



# Boletim Semanal CGEB

Ano: 5 / Nº 276 / 25 de fevereiro de 2019 / [www.intranet.educacao.sp.gov.br](http://www.intranet.educacao.sp.gov.br)

Expediente - Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DGREM e DEGEB; Revisão e Diagramação: DEGEB

# Sumário

Informação nº 1: Educação Básica a Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade no Sistema Prisional – Formulário Diagnóstico e Materiais de Apoio.....	3
Informação nº 2: Atendimento Socioeducativo (Fundação Casa) – Formulário Diagnóstico e Materiais de Apoio .....	4
Informação nº 3: Cadastro do Aluno como Quilombola na SED – Perguntas Frequentes .....	5
Informação nº 4: Divulgação “Desafio de Volta às Aulas: Poluição Plástica - Mares Limpos”	6

	DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A CGEB VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL		ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO
	INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO	TEXTO AZUL / VERMELHO	LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS
	BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE		CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



## Informação nº 1: Educação Básica a Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade no Sistema Prisional – Formulário Diagnóstico e Materiais de Apoio

O Núcleo de Inclusão Educacional (NINC) do Centro de Atendimento Especializado (CAESP), visando um atendimento mais efetivo, encaminha [este formulário diagnóstico](#), para que se possa ter uma visão ampla das dificuldades e das facilidades no desenvolvimento do trabalho, e também para priorizar as ações e orientações deste Núcleo, no intento colaborar de maneira mais efetiva com as Diretorias de Ensino.

Solicitamos que seja preenchido pelo Supervisor ou PCNP interlocutor da educação nas prisões, até o dia **15 de março**.

Aproveitamos a oportunidade para reiterar os materiais disponíveis em relação à consulta e orientação quanto ao atendimento socioeducativo:

- Documento Orientador “A oferta da educação básica a jovens e adultos em situação de privação de liberdade no sistema prisional do estado de São Paulo: orientações gerais aos servidores da SEE e da SAP.” [Clique aqui.](#)
- Documento Orientador “Reflexões sobre a oferta de EJA no sistema prisional e a proposta pedagógica das escolas estaduais vinculadoras” [Clique aqui.](#)
- Videoconferência “EJA no sistema prisional: Orientações pedagógicas e avaliação docente”. Disponível na videoteca da Rede do Saber.
- Regularização classe/série a partir dos resultados do ENCCEJA. (Boletim CGEB). [Clique aqui.](#)

**Solicitamos que as Diretorias de Ensino repassem esta informação aos seus profissionais e às escolas vinculadoras que atendem os alunos em medida socioeducativa.**

CGEB/DEGEB/CAESP/NINC



## Informação nº 2: Atendimento Socioeducativo (Fundação Casa) – Formulário Diagnóstico e Materiais de Apoio

O Núcleo de Inclusão Educacional (NINC) do Centro de Atendimento Especializado (CAESP), visando a um atendimento mais efetivo, encaminha [este formulário diagnóstico](#), para que se possa ter uma visão ampla das dificuldades e das facilidades no desenvolvimento do trabalho, e também para priorizar as ações e orientações deste Núcleo, no intento colaborar de maneira mais efetiva com as Diretorias de Ensino.

Solicitamos que seja preenchido pelo Supervisor ou PCNP interlocutor da Fundação CASA, até o dia **15 de março**.

Aproveitamos a oportunidade para reiterar os materiais disponíveis em relação à consulta e orientação quanto ao atendimento socioeducativo:

- Documento Orientador “Orientações Pedagógicas para o Atendimento Escolar nos Centros de Internação Provisória (CIP) da Fundação CASA: Explorando o Currículo. [Clique aqui.](#)
- Documento Orientador “Procedimentos para a Garantia de Acesso À Educação Básica aos Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas em Meio Fechado”. [Clique aqui.](#)
- Documento Orientador “Atendimento Escolar a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto na Cidade de São Paulo: Fluxo de vagas”. [Clique aqui.](#)
- Videoconferência “Atendimento escolar na Fundação CASA: orientações pedagógicas e avaliação docente”. Disponível na videoteca da Rede do Saber.
- Regularização classe/série a partir dos resultados do ENCCEJA. (Boletim CGEB). [Clique aqui.](#)

Solicitamos que as Diretorias de Ensino repassem esta informação aos seus profissionais e às escolas vinculadoras que atendem os alunos da medida socioeducativa.

CGEB/DEGEB/CAESP/NINC



## Informação nº 3: Cadastro do Aluno como Quilombola na SED – Perguntas Frequentes

A Educação Escolar Quilombola (EEQ) foi instituída na Secretaria de Estado da Educação (SEE) a partir de 2011. Desde então, o Núcleo de Inclusão Educacional (NINC) é o responsável pela formulação e implementação de ações voltadas para a Educação Escolar Quilombola.

Desde 2014, os sistemas da Secretaria da Educação permitem a identificação dos alunos como quilombolas. Contudo, em 2019, o NINC necessita atualizar esses dados para mapear as escolas que atendem este público, cujo objetivo é ter o número real de quantas pessoas que se declaram quilombola estão estudando na rede. Com isso, fica mais fácil pensar políticas públicas de acordo com o especificado nas Diretrizes Curriculares da Educação Escolar Quilombola.

Entretanto, o CAESP/NINC vem observando que algumas escolas apresentam dificuldade neste cadastro, por isso elaboramos este “FAQ”, ou seja, perguntas frequentes, que podem auxiliar no momento do cadastro do aluno e evitar a inserção de informações incorretas na Secretaria Escolar Digital.

Para acessar o FAQ, [clique aqui](#).

Para acessar o Documento Orientador com informações detalhadas do preenchimento do cadastro, [clique aqui](#).

Para mais informações, entre em contato pelo e-mail [cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br](mailto:cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br)

CGEB/DEGEB/CAESP/NINC/Equipe Educação Escolar Quilombola



## Informação nº 4: Divulgação “Desafio de Volta às Aulas: Poluição Plástica - Mares Limpos”

Informamos que a ONU Meio Ambiente convida as escolas brasileiras a participarem do **Desafio de Volta às Aulas: Poluição Plástica - Mares Limpos**, que consiste em uma mobilização global para reduzir o uso de plásticos descartáveis nas escolas e contribuir para combater a poluição plástica dos oceanos. Essa iniciativa faz parte da campanha global da ONU Meio Ambiente “**A Mares Limpos**” (*Clean Seas*, em inglês) que propõe a governos, empresas, escolas e a toda sociedade a realização de ações concretas para reduzir o uso de plástico. Desde que a campanha foi lançada, em 2017, mais de 50 países desenvolveram ações e estabeleceram compromissos concretos relacionados às políticas públicas para combate à poluição plástica nos oceanos.

O **Desafio de Volta às Aulas: Poluição Plástica - Mares Limpos** tem como objetivo levar informações aos/às estudantes, escolas e à comunidade escolar sobre o problema do consumo excessivo do plástico e quais as melhores formas de mudar o cenário da poluição plástica nos oceanos.

Para participar, os professores e professoras interessados deverão desenvolver um projeto para redução do uso de plásticos descartáveis na escola no dia a dia do(a)s estudantes, a ser implementado ao longo do primeiro semestre escolar. O projeto deve incluir atividades que conectem os estudantes com a temática, disseminem informação no ambiente escolar e proponham formas de reduzir o uso de plástico descartável no cotidiano da escola e da comunidade escolar.

Até o **dia 30 de junho**, o(a) professor(a) responsável deverá **compartilhar online a história do projeto** (com as *hashtags* [#CleanSeas](#), [#MaresLimpos](#) e [#DesafioEscolasMaresLimpos](#)) e enviar um e-mail para [cleanseas@un.org](mailto:cleanseas@un.org) (com cópia para [mareslimpos@gmail.com](mailto:mareslimpos@gmail.com)) com o link da publicação online e as informações listadas no documento do Desafio (página 3), disponível em [www.bit.ly/DesafioEscolas2019](http://www.bit.ly/DesafioEscolas2019). O(a)s estudantes deverão registrar a implementação do projeto em fotos, vídeos e texto e enviar uma breve explicação sobre o projeto e seus resultados em inglês. Não é necessário registrar o projeto com antecedência.

O Desafio já aconteceu nos países do Hemisfério Norte e em breve os resultados serão divulgados pela ONU Meio Ambiente. Os prêmios para as escolas ganhadoras no Brasil serão divulgados pela Comissão Organizadora e o resultado sai em agosto de 2019.

No documento do Desafio ([www.bit.ly/DesafioEscolas2019](http://www.bit.ly/DesafioEscolas2019)) há sugestões de atividades para trabalhar a temática em sala de aula. O(a) professor(a) tem autonomia para criar outras ações que envolvam a escola e a comunidade e provoquem um movimento em sua região.

Informamos que a SEE-SP apoia a iniciativa e solicita às Diretorias Regionais de Ensino que divulguem para as suas escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio, em especial, as escolas localizadas no litoral. Aproveitamos para informar que toda responsabilidade pela organização da ação, análise de projetos, divulgação de resultados e premiação é de responsabilidade da Comissão Organizadora.

Para mais informações consulte:

UN Environment | Brazil Office

E-mail: [fernanda.daltro@un.org](mailto:fernanda.daltro@un.org)

- ✓ [www.unenvironment.org/pt-br/regions/america-latina-e-caribe-brasil](http://www.unenvironment.org/pt-br/regions/america-latina-e-caribe-brasil) NOVO!
- ✓ [www.facebook.com/onumeioambiente](https://www.facebook.com/onumeioambiente)
- ✓ <https://www.facebook.com/notes/onu-meio-ambiente/mareslimpos-lan%C3%A7a-desafio-de-volta-%C3%A0s-aulas/2082671411811942/>
- ✓ [www.cleanseas.org](http://www.cleanseas.org)

Equipe Curricular de Geografia/Educação Ambiental (SEE/CGEB/DEGEB/CEFAF)

Andréia Cardoso: [andreia.cristina@educacao.sp.gov.br](mailto:andreia.cristina@educacao.sp.gov.br)

Sergio L. Damiati: [sergio.damiati@educacao.sp.gov.br](mailto:sergio.damiati@educacao.sp.gov.br)

CGEB/DEGEB/CEFAF/ Equipe Curricular de Geografia/Educação Ambiental