

ALGUMAS IDEIAS PARA O TRABALHO - FEVEREIRO ANOS INICIAIS - 2019

Semana de 01 a 15 de fevereiro – 1º Ano

Tema	Habilidades	Atividades
Acolhimento	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção. Entender o ponto de vista e a perspectiva do outro. Gerar respostas adequadas em situações quando diferentes perspectivas podem causar um conflito. Demonstrar habilidades de comunicação com firmeza e com assertividade em respostas às diferentes situações. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.
Roda de conversa	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o outro. Esperar a vez para falar. Expressar sentimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração dos combinados da turma, troca de experiências e memórias, dramatizações.
Jogos e brincadeiras	<ul style="list-style-type: none"> Interagir com seus pares. Externar seus sentimentos. Respeitar regras. Apropriar-se de atitudes próprias do convívio coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos cooperativos, brincadeiras tradicionais e infantis, situações de aprendizagem de música, teatro e dança.
Recreio dirigido	<ul style="list-style-type: none"> Conviver em grupo de forma respeitosa. Respeitar o ponto de vista dos outros. Alimentar-se saudavelmente. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de tabuleiro e brincadeiras tradicionais. Canto da leitura. Lanche coletivo.
Atividade diagnóstica de SND - 1º Ano	<ul style="list-style-type: none"> Realizar contagens dos objetos de uma coleção. Produzir escritas de números familiares ou frequentes. Resolver situação problema com a ideia de composição por meio de estratégias pessoais. Utilizar estratégias de contagem para objetos de uma coleção. 	<ul style="list-style-type: none"> Ditado de números Contagem de objetos de uma coleção.
Atividade diagnóstica de Leitura e escrita - 1º Ano	<ul style="list-style-type: none"> Escrever o próprio nome. Localizar palavras ditadas pelo professor em uma cantiga de roda conhecida. Escrever trecho de parlenda. Escrever uma lista de palavras, a partir do ditado do professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Escrita do nome. Localização de palavras em texto. Escrita de trecho de texto. Escrita de lista de palavras (Mapa de Classe).



Semana de 01 a 15 de fevereiro – 2º ao 5º Ano

Tema	Habilidades Socioemocionais	Atividades
Acolhimento	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção. • Entender o ponto de vista e a perspectiva do outro. • Gerar respostas adequadas em situações quando diferentes perspectivas podem causar um conflito. • Demonstrar habilidades de comunicação com firmeza e com assertividade em respostas às diferentes situações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.
Roda de conversa	<ul style="list-style-type: none"> • Esperar a vez para falar. • Participar de situações de intercâmbio oral em situações comunicativas do cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração dos combinados da turma, troca de experiências e memórias, dramatizações.
Jogos e brincadeiras	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com seus pares. • Externar seus sentimentos. • Respeitar regras. • Apropriar-se de atitudes próprias do convívio coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos cooperativos, brincadeiras tradicionais e infantis, situações de aprendizagem de música, teatro e dança.
Recreio dirigido	<ul style="list-style-type: none"> • Conviver em grupo de forma respeitosa. • Respeitar o ponto de vista dos outros. • Alimentar-se saudavelmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de tabuleiro e brincadeiras tradicionais. • Canto da leitura. • Lanche coletivo.
Atividade diagnóstica de LP - 2º ao 5º Ano	<ul style="list-style-type: none"> • Ler por si mesmo diferentes gêneros. • Escrever uma lista. • Escrever uma cantiga. • Reescrever o final de um conto conhecido. • Produzir textos de autoria. * 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e Escrita: listas, textos de memória, reescrita de final de conto, texto de autoria parcial.
Atividade diagnóstica de Mat - 2º ao 5º Ano	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir escritas numéricas, em ditado de números. • Compreender as características do sistema de numeração. • Identificar unidades de tempo. • Interpretar tabelas simples. • Realizar cálculos que envolvam adição, subtração, multiplicação e divisão. * 	<ul style="list-style-type: none"> • Ditado de números. • Escrita por extenso números naturais. • Uso do calendário e relógio. • Uso do quadro numérico contando em diferentes intervalos.

*Habilidades do Currículo Oficial de São Paulo.



ALGUMAS IDEIAS PARA O TRABALHO - FEVEREIRO ANOS INICIAIS - 2019

Semana de 18 a 28 de fevereiro – 1º Ano

Tema	Habilidades	Atividades
Roda de conversa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o outro. • Esperar a vez para falar. • Expressar sentimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração dos combinados da turma, troca de experiências e memórias, dramatizações. • Roda de leitura.
Jogos e brincadeiras	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com seus pares. • Externar seus sentimentos. • Respeitar regras. • Apropriar-se de atitudes próprias do convívio coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos cooperativos, brincadeiras tradicionais e infantis, situações de aprendizagem de música, teatro e dança.
Recreio dirigido	<ul style="list-style-type: none"> • Conviver em grupo de forma respeitosa. • Respeitar o ponto de vista dos outros. • Alimentar-se saudavelmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de tabuleiro e recreativos e brincadeiras tradicionais. • Brinquedos cantados. • Canto da leitura.
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever seu próprio nome. • Compreender o sentido da escrita do próprio nome. • Utilizar a lista de nome dos alunos da própria sala como repertório estável para novas escritas. • Escrever um bilhete a partir de um contexto de produção. • Localizar algumas palavras ditadas pelo professor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do próprio nome e de cinco colegas da classe. • Escrita de lista de palavras. • Escrita coletiva de bilhete a partir de um contexto de produção com características do gênero. • Localizar palavras ditadas pelo professor em listas, cantigas, etc.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir escritas numéricas. • Utilizar estratégias de contagens de objetos de uma coleção. • Identificar dias da semana explorando o calendário. • Identificar escritas registradas em quadro numérico. • Ler tabela simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita de números familiares e frequentes. • Comparar escritas numéricas comparando o maior e o menor. • Elaborar agenda telefônica. • Construir o quadro de aniversariantes da turma. • Leitura de tabelas simples com dados da turma.



ALGUMAS IDEIAS PARA O TRABALHO - FEVEREIRO ANOS INICIAIS - 2019

Semana de 18 a 28 de fevereiro – 2º ao 5º Ano

Tema	Habilidades	Atividades
Roda de conversa	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o outro.• Esperar a vez para falar.• Expressar sentimentos.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração dos combinados da turma, troca de experiências e memórias, dramatizações.• Roda de leitura.
Jogos e brincadeiras	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com seus pares.• Externar seus sentimentos.• Respeitar regras.• Apropriar-se de atitudes próprias do convívio coletivo.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos cooperativos, brincadeiras tradicionais e infantis, situações de aprendizagem de música, teatro e dança.
Recreio dirigido	<ul style="list-style-type: none">• Conviver em grupo de forma respeitosa.• Respeitar o ponto de vista dos outros.• Alimentar-se saudavelmente.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos de tabuleiro e recreativos e brincadeiras tradicionais.• Brinquedos cantados.• Canto da leitura.
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">• Ler de texto de memória.• Escrever trecho de uma cantiga de roda conhecida.• Localizar palavras ditadas pelo professor em uma cantiga de roda conhecida.• Ler textos de divulgação científica.• Ler textos instrucionais.• Ler textos jornalísticos.• Reescrever o final de um conto conhecido com características da linguagem escrita.• Reescrever o final de um conto do ponto de vista da pontuação.• Planejar, escrever e revisar uma fábula utilizando-se de procedimentos de escritor.• Utilizar procedimentos de escritor (planejar, escrever e revisar) no processo de produção da carta de leitor.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura de textos de memória.• Escrita de um trecho de uma cantiga popular.• Localização de palavras em uma cantiga popular.• Roda de indicação literária.• Roda de jornal.• Reescrever o final de um conto conhecido.• Escrita de fábulas.• Escrita de carta de leitor.
Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resolver situações-problema do campo aditivo e multiplicativo, por meio de estratégias pessoais.• Identificar as características de algumas figuras geométricas.• Utilizar estratégias de contagem a partir de um número dado.• Calcular medidas de comprimento.• Ler tabelas simples e de dupla entrada.	<ul style="list-style-type: none">• Situações-problemas do campo aditivo e multiplicativo.• Figuras bidimensionais e tridimensionais com planificação caixas.• Jogos orais com contagem diversa.• Desafios que estimulem o cálculo mental.• Medir diferentes espaços da escola, utilizando vários instrumentos.• Construção coletivas de tabelas com dados cotidianos.