

Orientação para acompanhamento das atividades pedagógicas fevereiro/2019

A orientação para as atividades do início do ano letivo utilizou como referências para escolhas das habilidades os documentos oficiais como: o Currículo do Estado, o Currículo Paulista (versão entregue ao Conselho Estadual de Educação), a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, matriz da AAP, o SAEB e o SARESP.

Essas habilidades são apresentadas nos documentos orientadores do Ensino Fundamental e Ensino Médio, as quais devem subsidiar a ação de acompanhamento das aulas.

É importante, para o êxito da ação, que a Diretoria de Ensino acompanhe as escolas de sua jurisdição no decorrer da realização das atividades didáticas, como também as oriente para considerarem as especificidades de todos os estudantes, contemplando a singularidade de cada um. Para tanto, as Diretorias poderão desenvolver outras atividades adequadas ao contexto de suas ações.

Recomendamos que o Diretor do Núcleo Pedagógico, com o apoio dos PCNP e Supervisores, construam um plano de trabalho específico e detalhado dessa ação, definindo objetivos, estratégias e descrevendo quais ações serão necessárias para alcançar as metas estabelecidas como também a forma de acompanhamento.

Acesso ao link para os formulários com o planejamento dos Núcleos Pedagógicos.

<https://goo.gl/forms/jK5kWCYfX60xsrJz1>

Indicamos que o uso dos resultados dessa ação reorienta as práticas pedagógicas do Núcleo Pedagógico e das escolas, potencializando os processos de acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, e garantindo as atividades de reforço, de recuperação e de apoio ao desenvolvimento de todos os estudantes.



Objetivo:

- Desenvolver atividades para que todos os estudantes possam acompanhar o ano/série escolar em que estão inseridos.

Duração: 01 de fevereiro a 01 de março de 2019.

Estratégias:

- Disponibilização de sugestões de atividades;
- Acompanhamento orientado pela Diretoria de Ensino nas escolas sob sua jurisdição. A Diretoria de Ensino não deve encaminhar o formulário para a escola. Assim, cada Diretoria de Ensino deverá construir instrumentos de acompanhamento para verificar os resultados das escolas, a fim de subsidiar as ações e potencializar o desenvolvimento dos estudantes.

