



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO ITU
Praça Almeida Jr, 10 – Vila Nova – Itu – SP - CEP 13309-049
Fone: (11) 4813-7600 Fax: (11) 4813-7627
e-mail: deitu@educacao.sp.gov.br

REGULAMENTO DO CURSO

I – NOME DO CURSO – “PSE - Eixos Temáticos: Curso Intersectorial Saúde na Escola” 2ª Edição/2019

II – APRESENTAÇÃO

- A formação será proposta em formato de curso de atualização para professores do Ensino Infantil, Fundamental e Médio que desejam conhecer o Programa saúde na Escola e potencializar a prática pedagógica vinculando o Currículo à movimentação inter e transdisciplinar, serão incentivados a leitura de textos, metodologia e aprendizagem por projetos investigativos.

- Na modalidade semipresencial, o curso será ministrado por profissionais e especialistas da saúde, assistência social, polícia militar e educação municipal e estadual os quais trabalham diretamente com o desenvolvimento de projetos. O cursista terá acesso a conteúdos digitais na Internet, terá a oportunidade de interagir com especialistas em dinâmicas nos encontros presenciais e será acompanhado por tutores a distância. Além disso, o cursista será incentivado a orientar projetos investigativos com seus alunos na sua unidade de ensino. Desta forma, nas interações com especialistas e tutores, o cursista terá acesso a ferramentas pedagógicas bem como orientações para trabalhar com seus alunos.

- Os cursistas serão acompanhados ao longo do curso, podendo esclarecer dúvidas e interagir com colegas.

- O curso será composto de dois módulos um presencial e outro a distância totalizando 40 horas conforme segue:

Módulos Presenciais:

Ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*:

- Origem e histórico dos casos associados ao mosquito.
- Estatística e doenças vinculadas ao mosquito.
- Ações de controle e combate ao mosquito.
- Proporcionar e disponibilizar material didático, paradidático, jogos e ações lúdicas utilizadas pela equipe.

Verificação da situação vacinal.

- Origem, avanços e polêmicas da vacina (HPV, Febre Amarela, outros).
- Calendário vacinal, período de incubação, periodicidade e prioridade em casos de endemia.
- Como é produzida.
- Intolerância e contra indicação à vacina.

Promoção da segurança alimentar e nutricional e da alimentação saudável e combate à obesidade infantil.

- Indústria de alimentos, mídias e aumento do número de casos de câncer de próstata, mama, endometriose, bronquite, doenças cardíacas, alergia a glúten, lactose, albumina, caseína, etc.

- Distúrbios alimentares.

- Fastfood; projetos de lei contra a rotulagem de alimentos transgênicos.

Promoção das práticas corporais, da atividade física e do lazer nas escolas.

- Vida social pós-moderna e as doenças hipocinéticas.

- Hábitos saudáveis, disciplina corporal, tempo de reação, raciocínio lógico.

- Desmistificação do profissional de ed. física como agente de promoção do lazer nas escolas.

- Jogos cooperativos e o lúdico nas salas de aula.

Direito sexual e reprodutivo e prevenção de DST/AIDS.

- A política do planejamento familiar.

- Saúde sexual e reprodutiva (empoderamento, Direitos humanos e aborto legal).

- Diferença entre HIV e AIDS (desmistificação e tratamentos)

- Debate sobre prevenção e DSTs

Prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas.

- História das drogas (guerra do ópio, lei seca, guerra contra as drogas, legalização da maconha, outros)

- Drogas legais e ilegais.

- Narcotráfico, crack, políticas públicas e violência.

- Ações de prevenção no município.

Promoção da cultura de paz, cidadania e Direitos Humanos.

- Proporcionar e disponibilizar material didático, paradidático, jogos e ações lúdicas utilizadas pela equipe.

- Ações desenvolvidas pelo município sobre o tema.

- Habilidades Socioemocionais.

Prevenção das violências e dos acidentes.

- Assistência psicossocial.

- Ações desenvolvidas pelo município sobre o tema.

Identificação de estudantes com possíveis sinais de agravo de doenças em eliminação.

- Ações desenvolvidas pelo município sobre o tema.

- Proporcionar e disponibilizar material didático, paradidático, jogos e ações lúdicas utilizadas pela equipe.

Promoção e avaliação da saúde bucal e aplicação tópica de flúor.

- Ações desenvolvidas pelo município sobre o tema.

- Proporcionar e disponibilizar material didático, paradidático, jogos e ações lúdicas utilizadas pela equipe.

Promoção da saúde auditiva e identificação de estudantes com possíveis sinais de alteração.

- Ações desenvolvidas pelo município sobre o tema.

- Proporcionar e disponibilizar material didático, paradidático, jogos e ações lúdicas utilizadas pela equipe.

Promoção da Saúde ocular e identificação com possíveis sinais de alteração.

- Ações desenvolvidas pelo município sobre o tema.

- Proporcionar e disponibilizar material didático, paradidático, jogos e ações lúdicas utilizadas pela equipe.

Módulos online- Educação a Distância (EAD):

- As intervenções serão propostas em grupo fechado no facebook. Para cada tema articulado no módulo presencial será lançada atividades para serem multiplicadas em ATPC e articuladas em sala de aula. O ambiente servirá como suporte para a montagem do portfólio, articulação do Currículo e BNCC bem como temas de relevância social para discussão e empoderamento.

Reposição de faltas: Os cursistas terão a oportunidade de repor um dia de ausência se o número de faltas exceder 75%. A reposição será programada para o dia 14 de novembro.

III – JUSTIFICATIVA

- A atividade se justifica devido a fragilidade de ações preventivas em parceria com a saúde.

- Nota-se carência de metodologia e estratégias que apoiem as atividades docente vinculando o Currículo ao tema Saúde.

- Verifica-se o desconhecimento dos equipamentos públicos para a promoção da saúde, o que tentaremos articular em forma de troca de experiências intersetoriais, socialização de práticas e aplicação das ferramentas disponibilizadas através da biblioteca DAB-Saúde em conformidade com o previsto em cada currículo, articularemos ainda enquanto suporte materiais lúdicos, artigos de opinião contextualizando problemas, fatos e possibilidade de intervenção através do empoderamento e formação integral do sujeito.

IV – OBJETIVOS

- Integrar e articular permanentemente a educação e saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira.

- Consolidar essa atitude dentro das escolas

- Elaborar metodologia e Agendas de Educação e Saúde, a serem executadas como projetos didáticos nas Escolas.

- Contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino.

- Tornar possível o exercício de criação de núcleos e ligações entre os equipamentos públicos da saúde e da educação (escolas, centros de saúde, áreas de lazer como praças e ginásios esportivos, etc).

- Elaborar estratégias firmadas entre a escola, a partir de seu projeto político-pedagógico e a unidade básica de saúde. Planejar ações considerando: o contexto escolar e social, o diagnóstico local em saúde do escolar e a capacidade operativa em saúde do escolar.

- Favorecer por meio da Escola um espaço para a convivência social e para o estabelecimento de relações favoráveis à promoção da saúde pelo viés de uma Educação Integral.

V – PÚBLICO - ALVO

- Professores de Educação Básica Séries Iniciais (Rede Municipal).

- Professores de Educação Básica Séries Finais.

- Professores de Educação Básica Ensino Médio.

- Professor Mediador.

- Professor Coordenador.

- Diretor de escola.

- Vice Diretor de Escola.

VI – INSCRIÇÃO

- Até 22 de abril (através de formulário digital ou preenchimento de requerimento físico), ser docente da rede municipal ou estadual da educação dos municípios de Itu e Salto. Serão oferecidas 50 vagas. Os docentes devem possuir disponibilidade para a realização do curso no contraturno do trabalho.

VII – ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO

Tabela 1. Locais e datas de realização dos encontros presenciais

Datas	Conteúdos	Carga horária
Dia 25 de abril	- Ações de combate ao mosquito <i>Aedes aegypti</i> . - Atividades <i>online</i> .	5
Dia 09 de maio	- Verificação da situação vacinal. - Atividades <i>online</i> .	5
Dia 06 de junho	- Promoção e avaliação da saúde bucal e aplicação tópica de flúor. - Promoção das práticas corporais, da atividade física e do lazer nas escolas. - Atividades <i>online</i> .	5
Dia 29 de agosto	- Prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas. - Direito sexual e reprodutivo e prevenção de DST/AIDS. - Atividades <i>online</i> .	5
Dia 26 de setembro	- Promoção da Saúde ocular e identificação com possíveis sinais de alteração. - Promoção da saúde auditiva e identificação de estudantes com possíveis sinais de alteração. - Atividades <i>online</i> .	5
Dia 03 de outubro	- Promoção da cultura de paz, cidadania e Direitos Humanos. - Prevenção das violências e dos acidentes. - Atividades <i>online</i> .	5
Dia 07 de novembro	- Identificação de estudantes com possíveis sinais de agravo de doenças em eliminação. - Promoção da segurança alimentar e nutricional e da alimentação saudável e combate à obesidade infantil. - Atividades <i>online</i> .	5
Dia 28 de novembro	Encerramento com Simpósio e Mesa Redonda - Atividades <i>online</i> .	5

VIII – AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

- Será contabilizado para fins de certificação a participação e cumprimento das atividades presentes nos módulos presenciais e atividades a distância / Socializar as práticas em formato de portfólio articuladas na Unidade Escolar correlacionando os temas trabalhados no módulo presencial / Como já informado no tópico II do regulamento **será permitido ao cursista reposição** de um dia-aula no caso de exceder **75% de frequência**. O dia da reposição será disponibilizada e programada para o dia **14 de novembro**.