

PROJETO: “Diálogo e Cartografia Social: escolas no Reino Unido e no Brasil analisam riscos e vulnerabilidades às mudanças climáticas”

PROPOSTA: A pergunta central é: *Quais são os principais riscos e vulnerabilidades socioambientais em nossas comunidades e como as mudanças climáticas podem modificar a situação?* A partir dela, grupos de estudantes de cada escola, orientados por seu professor, realizarão pesquisa sobre o lugar onde vivem, com seus riscos e vulnerabilidades, utilizando uma metodologia de cartografia social e a documentação do processo em vídeo ou ppt, além de participarem de videoconferência.

VIDEOCONFERÊNCIA: 21 de Março. Horário: 12h15

VIDEOCONFERÊNCIA (Congresso de Educação Ambiental na Inglaterra) 22 de março. Horário 9h15

PARTICIPANTES: Alunos do ensino médio

PROFESSORES ENVOLVIDOS: Rosa Sousa – Geografia e Dimas Faria – Física.

PARCERIA: Cemaden Educação Cemaden/MCTIC, da University of Manchester e do Manchester Environmental Education Network

Mais informações e registros das etapas do projeto no Blog: <http://integralsustentavel.blogspot.com/>