular mais os alunos a prática da leitura prazerosa.

Ação do MMR que resultou na “Boa Prática” selecionada:

Fazer com que o aluno leia com maior frequência

Datas de Realização da Ação (Boa Prática)

De 01/08/2018 a 28/09/2018

Disciplina / Série / Ano / Segmento impactados pela Boa Prática:

Língua Portuguesa/1ª, 2ª e 3ª série/Ensino Médio.

Público Alvo impactado pela Boa Prática:

Ensino Médio – 31 alunos da 1ª série, 83 alunos da 2ª série e 75 alunos da 3ª série; 3 professores; 22 pais de alunos e equipe gestora.

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola, decorrentes da Boa Prática selecionada:

Apresentado aos alunos o acervo de livros paradidáticos disponíveis na Unidade Escolar, bem como por meio do acesso as mídias digitais; propiciado aos alunos acesso aos livros didáticos e textos com gêneros literários diversificados; desenvolvido com os alunos a produção textual a partir da leitura gêneros textuais; avaliado os textos produzidos pelos alunos.

Por que esta Boa Prática foi selecionada dentre as demais ?:

Houve maior envolvimento e motivação dos alunos; impactou a prática pedagógica da demais disciplinas; despertou nos alunos a importância da leitura e da produção textual de forma global.

Responsáveis pela Boa Prática:

Debora Pereira Valadão, PEBII Português; Sônia Maria de Sousa, PEBII Português; Adriana Camargo Damiaty, PEBII Português; Jânio Castro, PEBII Sociologia; Juvenal Ramos da Silva Junior, Coordenador Pedagógico; Marcia Teresa Scolar, PMEC; Rosemeire Vieira Rahal, Diretor de Escola.

Evidências:

Produção textual dos alunos, imagens, estímulo a utilização do acervo da sala de leitura.

Imagens:



Aluno do Ensino Médio utilizando o acervo da Sala de Leitura.



Reunião com pais para incentivo a prática leitora.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



Alunos do Ensino Médio
produzindo textos.



Alunos do Ensino Médio
apresentado o TCC.