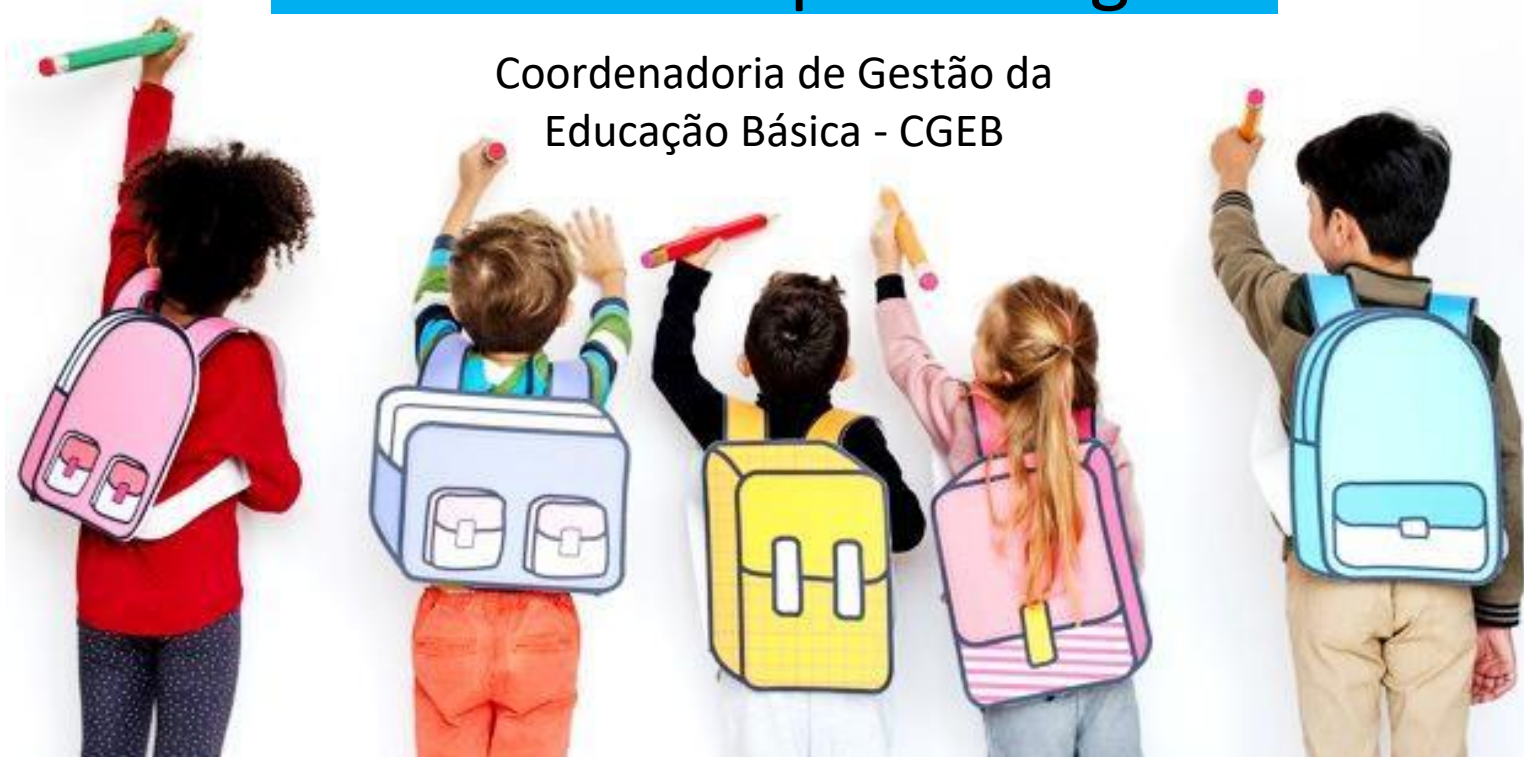


Orientações para os primeiros dias letivos

Com foco na Aprendizagem

Coordenadoria de Gestão da
Educação Básica - CGEB



Apresentação

Com objetivo de orientar o início do ano letivo, a Coordenadoria de Gestão da Educação Básica – CGEB, está disponibilizando este conjunto de orientações para os dias letivos que antecedem o planejamento escolar 2019.

A orientação para as atividades do início do ano letivo utilizou como referências, para escolhas das habilidades, os documentos oficiais como: o Currículo do Estado, o Currículo Paulista (versão entregue ao Conselho Estadual de Educação), a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, matriz da AAP, o SAEB e o SARESP.

Para potencializar a aprendizagem de todos os estudantes, a escola atuará no mês de fevereiro com atividades se fazem necessárias para o prosseguimento dos estudos.



- Início das aulas:

01/02 – neste 1º dia letivo a equipe gestora recebe a comunidade escolar para o início das atividades do ano, e, paralelamente às aulas, os estudantes responsáveis pelo desenvolvimento do acolhimento, retomam o planejamento realizado no final de 2018;

04/02 – a equipe gestora junto com os estudantes acolhedores e o grêmio estudantil realizam o Acolhimento com toda a comunidade escolar;

05/02 até 01/03– desenvolvimento de atividades que promovam as habilidades consideradas necessárias à aprendizagem de cada aluno, de acordo com o grau de domínio identificado no resultado das escolas.

Fevereiro



Secretaria da Educação
Coordenadoria de Gestão da
Educação Básica - CGEB



Ideias de como realizar as atividades para esse período

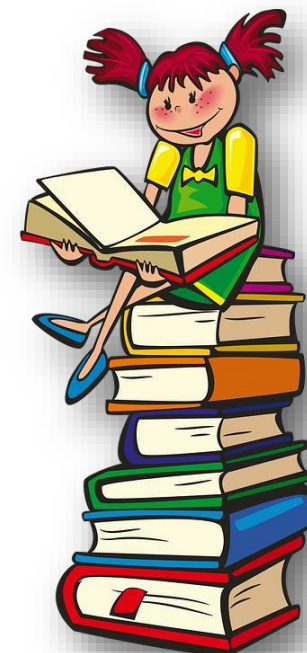
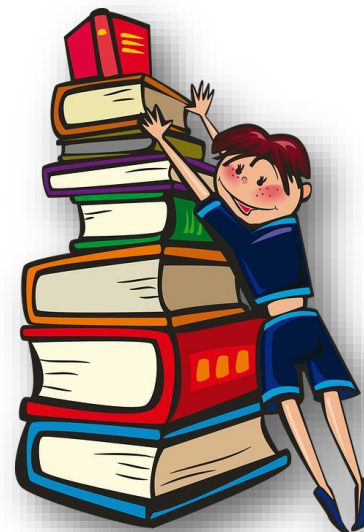
Ensino Fundamental

Anos Iniciais

A CGEB preparou um documento com base na experiência das escolas e Diretorias de Ensino da rede.

[Link para as atividades](#)

[Link documento](#)



Acompanhamento

A Diretoria de Ensino, por meio do Núcleo Pedagógico deve acompanhar junto com a Gestão da Escola o andamento das ações de fevereiro.



Acompanhamento

O Diretor da escola deve acompanhar junto com o Professor Coordenador e com apoio da Diretoria de Ensino o andamento das ações de fevereiro em sala de aula.

Para este acompanhamento, cada Diretoria de Ensino deverá desenvolver formas específicas que contemplem as necessidades do Plano de Trabalho **do Núcleo Pedagógico** .

Sugerimos que cada Diretoria de Ensino crie um canal de comunicação com as escolas de sua jurisdição para acompanhar o processo.



<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/negocios>>Foto de negocios creado por rawpixel.com - www.freepik.es



Importância da ATPC

Utilizar as ATPC para fortalecimento do trabalho conjunto dos diferentes componentes curriculares com foco no desenvolvimento das habilidades.

Durante o desenvolvimentos das atividades nos primeiros dias de aula, é importante identificar pontos a serem replicados e os pontos de atenção para a construção do Planejamento Escolar 2019.



<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/negocios>>Foto de negocios creado por rawpixel.com - www.freepik.es



Atividades da rede

Professores, PC, PCNP e demais profissionais da educação poderão enviar suas atividades didáticas (reedição e autorais), dos diferentes componentes curriculares, para a Secretaria da Educação.

As atividades enviadas serão analisadas e compartilhadas para uso na rede.

Para isso, acesse:

<https://goo.gl/forms/FbvhhHhz6sEGZ8ok1>



Governo do Estado de São Paulo

Secretaria da Educação



Coordenadoria de Gestão de Educação Básica - CGEB

Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão da
Educação Básica



Próximos passos:

Planejamento Escolar 2019