



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES
DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA AO ALUNO

COMUNICADO DAAA Nº 01, DE 01 DE MARÇO DE 2019.

Orienta as escolas estaduais sobre a Semana de Educação Alimentar 2019.

O DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA AO ALUNO, à vista do que lhe representou o Centro de Supervisão e Controle do Programa de Alimentação Escolar, comunica as escolas da rede estadual de ensino, sobre o tema da Semana de Educação Alimentar e recomenda a realização de atividades voltadas para a educação nutricional.

Desde que a Semana de Educação Alimentar foi instituída no calendário oficial do Estado de São Paulo, na terceira semana do mês de maio pela força do Projeto de Lei nº 12.230 de 13/01/2006, como estratégia para promoção da alimentação saudável na rede de Ensino, este Departamento vem oferecendo sugestões de temas e textos às Diretorias de Ensino e às escolas para o desenvolvimento de atividades pedagógicas que promovam hábitos saudáveis e melhor qualidade de vida.

Assim, a "**Semana de Educação Alimentar de 2019**" ocorrerá entre os dias **13 a 17 de maio**, por isso, solicitamos a participação das Diretorias de Ensino e das escolas, abordando o seguinte tema: "**DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS E O IMPACTO SOBRE OS RECURSOS NATURAIS.**"

Neste contexto, o Departamento de Alimentação e Assistência ao Aluno (DAAA), por meio do Centro de Supervisão e Controle do Programa de Alimentação Escolar (CEPAE), incentiva ações educativas, visando ampliar continuamente o conceito de alimentação acessível, saudável, saborosa e sustentável com objetivo de promover saúde, a informação e qualidade de vida à comunidade escolar.

A proposta é fornecer informações capaz de estimular e enriquecer o trabalho educativo, promovendo um ambiente saudável, com mudanças desejáveis aos alunos



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES
DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA AO ALUNO

matriculados na rede estadual de ensino de São Paulo, e na equipe da unidade escolar (diretor, vice-diretor, coordenador pedagógico, professores e preparadoras da alimentação escolar).

Assim, esperamos que as orientações aqui reunidas possam contribuir e apoiar a organização das atividades nas escolas durante a Semana de Educação Alimentar, e que os hábitos para uma vida saudável e equilibrada se tornem permanentes no ambiente educando, uma vez que a alimentação sustentável e balanceada é um dos fatores fundamentais para o bom desenvolvimento físico, psíquico e social.

Importante salientar que, 1/3 da produção mundial de alimentos são perdidos ao longo da cadeia, e o resultado de tudo isso é um vasto prejuízo social, onde temos um grande número de pessoas sem acesso a alimentação, um prejuízo econômico com perdas que podem chegar a 750 bilhões de dólares por ano, e ambiental pois a produção dos alimentos exige muitos recursos naturais como a água por exemplo, cerca de 70% da água doce no mundo são utilizadas na agricultura (dados ONU).

**ÁGUA...
QUE FALTA FAZ!**





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES
DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA AO ALUNO

O Brasil descarta cerca de **41 mil toneladas de alimentos**, o que o coloca entre os 10 principais países que mais desperdiçam comida, de acordo com Viviane Romeiro, coordenadora de Mudanças Climáticas do World Resources Institute (WRI) Brasil à Agência Brasil em 2016.

Além de números alarmantes do desperdício, vem embutido junto a escassez dos recursos naturais que são finitos. Na produção do alimento utilizam-se terra, água, pesticidas, energia elétrica e combustíveis fósseis, quando o alimento vai para o lixo vai junto com ele todos esses recursos, causando impactos ambientais na atmosfera e na biodiversidade, comprometendo esta e as futuras gerações. No caso de alimentos de origem animal esse número é ainda maior, estima-se que para produção 1kg de carne bovina é utilizado de 10 a 20 mil litros de água.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES
DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA AO ALUNO

De onde vem o desperdício:

De acordo com a FAO 54% do desperdício de alimentos no mundo ocorre na fase inicial da produção, que é composta pela manipulação, pós colheita, armazenagem e transporte. Os outros 46% ocorre na distribuição e consumo.



B10 Sábado, domingo e segunda-feira, 6, 7 e 8 de janeiro de 2018

Valor

Agronegócios

Desperdício Valor representa quanto supermercados brasileiros jogam fora do faturamento com quebra operacional
R\$ 7 bilhões em comida jogados no lixo

Bettina Barros
De São Paulo

Um faturamento inteiro das lojas Pão de Açúcar. Ou mais do que o McDonald's registrou em receita líquida no Brasil em todo 2016. Esse é o montante — R\$ 7,1 bilhões — que os supermercados brasileiros perderam com alimentos aptos ao consumo mas que foram jogados fora por danos, aparência ou validade. Quase tudo foi para o lixo.

A "quebra operacional", jargão do varejo para o desperdício, abocanha, ano após ano, uma fatia de 2% do faturamento bruto do setor, que em 2016 atingiu R\$ 338,7 bilhões, segundo dados compilados pela Associação Brasileira dos Supermercados (Abas). No ranking por segmento, o FLV (frutas, legumes e verduras) lidera, mas a perda é alta também em itens de padaria, comida pronta e carnes em geral.



do convencer o consumidor a se encantar pelo alimento "feio".

"Esses produtos enfrentam uma barreira cultural grande", diz Daniela Leite, advogada que se tornou ativista contra o desperdício e lançou em dezembro um aplicativo para doação de alimentos (ver abaixo). "A mudança de cultura não é rápida como a tecnológica".

Daniela diz que o brasileiro ainda encara esses alimentos com receio e preconceito (ninguém quer uma cenoura de "três pernas"). Pesquisa realizada a pedido de sua ONG, o Comida Invisível, mostra que pouco mais de 40% dos entrevistados associa o feio a algo estragado ou impróprio para venda.

Ao mesmo tempo, 78% mostram disposição a mudar hábitos e curiosidade em entender para onde vai o excedente do supermercado.

A desconexão com o percurso da comida até o lixo abocanha uma



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES
DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA AO ALUNO

Para o ano de 2019, o objetivo será informar, conscientizar e sugerir a comunidade escolar a desenvolver hábitos alimentares saudáveis e sustentável, minimizando assim a escassez dos recursos naturais, o aumento de preço dos alimentos e assim favorecendo o meio ambiente e meio social pois quanto mais vai comida para o lixo, mais cara ela fica. Precisamos entender que somos partes da natureza e precisamos dela em sua totalidade para a existência de todo ser vivo.

Sugerimos algumas atividades que podem ser desenvolvidos nas unidades escolares, bem como, indicações para pesquisas.

Atividade 1 - Entrevista e elaboração de frases - Os alunos deverão conversar com os familiares e saber deles o que fazem para evitar o desperdício, se compram os produtos de acordo com o real consumo da sua família, e a partir deste bate-papo, o aluno deverá elaborar uma frase/aviso para compartilhar com seus colegas de sala.

- Qual o desperdício de alimentos na sua casa?
- Há descarte de comida do seu prato para o lixo?
- Realizar lista de compras - Evitar levar para casa qualquer coisa que seja desnecessária para o seu dia a dia. Outro grande problema é que sem uma lista pronta, há grandes possibilidades de aquisição de produtos não necessários. Por isso, é interessante fazer uma lista completa.

Atividade 2 - Pesquisa e divulgação - Pesquisar com os familiares e internet, receitas para aproveitamento integral dos alimentos, principalmente das partes não convencionais.

- As receitas poderão ser enviadas para a Diretora de Ensino e esta ficará responsável pelo envio ao Departamento de Alimentação e Assistência ao Aluno. O Centro de Nutrição (CENUT), após análises e testes, selecionará as melhores receitas, as quais farão parte do Livro de Receitas do Departamento, divulgando os méritos às Escolas.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES
DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA AO ALUNO

Atividade 3 - Pesquisa, discussão e elaboração de cartazes - sugestões de temas:

- Quanto custa o lixo para a Sociedade e o Meio Ambiente? O alimento descartado como lixo consome recursos naturais e financeiros na gestão dos resíduos pelo poder público.

Atividade 4 - Vídeos sobre desperdícios em feiras livres - Assistir os vídeos com os alunos e montar uma roda de conversa:

- 33 mil toneladas de alimentos das feiras livres de SP vão para o lixo
https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=Ollz7aTJVRQ
- Impacto ambiental de alimentos desperdiçados em feiras livres de SP
<https://www.youtube.com/watch?v=WhTOXvofhsl&index=3&list=PLAudUnJeNg4vDxkSgDh41Er1Y8EljpmEd&t=0s>

Atividade 5 - O desperdício na nossa escola – Discussão

- Os alunos deverão observar no horário do lanche como são consumidos os alimentos e se há desperdício de alimentos, solicite que observem a quantidade de alimentos desperdiçados e a destinação dos mesmos.
- De volta à sala, promover a discussão, a reflexão e o registro do que observaram no que diz respeito, principalmente, ao desperdício dos alimentos.

Atividade 6 - Cantando e aprendendo - utilize a música "Herdeiros do Futuro" de Toquinho, pois ela é um alerta para a exploração desordenada de nossos recursos naturais.

- Discussão sobre a importância dos recursos naturais para a existência dos seres vivos. Elenque junto com os educandos, algumas atitudes de proteção aos recursos naturais.

<https://www.youtube.com/watch?v=bXTIK5IWuw>



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES
DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA AO ALUNO

Herdeiros do Futuro (TOQUINHO)

A vida é uma grande
Amiga da gente
Nos dá tudo de graça
Prá viver
Sol e céu, luz e ar
Rios e fontes, terra e mar...

Somos os herdeiros do futuro
E pra esse futuro ser feliz
Vamos ter que cuidar
Bem desse país
Vamos ter que cuidar
Bem desse país...

Será que no futuro
Haverá flores?
Será que os peixes
Vão estar no mar?
Será que os arco-íris
Terão cores?
E os passarinhos
Vão poder voar?...

Será que a terra
Vai seguir nos dando
O fruto, a folha
O caule e a raiz?
Será que a vida
Acaba encontrando
Um jeito bom
Da gente ser feliz?...

Vamos ter que cuidar
Bem desse país
Vamos ter que cuidar
Bem desse país.

Sites relacionados e materiais de apoio:

www.oeco.org.br

<http://www.agroecologia.org.br>

<https://www.embrapa.br/>

<http://www.brasil.gov.br/noticias/cidadania-e-inclusao/2018/08/combate-ao-desperdicio-de-alimentos-e-desafio-do-brasil-e-do-mundo-nos-proximos-anos>

JAIME MORAIS
DIRETOR SUBSTITUTO
CISE/DAAA