

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - ESCOLAS E D.E.

Nome da Escola: E.E. PROFESSORA FRANCISCA LISBOA PERALTA

Nome do (a) Diretor(a): ROSANA CARLA VINHOLI CORRÊA.

Nome do Projeto / Ação / Evento: Circuito Pedagógico

Tipo do Projeto / Ação / Evento: Visa explorar espaços não usuais do perímetro escolar: como pátio, refeitório, jardins, quadra e outras possibilidades estruturais que se converterão em plataformas para a expressão criativa dos estudantes e potenciais diferenciais ambientes pedagógicos. Os alunos desceram para o pátio acompanhados pelos professores mediadores da ação. Assistiram a pequenos vídeos cômicos sobre uma temática (neste momento como fase experimental sugeriu – se a temática da Ditadura Militar), sendo esta evidenciada na mídia. Após os vídeos, circularam pelo ambiente proposto observando as charges expostas ao som ambientado das musicas de resistência política, onde selecionaram algumas para análises e discussão. Ao finalizarem o circuito produziram textos analíticos com orientação dos professores, os quais trabalham de forma interdisciplinar para que este momento acontecesse.

Objetivo do Projeto / Ação / Evento: Desenvolver **habilidades** textuais a partir da análise de material gráfico cômico (charges e tirinhas) produzido pelos próprios alunos expostos.

O projeto prevê o desenvolvimento da observação crítica através da produção de uma exposição temática sobre a linguagem crítica cômica das charges e tirinhas, assim como a produção textual analítica das mesmas figuras e avaliações diversificadas. No Mapa Foco Aprendizagem H18 – Distinguir um fato da opinião pressuposta ou subentendida em relação a esse mesmo fato, em segmentos descontínuos de um texto (T03 – Reconstrução da textualidade).

Data de Realização: 01 de Abril (Estendendo - se ao longo do ano letivo).

Público Alvo (Tipo / Quantidade): Alunos, Professores, Gestão escolar, Grêmio Estudantil e Comunidade.

Organização: Toda Equipe Docente

Quantidades de Participantes:

Todos os alunos e professores direta ou indiretamente

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola:

Nas avaliações interdisciplinares os alunos serão pontuados pela sua participação na seleção das imagens e reprodução gráfica das mesmas, por suas produções textuais a partir de análises feitas (individualmente ou em grupo) das charges, por sua criatividade na produção de charges sobre a temática abordada.

Parcerias Envolvidas

Grêmio Estudantil e Comunidade

Imagens



