

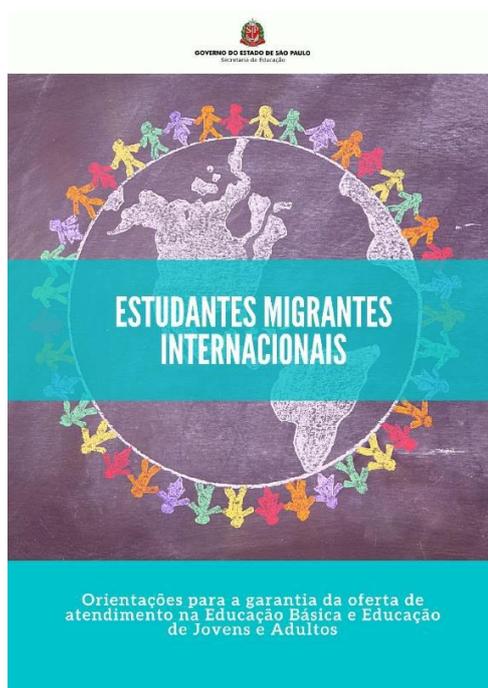


BOLETIM SEMANAL DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

ANO: 2020 / Nº 100 / 27 DE NOVEMBRO DE 2020/ WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR

EXPEDIENTE – Diretor: Claudioneia Fontana; Pauta: Equipe de PCNPs / Diagramação e revisão: Equipe de Projetos da Pasta
desjvnpe@educacao.sp.gov.br

Dirigente Regional de Ensino: Profª Sílvia Helena Dalbon Barbosa



Sumário

Informação Nº 01: Inscrições abertas para a 4ª edição do STEM TechCamp Brasil 2021.....	3
Informação Nº 02: Cartilha para as famílias e documento orientador para as escolas, voltados para o atendimento ao público migrante internacional.....	4
Informação Nº 03: “Práticas pedagógicas e metodologias de ensino das modalidades de ensino e atendimento especializado (volume 1)” - Prorrogação de prazo.....	6
Informação Nº 04: Formação: Produção de vídeos e interações assíncronas utilizando ferramentas Microsoft.....	6
Informação Nº 05: Inscrições para o curso - Da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2020..	7
Informação Nº 06: Compartilhando boas práticas - III Semana da Consciência Negra.....	9
CRONOGRAMA SEMANAL DE ATPC E FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO.....	10
AGENDA:.....	12

Informação nº 01: Inscrições abertas para a 4ª edição do STEM TechCamp Brasil 2021

Informamos que está aberto o **processo seletivo para a 4ª edição do programa *STEM TechCamp Brasil 2021***. O programa é uma iniciativa da Embaixada e Consulado dos Estados Unidos no Brasil, em parceria com o Laboratório de Sistemas Integráveis Tecnológico (LSI-TEC), apoio da Poli-USP e Consed e tem como objetivo estruturar uma rede de multiplicadores formada por gestores das Secretarias Estaduais de Educação e professores líderes de ações escolares em Ciências, Tecnologia, Engenharias, Artes e Matemática (STEAM), com potencial e liderança para articular e aprimorar ações existentes e elaborar e implantar novas ações voltadas à aprendizagem ativa de STEAM nas redes públicas de educação básica do Brasil.

A 4ª edição do STEAM TechCamp BRASIL 2021 terá a duração de 12 meses, de janeiro a dezembro de 2021, e é voltada à participação de gestores das Secretarias Estaduais de Educação e professores de escolas públicas de redes estaduais e de institutos federais.

As inscrições vão até **04 de dezembro** e deverão ser realizadas no **site <https://steamtechcampbrasil.febrace.org.br/v2021/>**. Devido à pandemia do novo *coronavírus* as diversas atividades desta edição serão realizadas de forma remota, no **Encontro Virtual** que será realizado na semana de **8 a 12 de fevereiro de 2021**. Durante o Encontro, os educadores selecionados participarão de workshops, palestras e painéis voltados ao tema, bem como de oficinas para a elaboração de propostas de planejamento estratégico para implantação de projetos nas escolas em seus estados de origem.

Ressaltamos que a organização do Programa *STEAM TechCamp Brasil* arcará com os custos de pacote de dados para acesso à internet, materiais didáticos e tecnológico (kits de eletrônica) para os 60 selecionados que participarem do Encontro Virtual *STEAM TechCamp BRASIL 2021*, no período de **08 a 12 de fevereiro de 2021**.

Outras informações sobre o evento podem ser acessadas no **site <https://steamtechcampbrasil.febrace.org.br/v2021/>**

COPED/ NPE

Informação nº 02: Cartilha para as famílias e documento orientador para as escolas, voltados para o atendimento ao público migrante internacional

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do seu Centro de Inclusão Educacional (CINC), tem a satisfação de divulgar dois documentos digitais voltados para o atendimento escolar dos estudantes migrantes internacionais (imigrantes e refugiados) na rede estadual de ensino.

Um deles é o documento orientador ***“Estudantes migrantes internacionais: orientações para a garantia da oferta de atendimento na educação básica e educação de jovens e adultos”***, voltado para os servidores das áreas pedagógica e administrativa das Unidades Escolares e Diretoria de Ensino. O outro documento é a cartilha ***“Bem-vindo à escola: orientações para o ingresso de crianças, jovens e adultos migrantes internacionais na rede de ensino público do Estado de São Paulo”***.

O documento ***“Estudantes migrantes internacionais: orientações para a garantia da oferta de atendimento na educação básica e educação de jovens e adultos”*** <https://drive.google.com/file/d/1hdmXav-vmQNPYA7nQKIC35m8YbA9NM0T/view> consiste numa nova edição, revisada e ampliada, de documentos orientadores sobre o tema publicados pelo CINC em anos anteriores, que traz a conceituação do migrante internacional, indica os procedimentos necessários para matrícula e classificação, além de estratégias para o acolhimento e comunicação com o estudante migrante internacional. Apresenta, também, sugestões de materiais de apoio como cartilhas, vídeos e cursos, além da legislação de referência sobre o tema. É imprescindível que os servidores das unidades escolares e Diretorias de Ensino se apropriem deste documento, a fim de propiciar o atendimento escolar deste público com equidade e qualidade. Clique aqui para acessar o documento.

A cartilha ***“Bem-vindo à escola: orientações para o ingresso de crianças, jovens e adultos migrantes internacionais na rede de ensino público do Estado de São Paulo”*** https://drive.google.com/file/d/1NSgYPIrNM_TANFaqAuAROXeSkzB3trMT/view é voltada para os estudantes e suas famílias e explica brevemente a forma de ingresso e funcionamento da rede de ensino paulista. É dividida em 6 partes: organização das escolas no Estado de São Paulo, inscrição e matrícula, funcionamento da escola, cultura e comunicação, leis brasileiras e dicionário de emergência, com palavras relacionadas ao cotidiano escolar.

Em uma parceria com a Organização Internacional para as Migrações (OIM), a cartilha foi traduzida para os idiomas mais falados entre os estudantes migrantes internacionais na rede de ensino paulista, sendo eles Creole, Espanhol, Francês e Inglês. Para acessar a cartilha no idioma de interesse, clique nos links indicados logo abaixo, correspondentes a cada idioma.

Ressaltamos que o objetivo é que esta cartilha seja amplamente divulgada, principalmente para as famílias migrantes internacionais que chegarem à unidade escolar para solicitar inscrição ou matrícula. Na impossibilidade de oferta da cartilha impressa, a Secretaria da escola pode solicitar endereço de e-mail para envio do arquivo digital, entregar papel digitado com o endereço virtual no qual a cartilha poderá ser acessada ou imprimir e entregar o QR Code de acesso à cartilha (fixar o QR Code de acesso à cartilha nas paredes da escola também é uma ótima estratégia). Orienta-se que as famílias ou estudantes falantes de idiomas não contemplados na tradução recebam a cartilha em inglês ou outra opção de sua preferência, dentre as disponíveis.

Acesse as cartilhas em português ou traduzidas clicando nos links abaixo:

• Cartilha – Versão em Português -
https://drive.google.com/file/d/1NSgYPIrNM_TANFaqAuAROXeSkzB3trMT/view

• Cartilha – Versão em Creole -
https://drive.google.com/file/d/132_ric3kSHi0uGVeWrOXIEjgy_nFId1H/view

• Cartilha – Versão em Espanhol -
<https://drive.google.com/file/d/1csJKnaVL579I73UNPe3WunGRb3-SGIfA/view>

• Cartilha – Versão em Francês -
https://drive.google.com/file/d/1Dq5jyWVbi5oUzbykH47Uc1spz8gq_wCF/view

• Cartilha – Versão em Inglês -
https://drive.google.com/file/d/1dZ6nW6tsBGhzGLOcE2ICVL6nE3d8D6_R/view

NPE/ Equipe de Ciências Humanas

Informação nº 03: “Práticas pedagógicas e metodologias de ensino das modalidades de ensino e atendimento especializado (volume 1)” - Prorrogação de prazo

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), do Centro de Inclusão Educacional (CINC) e do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), comunica a todas as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares da rede estadual a prorrogação do prazo para o dia **20/12/2020** para o envio dos artigos para a publicação virtual do documento **“PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO (Volume 1)”** - ver chamada pública que consta no **Boletim Semanal do Núcleo Pedagógico nº 95**.

NPE/ Equipe de Ciências Humanas

Informação nº 04: Formação: Produção de vídeos e interações assíncronas utilizando ferramentas Microsoft

Prezado(a) Servidor(a),

Fruto de solicitações sobre a temática nas nossas formações no Centro de Mídias e da necessidade de os profissionais conhecerem e aprimorarem a produção de vídeos para aulas e demais ações que visam a auxiliar na interação assíncrona, a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE) e a parceira Microsoft propõem uma ação de formação com a temática **“Produção de vídeos e interações assíncronas utilizando ferramentas Microsoft”**.

Quando

Dia 1º de dezembro de 2020, das 15h30 às 17h.

Como participar

1. Acesse o aplicativo do Centro de Mídias – SP;

2. Por fim, em “Canais”, localize o canal “Formação Continuada”.

Contamos com você na participação e divulgação.

A sua colaboração será de fundamental importância nesse processo; portanto, agradecemos de antemão o seu envolvimento e comprometimento!

NPE/ Equipe de Tecnologia

Informação nº 05: Inscrições para o curso - Da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2020

Caros(as) servidores(as),

Estão abertas as inscrições para o curso **Da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2020**.

Se vocês pensam que os modelos pedagógico e de gestão utilizados nas escolas do Programa Ensino Integral (PEI) são exclusivos para essas escolas, convidamos vocês a conhecerem este curso!

Importante!

O curso **Da Educação Integral ao Ensino Integral** é voltado para todos os servidores da SEDUC, pois traz questões pertinentes à Educação Integral como também uma série de metodologias inovadoras, já consolidadas pelo PEI, que têm como propósito ampliar as oportunidades de desenvolvimento da Educação Integral dos estudantes, como assinalado no Currículo Paulista.

Quem poderá participar?

Todos os servidores dos três quadros da SEDUC: **Quadro do Magistério – QM, Quadro de Apoio Escolar – QAE e Quadro da Secretaria da Educação – QSE**, independentemente de atuarem ou não em uma escola PEI, e **desde que estiverem com registro ativo na Secretaria Escolar Digital (SED)**.

Atenção! A inscrição para o PEI está atrelada à realização do curso, segundo Resolução SEDUC 84 de 16/11/2020. Considerando o Documento Orientador CGRH – PEI 2020 – 2021, de novembro de 2020, os professores que desejarem utilizar o curso para fins de credenciamento, deverão concluí-lo impreterivelmente até o dia 23/12/2020.

Como realizar a inscrição

O(A) servidor(a) interessado(a) deverá acessar o site da EFAPE <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=8898> e, no canal **Inscrições abertas**, localizar este curso.

Utilizar nos campos “Usuário” e “Senha” o seu CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen), ou senha pessoal já utilizada anteriormente.

As inscrições permanecerão disponíveis até o dia 3 de dezembro de 2020, ou até o preenchimento das vagas disponibilizadas para essa edição, o que acontecer primeiro.

Realização do curso no AVA-EFAPE

As atividades deverão ser realizadas a distância no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE), no período de **10 de dezembro de 2020 a 10 de janeiro de 2021**.

As informações detalhadas sobre o curso estão disponíveis no **Regulamento** e no site da EFAPE.

Em caso de dúvidas, abra uma ocorrência no **Portal de Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do site <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=8898>, no canal **Fale Conosco**.

Aproveitem essa oportunidade e se inscrevam!

NPE/ Equipe do Programa Ensino Integral

Informação nº 06: Compartilhando boas práticas - III Semana da Consciência Negra

Aconteceu nos dias 09 a 20 de novembro a **III Semana da Consciência Negra**, na **E.E. Alexandre Fleming - PEI**. O evento foi organizado pela Área de Ciências Humanas e foi marcado por várias atividades como: concurso de frases, reflexões diárias em grupos de Whatsapp, entre outros. Todos os movimentos levaram a uma profunda reflexão sobre a percepção histórica, cultural, como também a importância da luta dos negros contra a discriminação racial e a desigualdade social. Para fechar o evento ocorreu uma Live com o Professor Victor Idesti, graduado pela Unesp, Rapper e membro do Coletivo Mãe África, que brilhou a todos com o tema "A marginalização do Negro na sociedade brasileira".



Professor Victor Idesti



Equipe de Ciências Humanas

CRONOGRAMA SEMANAL DE ATPC E FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

NOVEMBRO/ DEZEMBRO

ATPC - Anos Finais e Ensino Médio - Semana B – 3 UE, e 4 EFAPE

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
30	01	02	03	04
	ATPC da UE - Geral	ATPC da UE - Geral	ATPC da UE - Geral	
	ATPC da EFAPE - Ciências Humanas - Recuperação e Aprofundamento em Ciências Humanas: Terrorismo - início às 9h15min	ATPC da EFAPE- Linguagens – Recuperação e Aprofundamento em Linguagens: Geração @.com - Parte 2 - início às 9h15min ATPC da EFAPE - Etapa Ensino Fundamental e Ensino Médio - Recuperação e Aprofundamento: Língua Portuguesa - Sequência 03 - Encontro 2 - início às 9h15min ATPC da EFAPE - Recuperação e Aprofundamento: Língua Portuguesa - Sequência 03 - Encontro 2 - início às 10h	ATPC da EFAPE Ciências da Natureza - Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza: Ensino Híbrido II - início às 9h15min ATPC da EFAPE - Etapa Ensino Fundamental e Ensino Médio - Recuperação e Aprofundamento: Matemática - Sequência 03 - Encontro 2 - início às 9h15min ATPC da EFAPE - Recuperação e Aprofundamento: Matemática - Sequência 03 - Encontro 2 - início às 10h	

		ATPC da UE - Recuperação e Aprofundamento: Língua Portuguesa - Sequência 03 - Encontro 2 - início às 10h45min	ATPC da UE - Matemática - Recuperação e Aprofundamento - Sequência 03 - Encontro 2 - início às 10h45min	
ATPC – Anos Iniciais – <u>Semana C</u> – 1 EFAPE, 1 UE, 2 EMAI DE				
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
30	01	02	03	04
ATPC da EFAPE - Recuperação e Aprofundamento: Matemática - Sequência 03 - início às 11h40min				ATPC EMAI da DE - início às 15h
ATPC da UE - Recuperação e Aprofundamento: Matemática - Sequência 03				

AGENDA SEMANAL					
Dias	30/11	01/12	02/12	03/12	04/12
AÇÕES	Prazo final para aplicação da AAP do 3º bimestre do 4ºano EF a 3ªsérie EM				