|  |  |
| --- | --- |
| [http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSTZQ8KKw1VI275blv8x1nS2YkB0JrExSo8pSk851mv66V25Dab](http://www.google.com.br/imgres?q=bras%C3%A3o+do+estado+de+sao+paulo&hl=pt-BR&biw=1366&bih=566&gbv=2&tbm=isch&tbnid=RYCy0ro8MqV-yM:&imgrefurl=http://pefsertprograma.blogspot.com/&docid=JRB7M6SQx3I8wM&imgurl=http://2.bp.blogspot.com/-wjLNQhLTe-o/TZHWmM4HuGI/AAAAAAAAAZY/tm8gvX-PeSQ/s1600/Brasao.jpg&w=300&h=341&ei=NoS6To-vL8XdtgfA0dWpBw&zoom=1) | SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  **DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO ITU**  **Praça Almeida Jr, 10 – Vila Nova – Itu – SP - CEP 13309-049**  **Fone: (11) 4813-7600 Fax: (11) 4813-7627**  **e-mail: deitu@educacao.sp.gov.br** |

Prezados Professores Coordenadores,

O Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino da Região de Itu organizou um material de sugestão pedagógica visando dar suporte curricular às unidades escolares, uma vez que não contaremos com o material físico até então utilizado pela rede e ainda não houve a homologação do Currículo Oficial Paulista a partir da aprovação da BNCC.

Partindo das ações realizadas nos anos anteriores que seguiam orientações de documentos oficiais encaminhados pela SEE e verificando as plataformas disponíveis a que temos acesso, elencamos algumas sugestões para o início do ano letivo de 2019, no mês de fevereiro. Neste sentido, procurando subsidiar o trabalho pedagógico, tanto dos gestores como dos docentes, apontamos recursos já disponíveis como ferramentas para dar continuidade no desenvolvimento e acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

**Primeiro Momento**

Acolhimento – material já disponibilizado pela CGEB e Núcleo Pedagógico.

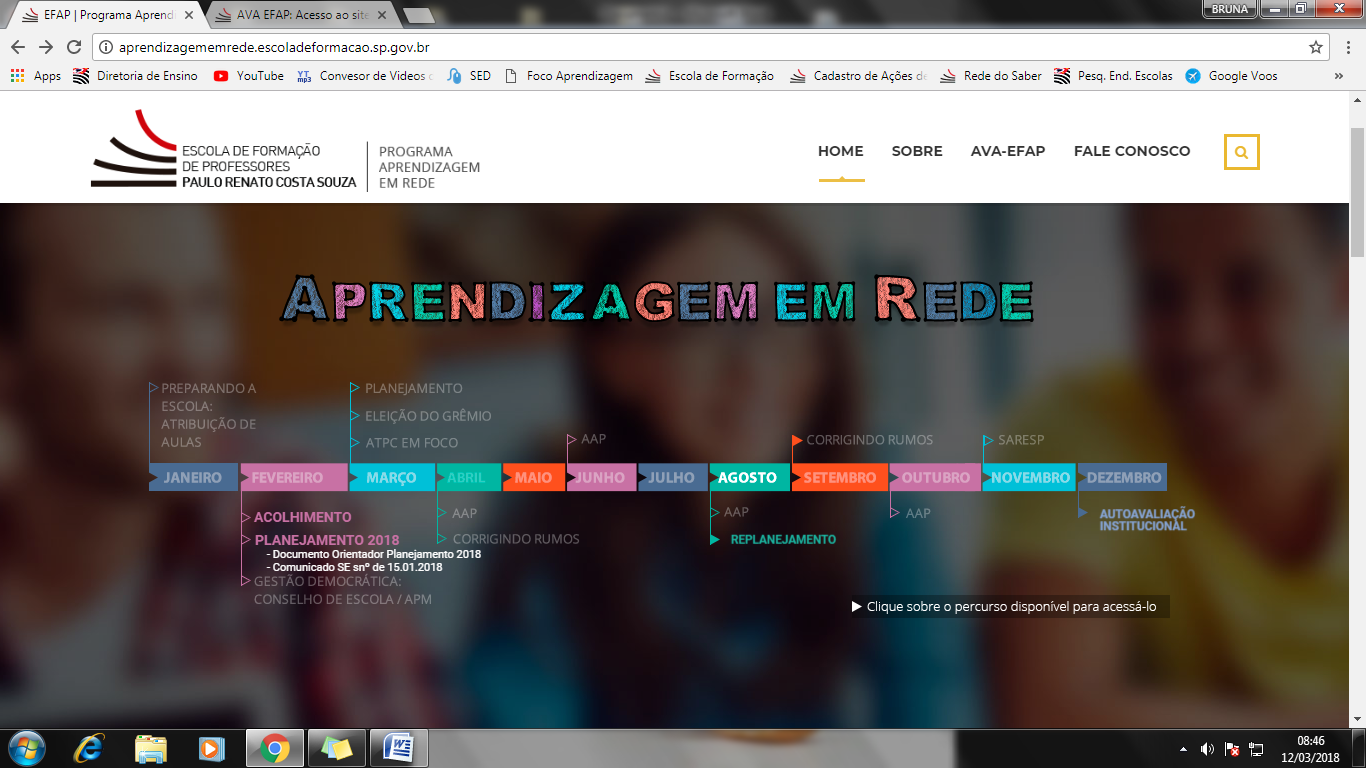
**Segundo Momento**

Com os últimos dados disponibilizados pela 21ª AAP/2018 podemos traçar um plano de ação a partir de um diagnóstico das defasagens no processo de ensino aprendizagem do aluno. Para isso, sugerimos a utilização da plataforma *Foco Aprendizagem* para acessar dados referentes da sua unidade escolar e visualizar as principais potencialidades e fragilidades encontradas em cada segmento. Além disso, cada unidade conta com as informações referentes ao Conselho de Classe e Série/Ano 2018 e também com a Matriz de Avaliação Processual que indicam possibilidades de ações na identificação de potenciais defasagens para constituir uma ferramenta de intervenção pedagógica.

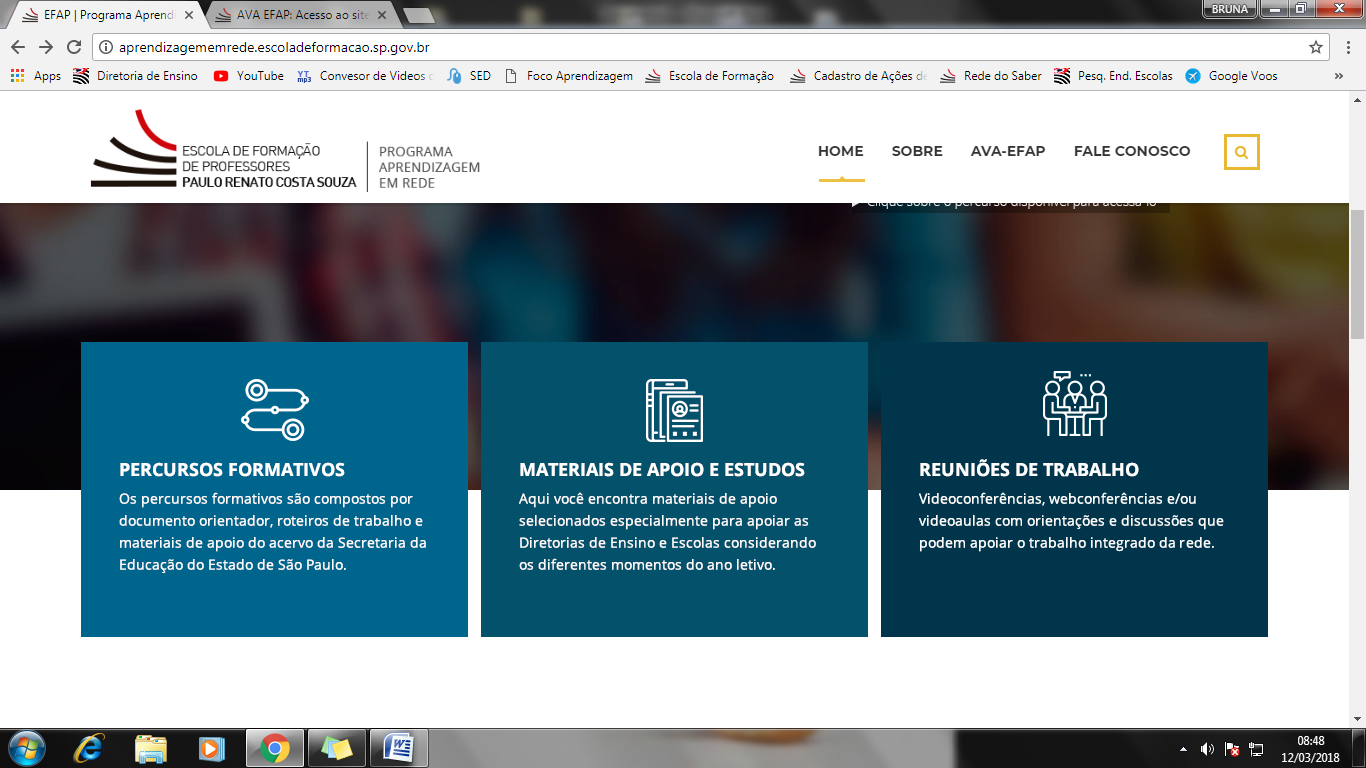
**Terceiro Momento**

Após a identificação das fragilidades/defasagens, recomendamos a realização de um período de apoio às aprendizagens. Para isso, contamos com o ajuda de materiais tecnológicos que podem auxiliar na prática docente, como por exemplo, a plataforma *Aprendizagem em Rede*.

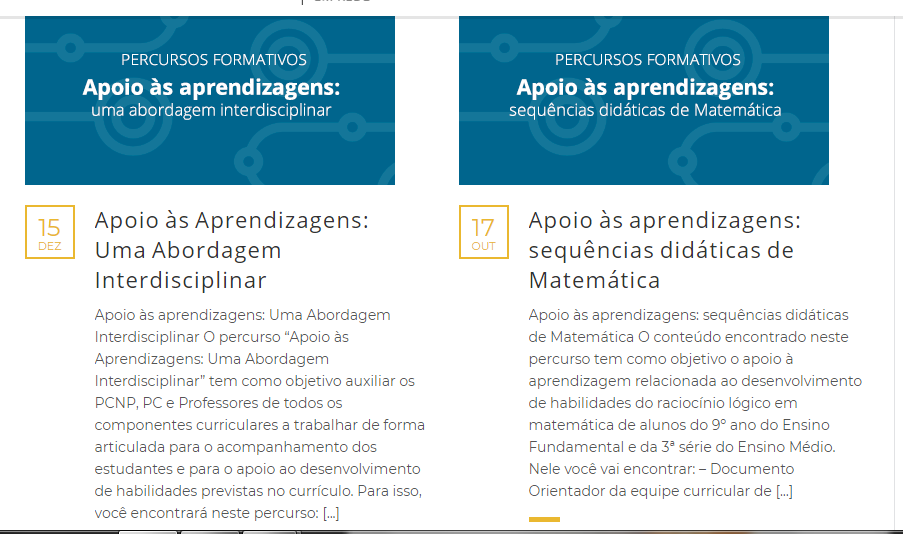
Disponível em <<http://aprendizagememrede.escoladeformacao.sp.gov.br/>>, este link permitirá acesso a conteúdos referentes aos componentes curriculares de Português e Matemática. Inicialmente haverá um calendário com as principais ações da SEE/SP ocorridas em 2018.



Rolando a tela, chamamos a atenção para os ícones Percursos Formativos e Materiais de Apoio e Estudos.



Ao entrar em Percursos Formativos, haverá disponíveis dois tipos de recursos, sendo um sobre abordagem interdisciplinar e o outro de sequências didáticas de Matemática. Ao clicar em qualquer um deles, será necessário o acesso através de um login e senha, que são os mesmos da EFAP.



Após o acesso, os materiais estarão disponíveis em Percursos Formativos > Currículo e Prática de Ensino.

Outro material tecnológico ao qual podemos utilizar como recurso de apoio as aprendizagens está no *Currículo +*. Disponível em <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>>, os professores poderão encontrar atividades, jogos, videoaulas, infográficos, aplicativos, simuladores, softwares, entre outros, de todos os componentes curriculares.



A unidade escolar conta ainda com o livro didático para o desenvolvimento das atividades pedagógicas que se alinham ao currículo de cada componente. Cabe a cada docente verificar a possibilidade de adequação destas atividades, atrelando-as com as Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Educação Fundamental (anexo 1) e que pautam o Currículo Oficial do Estado de São Paulo. Lembramos que a versão final do Currículo Paulista (anexos 2) ainda não foi homologado.

As atividades devem ser adequadas de acordo com a realidade de cada unidade escolar durante o mês de fevereiro.