

ALGUMAS IDEIAS PARA O TRABALHO - FEVEREIRO ANOS INICIAIS - 2019

Semana de 01 a 15 de fevereiro – 1º Ano

Tema	Habilidades	Atividades
Acolhimento	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção. Entender o ponto de vista e a perspectiva do outro. Gerar respostas adequadas em situações quando diferentes perspectivas podem causar um conflito. Demonstrar habilidades de comunicação com firmeza e com assertividade em respostas às diferentes situações. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.
Roda de conversa	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o outro. Esperar a vez para falar. Expressar sentimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração dos combinados da turma, troca de experiências e memórias, dramatizações.
Jogos e brincadeiras	<ul style="list-style-type: none"> Interagir com seus pares. Externar seus sentimentos. Respeitar regras. Apropriar-se de atitudes próprias do convívio coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos cooperativos, brincadeiras tradicionais e infantis, situações de aprendizagem de música, teatro e dança.
Recreio dirigido	<ul style="list-style-type: none"> Conviver em grupo de forma respeitosa. Respeitar o ponto de vista dos outros. Alimentar-se saudavelmente. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de tabuleiro e brincadeiras tradicionais. Canto da leitura. Lanche coletivo.
Atividade diagnóstica de SND - 1º Ano	<ul style="list-style-type: none"> Realizar contagens dos objetos de uma coleção. Produzir escritas de números familiares ou frequentes. Resolver situação problema com a ideia de composição por meio de estratégias pessoais. Utilizar estratégias de contagem para objetos de uma coleção. 	<ul style="list-style-type: none"> Ditado de números Contagem de objetos de uma coleção.
Atividade diagnóstica de Leitura e escrita - 1º Ano	<ul style="list-style-type: none"> Escrever o próprio nome. Localizar palavras ditadas pelo professor em uma cantiga de roda conhecida. Escrever trecho de parlenda. Escrever uma lista de palavras, a partir do ditado do professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Escrita do nome. Localização de palavras em texto. Escrita de trecho de texto. Escrita de lista de palavras (Mapa de Classe).



Semana de 01 a 15 de fevereiro – 2º ao 5º Ano

Tema	Habilidades Socioemocionais	Atividades
Acolhimento	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção. Entender o ponto de vista e a perspectiva do outro. Gerar respostas adequadas em situações quando diferentes perspectivas podem causar um conflito. Demonstrar habilidades de comunicação com firmeza e com assertividade em respostas às diferentes situações. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.
Roda de conversa	<ul style="list-style-type: none"> Esperar a vez para falar. Participar de situações de intercâmbio oral em situações comunicativas do cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração dos combinados da turma, troca de experiências e memórias, dramatizações.
Jogos e brincadeiras	<ul style="list-style-type: none"> Interagir com seus pares. Externar seus sentimentos. Respeitar regras. Apropriar-se de atitudes próprias do convívio coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos cooperativos, brincadeiras tradicionais e infantis, situações de aprendizagem de música, teatro e dança.
Recreio dirigido	<ul style="list-style-type: none"> Conviver em grupo de forma respeitosa. Respeitar o ponto de vista dos outros. Alimentar-se saudavelmente. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de tabuleiro e brincadeiras tradicionais. Canto da leitura. Lanche coletivo.
Atividade diagnóstica de LP - 2º ao 5º Ano	<ul style="list-style-type: none"> Ler por si mesmo diferentes gêneros. Escrever uma lista. Escrever uma cantiga. Reescrever o final de um conto conhecido. Produzir textos de autoria. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e Escrita: listas, textos de memória, reescrita de final de conto, texto de autoria parcial.
Atividade diagnóstica de Mat - 2º ao 5º Ano	<ul style="list-style-type: none"> Produzir escritas numéricas, em ditado de números. Compreender as características do sistema de numeração. Identificar unidades de tempo. Interpretar tabelas simples. Realizar cálculos que envolvam adição, subtração, multiplicação e divisão. 	<ul style="list-style-type: none"> Ditado de números. Escrita por extenso números naturais. Uso do calendário e relógio. Uso do quadro numérico contando em diferentes intervalos.

*

*



ALGUMAS IDEIAS PARA O TRABALHO - FEVEREIRO ANOS INICIAIS - 2019

Semana de 18 a 28 de fevereiro – 1º Ano

Tema	Habilidades	Atividades
Roda de conversa	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o outro.• Esperar a vez para falar.• Expressar sentimentos.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração dos combinados da turma, troca de experiências e memórias, dramatizações.• Roda de leitura.
Jogos e brincadeiras	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com seus pares.• Externar seus sentimentos.• Respeitar regras.• Apropriar-se de atitudes próprias do convívio coletivo.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos cooperativos, brincadeiras tradicionais e infantis, situações de aprendizagem de música, teatro e dança.
Recreio dirigido	<ul style="list-style-type: none">• Conviver em grupo de forma respeitosa.• Respeitar o ponto de vista dos outros.• Alimentar-se saudavelmente.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos de tabuleiro e recreativos e brincadeiras tradicionais.• Brinquedos cantados.• Canto da leitura.
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">• Escrever seu próprio nome.• Compreender o sentido da escrita do próprio nome.• Utilizar a lista de nome dos alunos da própria sala como repertório estável para novas escritas.• Escrever um bilhete a partir de um contexto de produção.• Localizar algumas palavras ditadas pelo professor.	<ul style="list-style-type: none">• Escrita do próprio nome e de cinco colegas da classe.• Escrita de lista de palavras.• Escrita coletiva de bilhete a partir de um contexto de produção com características do gênero.• Localizar palavras ditadas pelo professor em listas, cantigas, etc.
Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Produzir escritas numéricas.• Utilizar estratégias de contagens de objetos de uma coleção.• Identificar dias da semana explorando o calendário.• Identificar escritas registradas em quadro numérico.• Ler tabela simples.	<ul style="list-style-type: none">• Escrita de números familiares e frequentes.• Comparar escritas numéricas comparando o maior e o menor.• Elaborar agenda telefônica.• Construir o quadro de aniversariantes da turma.• Leitura de tabelas simples com dados da turma.



ALGUMAS IDEIAS PARA O TRABALHO - FEVEREIRO ANOS INICIAIS - 2019

Semana de 18 a 28 de fevereiro – 2º ao 5º Ano

Tema	Habilidades	Atividades
Roda de conversa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o outro. • Esperar a vez para falar. • Expressar sentimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração dos combinados da turma, troca de experiências e memórias, dramatizações. • Roda de leitura.
Jogos e brincadeiras	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com seus pares. • Externar seus sentimentos. • Respeitar regras. • Apropriar-se de atitudes próprias do convívio coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos cooperativos, brincadeiras tradicionais e infantis, situações de aprendizagem de música, teatro e dança.
Recreio dirigido	<ul style="list-style-type: none"> • Conviver em grupo de forma respeitosa. • Respeitar o ponto de vista dos outros. • Alimentar-se saudavelmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de tabuleiro e recreativos e brincadeiras tradicionais. • Brinquedos cantados. • Canto da leitura.
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Ler de texto de memória. • Escrever trecho de uma cantiga de roda conhecida. • Localizar palavras ditadas pelo professor em uma cantiga de roda conhecida. • Ler textos de divulgação científica. • Ler textos instrucionais. • Ler textos jornalísticos. • Reescrever o final de um conto conhecido com características da linguagem escrita. • Reescrever o final de um conto do ponto de vista da pontuação. • Planejar, escrever e revisar uma fábula utilizando-se de procedimentos de escritor. • Utilizar procedimentos de escritor (planejar, escrever e revisar) no processo de produção da carta de leitor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos de memória. • Escrita de um trecho de uma cantiga popular. • Localização de palavras em uma cantiga popular. • Roda de indicação literária. • Roda de jornal. • Reescrever o final de um conto conhecido. • Escrita de fábulas. • Escrita de carta de leitor.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema do campo aditivo e multiplicativo, por meio de estratégias pessoais. • Identificar as características de algumas figuras geométricas. • Utilizar estratégias de contagem a partir de um número dado. • Calcular medidas de comprimento. • Ler tabelas simples e de dupla entrada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situações-problemas do campo aditivo e multiplicativo. • Figuras bidimensionais e tridimensionais com planificação caixas. • Jogos orais com contagem diversa. • Desafios que estimulem o cálculo mental. • Medir diferentes espaços da escola, utilizando vários instrumentos. • Construção coletivas de tabelas com dados cotidianos.