



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE  
ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO -  
REGIÃO DE VOTORANTIM  
Rua Sete de Setembro, 311 – Bairro Parque Bela Vista CEP  
18.110.420 - Fone/Fax (015) 3353-7800  
e-mail: [devot@educacao.sp.gov.br](mailto:devot@educacao.sp.gov.br)

## **EDITAL DE CREDENCIAMENTO EMERGENCIAL DO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO –ATUAÇÃO 2019 - RETIFICADO**

A Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Votorantim comunica a abertura das inscrições para atuação em Regime de Dedicção Plena e Integral - RDPI nas unidades escolares do Programa Ensino Integral jurisdicionada à Diretoria Regional de Ensino de Votorantim.

Este credenciamento tem o objetivo de preencher as vagas existentes nas unidades escolares do Programa de Ensino Integral da Diretoria Regional de Votorantim e composição de cadastro reserva para o ano letivo de 2019, tendo em vista o disposto na Lei Complementar 1.164, de 04/01/2012, alterada pela Lei Complementar 1.191, de 28/12/2012, bem como o Decreto 59.354, de 15/07/2013, Resolução SE 57, de 25/10/2016, alterada pela Resolução SE 57, de 06/09/2018 e a Resolução SE 19, de 02/04/2015.

Atentar para o fato de que, segundo Resolução SE 57, de 25-10-2016, Artigo 12 – A classificação final do processo seletivo de credenciamento será válida ao longo do ano letivo de abertura de inscrição.

Parágrafo único – No ano de validade do cadastro-reserva, quando o número de candidatos credenciados de determinada disciplina da matriz curricular for insuficiente para o preenchimento das

vagas existentes, poderá haver abertura de nova inscrição, somente para essa disciplina, até a data-limite de setembro do referido ano, sendo que esse novo cadastro terá validade pelo ano letivo da abertura.

**1) REGIME DE DEDICAÇÃO PLENA E INTEGRAL (RDPI):** no Programa Ensino Integral os educadores atuam em regime de dedicação exclusiva à escola por 40 horas semanais, cumpridas na unidade escolar em sua totalidade. Durante o horário de funcionamento do Programa, o educador está impedido de exercer qualquer outra atividade remunerada, pública ou privada.

Pelas atribuições adicionais pertinentes às especificidades do Programa os educadores, em Regime de Dedicação Plena e Integral, recebem 75% de gratificação sobre o salário-base (**Gratificação de Dedicação Plena e Integral - GDPI**).

Essas atribuições envolvem:

2) Nos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio as disciplinas da parte diversificada, as ações de planejamento estratégico numa gestão voltada a resultados, a tutoria aos alunos para apoio ao seu Projeto de Vida, e a substituição de ausências entre os pares.

3) **DOS CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE** para atuação em Regime de Dedicação Plena e Integral:

### 3.1. Situação funcional:

- Titular de cargo de Professor (PEB II);
- Ocupante de função-atividade (OFA) amparado pelo disposto no § 2º do artigo 2º da Lei Complementar nº 1.010, de 1º de junho de 2007, e nos termos da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT);
- Professor Readaptado: pode atuar apenas em Sala/Ambiente de Leitura, desde que o rol de atividades previsto pelo CAAS seja compatível com as atribuições previstas para a função no

Programa Ensino Integral.

### 3.2. Formação:

- Nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio: Licenciatura Plena.

3.3. **Experiência na rede pública estadual:** no mínimo 3 anos de efetivo exercício.

3.4. **Adesão voluntária ao Regime de Dedicção Plena e Integral.**

## 4) ETAPAS DO PROCESSO DE CREDENCIAMENTO

Inscrição por meio de preenchimento e envio da ficha de inscrição para o e-mail institucional [vera.ferreira@educacao.sp.gov.br](mailto:vera.ferreira@educacao.sp.gov.br) aos cuidados das Supervisoras Vera Cooper e Neiva Ferraz.

A condição de elegibilidade será consultada no momento da inscrição e o candidato ficará impedido de continuar caso não atenda os critérios, conforme informações contidas no cadastro funcional.

**Importante: o cargo ou vínculo do docente deve ser específico na disciplina.**

**Período:** 08/02/2019 a 12/02/2019

**Entrevistas:** etapa presencial em que será avaliado o perfil do profissional para atuação no modelo pedagógico das Escolas Estaduais do Programa Ensino Integral, mediante avaliação por competência e comprovação dos critérios de elegibilidade.

**Período:** A comissão entrará em contato com o candidato **por e-mail**, após as inscrições, para agendamento das entrevistas com data prevista para **13 e 14/02/2019**.

A Diretoria de Ensino poderá interromper o chamamento para as entrevistas caso tenha completado o número mínimo de candidatos avaliados, conforme define Resolução SE 57/2016.

**Local das entrevistas:** Diretoria de Ensino de Votorantim - Endereço: Rua Sete de Setembro, 311 – Bairro Parque Bela Vista- CEP: 18.110-420.

**Documentos necessários para a entrevista** - deverão ser entregues pelo candidato no momento da entrevista:

- RG/CPF (cópia);
- Atestado de frequência dos últimos três anos, considerado até 30/06/2018 (documento deverá ser solicitado na escola sede do cargo ou função);
- Cópia dos documentos que comprovem as informações de titulação/formação fornecidas na etapa de inscrição: o diploma e histórico escolar;
- Professores readaptados deverão entregar cópia do rol de atividades previstos pelo CAAS.

Caso não se comprove algum dado ou informação prestada no momento da inscrição, o candidato não será credenciado para atuar no Programa Ensino Integral. **Ressaltamos que esta comprovação se fará com a entrega dos documentos no momento da entrevista.**

**5) Classificação dos candidatos:** o processo seletivo de credenciamento será classificatório e deverá considerar:

I – o comprometimento do profissional com a respectiva atuação no magistério da rede estadual de ensino, avaliado mediante análise de seu histórico de assiduidade, relativo aos 3 (três) últimos anos letivos;

II – o perfil do profissional de acordo com as competências esperadas para atuação em Regime de Dedicção Plena e Integral nas escolas de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio:

- ✓ **Protagonismo** – Promove o protagonismo e é protagonista de sua própria atuação, ajudando a formar pessoas autônomas, solidárias, reflexivas, críticas, pesquisadoras, mentes abertas e competentes.
- ✓ **Domínio do Conhecimento e Contextualização** – Possui domínio de sua área de conhecimento, sendo capaz de comunicá-la e contextualizá-la, relacionando-a com a realidade do aluno, com a prática, com as disciplinas da Base Nacional Comum, com a parte diversificada e o Projeto Convivência.
- ✓ **Disposição ao Autodesenvolvimento Contínuo** – Busca continuamente aprender e se desenvolver como pessoa e profissional, apresentando predisposição para reavaliar suas práticas, ferramentas e formas de pensar.
- ✓ **Comprometimento com o Processo e Resultado** – Demonstra determinação para planejar, executar e rever ações, de forma a atingir os resultados planejados.
- ✓ **Relacionamento e Corresponsabilidade** – Desenvolve relacionamentos positivos com alunos, professores, funcionários, direção, pais e responsáveis e atua de forma corresponsável, tendo em vista a aprendizagem dos estudantes e o desenvolvimento dos profissionais da escola.
- ✓ **Solução e Criatividade**: tem visão crítica e foca em solucionar os problemas que identifica, criando caminhos alternativos sempre que necessário.
- ✓ **Difusão e Multiplicação** – Difunde e compartilha boas práticas, considerando a própria atividade como parte integrante de uma rede.

## 6) Das vagas:

- EE “Prof. Benedicto Rodrigues” – 1 (uma) vaga de Professor de História com habilitação em Geografia ou Geografia com habilitação em História e 1 (uma) vaga de Professor de Língua Portuguesa com habilitação em Língua Inglesa ou Língua Inglesa com habilitação em Língua Portuguesa;
- EE “Vereador Odilon Batista Jordão” – 1 (uma) vaga de Professor de Educação Física e 1 (uma) vaga de Professor de Matemática com habilitação em Física ou Física com habilitação em Matemática;
- EE “Prof. Pedro Augusto Rangel Filho” - 1 (uma) vaga de Professor de História com habilitação em Geografia ou Geografia com habilitação em História e 1 (uma) vaga para Sala de Leitura;
- EE “Profª Maria Paula Ramalho Paes” - 1 (uma) vaga de Professor de História com habilitação em Geografia ou Geografia com habilitação em História; 1 (uma) vaga para Sala de Leitura; 1 (uma) vaga Professor de Língua Portuguesa com Habilitação em Língua Inglesa ou Língua Inglesa com habilitação em Língua Portuguesa e **2 (duas)** vagas de Professor de Matemática;
- EE “Senador José Ermírio de Moraes” – 1 (uma) vaga de Professor de Matemática e 1 (uma) vaga de Professor de Geografia.

**7) Publicação da classificação final:**

No Diário Oficial e no site da Diretoria de Ensino após o término das entrevistas;

**8) Convocação dos candidatos pelo Diário Oficial e site da Diretoria de Ensino para as vagas remanescentes das unidades escolares do Programa de Ensino Integral da Diretoria de Votorantim.**

Votorantim, 8 de fevereiro de 2019.

Tereza Leonor A. B. G. Milano  
RG 7.658.916  
Dirigente Regional de Ensino