



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - MMR – 2018 - ESCOLAS E D.E. OSASCO

Nome da Unidade:

E.E. JOSÉ GERALDO VIEIRA

Nome do(a) Diretor(a):

TEDER ROBERTO SACOMAN

Problema identificado na U.E. que foi atacado pela “Boa Prática” selecionada:

Alto índice de alunos do nível abaixo do básico (29,1%) em Matemática

Causa Raiz que foi eliminada ou mitigada pela “Boa Prática” selecionada:

Professor precisa de formação adequada para diversificar as aulas.

Ação do MMR que resultou na “Boa Prática” selecionada:

Inserir no conteúdo matemático exercícios que exijam a leitura e a interpretação.

Datas de Realização da Ação (Boa Prática):

04/06/2018 a 30/09/2018

Disciplina / Série / Ano / Segmento impactados pela Boa Prática:

Todas as séries do Ensino Médio.

Público Alvo impactado pela Boa Prática:

Professores da disciplina de Matemática participaram de formação específica sobre leitura e interpretação de textos em matemática.

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola, decorrentes da Boa Prática selecionada:

- Os professores passaram a contextualizar os conteúdos e as atividades a serem realizadas, demonstrando sua aplicabilidade no cotidiano do aluno;
- Os índices obtidos nas Avaliações da Aprendizagem em Processo – AAP – têm demonstrado a eficácia do processo.

Por que esta Boa Prática foi selecionada dentre as demais ?:

- A escola apresentava baixos índices em Matemática devido à falta de interesse dos alunos que viam a disciplina como apenas um amontoado de contas e fórmulas, a partir da contextualização, os alunos passaram a significar a aprendizagem da disciplina, melhorando seu relacionamento com o conhecimento e a aprendizagem, resultando em melhora considerável dos índices.

Responsáveis pela Boa Prática:

Guilherme Augusto de Oliveira Rebello (professor coordenador geral), Rosana de Cássia Ramos Fernandes (professora), Nilza Maria Furiatto da Silva (professora), Carina de Santana Silva Lopes (professora).

Evidências:

- As evidências estão registradas nas atas de acompanhamento de observação de aula, bem como nos resultados adquiridos nas AAPs.

Imagens:





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO
MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR

