



BOLETIM SEMANAL DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

ANO: 2020 / Nº 95 / 23 DE OUTUBRO DE 2020/ WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR

EXPEDIENTE – Diretor: Claudioneia Fontana; Pauta: Equipe de PCNPs / Diagramação e revisão: Equipe de Projetos da Pasta
desjvnpe@educacao.sp.gov.br

Dirigente Regional de Ensino: Profª Sílvia Helena Dalbon Barbosa



Sumário

Informação Nº 01: Livros em Braille do PNLD – envio e recolhimento.....	3
Informação Nº 02: Chamada de Artigos – Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado.....	3
Informação Nº 03: Documento Orientador “Atendimento Escolar a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto: Fluxo de Vagas”.....	6
Informação Nº 04: VIII Concurso de Redação do Núcleo de Educação em Câncer - Finalistas do Concurso.....	7
Informação Nº 05: INFORMATIVO: EPTV na ESCOLA – Edição 2020.....	8
CRONOGRAMA SEMANAL DE ATPC E FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO.....	9
AGENDA:.....	11

Informação nº 01: Livros em Braille do PNLD – Envio e recolhimento

O FNDE iniciou a distribuição dos livros em Braille destinados aos estudantes e professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Os livros didáticos adaptados para Braille são materiais reutilizáveis. Dessa forma, os livros em posse de alunos e professores deverão ser devolvidos às escolas ao final do ano letivo. É importante compartilhar esse tipo de informação, para que o material seja preservado adequadamente. Assim, as escolas devem organizar-se junto às famílias para garantir o acesso dos estudantes a esses materiais também nos anos seguintes. Caso haja livros em Braille sem uso na sua escola, eles deverão ser ofertados na ferramenta de remanejamento do PDDE Interativo/SIMEC.

COPEDE/ NPE

Informação nº 02: Chamada de Artigos – Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), do Centro de Inclusão Educacional (CINC) e do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), convida os gestores e professores da Rede Estadual de Ensino a participarem de chamada para publicação virtual do documento **“PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO (Volume 1)”**. Trata-se de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o período de quarentena, por meio das aulas remotas ou durante o período opcional de retomada das aulas presenciais, com relação às modalidades e atendimentos: *EJA (curso presencial e de presença flexível-CEEJA), Programa de Educação nas Prisões (PEP), Educação Escolar Indígena (EEI), Educação Escolar Quilombola (EEQ), Educação do Campo – Escolas em Assentamentos (EDOC), Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER), Educação Escolar na Fundação CASA, Diversidade Sexual e de Gênero, estudantes imigrantes e estudantes itinerantes, atendimento domiciliar, Educação hospitalar, e atendimento ao público-alvo da Educação Especial.*

Os autores devem priorizar as práticas (relatos de experiência) que promoveram: o encorajamento dos estudantes a realizarem atividades dentro do novo contexto atual; o maior envolvimento dos estudantes em ações desenvolvidas pela escola oferecidas remotamente e que, conseqüentemente, tenham causado maior interação entre os envolvidos; a realização, junto aos estudantes, de atividades dinâmicas usando metodologias ativas e inovadoras; e/ou a inovação quanto ao método de ensino, abrangendo diversos estilos de aprendizagem e incentivando os estudantes ao aprimoramento de seus conhecimentos.

Os artigos selecionados irão compor a publicação virtual, organizada pelas equipes do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado, a qual será disponibilizada à rede estadual, por meio das Diretorias Regionais de Ensino, e nos canais de comunicação da SEDUC, com intuito de divulgar as boas práticas desenvolvidas neste período excepcional.

Objetivo

Estimular e reconhecer iniciativas que durante o período de ensino remoto e na volta gradativa das atividades contemplaram a participação dos estudantes das diferentes modalidades/atendimentos em ações, projetos, iniciativas inovadoras, entre outros com resultados positivos, oportunizando à comunidade escolar um movimento de reflexão e de envolvimento com práticas que estimulem e desenvolvam a aprendizagem de diversas formas, fomentando princípios como igualdade, equidade e participação.

Objetivos específicos

- Divulgar práticas inovadoras, dinâmicas e com metodologias ativas, relacionadas com as modalidades de ensino e atendimentos dentro do contexto atual;
- Promover as estratégias pedagógicas que trouxeram maior rendimento, frequência e responsabilidade;
- Divulgar estratégias que respeitam as múltiplas possibilidades de aprendizagem, bem como os diversos talentos e formas de aprender.

Orientações para a elaboração dos artigos

- 1) Os artigos poderão ser escritos por até 3 autores.
- 2) O arquivo deverá ser encaminhado em formato .doc (Microsoft Word), com fonte Calibri, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5 cm, margens de 2 cm e máximo de 10 páginas.

3) Cada artigo deve conter obrigatoriamente: **Título** centralizado em maiúsculo e negrito; **Nome dos autores** à direita, logo abaixo do título (com nota de rodapé contendo breve descrição sobre os autores); **Resumo** de até 10 linhas; **Introdução**; Descrição da prática (local: Escola, equipes de trabalho envolvidas, período, quantidade de participantes – alunos, professores, gestores e outros); **Metodologia** da pesquisa ou utilizada na prática; **Resultados**; **Considerações Finais**; e **Referências Bibliográficas**. Gráficos, imagens e tabelas podem ser incorporados ao texto, em alta qualidade e com indicação da fonte.

Os artigos recebidos serão analisados e selecionados pelas respectivas equipes técnicas, conforme os critérios abaixo definidos:

- Prática pedagógica exitosa seja ela um projeto, sequência didática, atividade de finitude diária etc.;
- Projetos, ações, iniciativas ou outros com foco no desenvolvimento das habilidades cognitivas ou socioemocionais desenvolvidas pela escola para atender as demandas existentes, apresentando clareza na descrição da prática desenvolvida com detalhamento, incluindo os resultados;
- Textos claros e bem organizados para facilitar a compreensão dos leitores, e que apresentem conceitos corretos, coerência e coesão textual;
- Apresentem relatos de estudantes, pais, comunidade externa, professores, funcionários e/ou equipe escolar nas iniciativas desenvolvidas seja em formato de imagem, áudio ou recortes das redes sociais;
- Alto potencial de impacto na melhoria da aprendizagem dos estudantes das diferentes modalidades de ensino;
- Ofereça potencial de compartilhamento e aplicabilidade em outros ambientes e Unidades Escolares;
- Metodologia explicitada nas etapas da prática;
- Possibilidade de acesso às ações/práticas propostas, por meio digital e/ou impresso;
- Que contemple as especificidades dos educandos, levando em consideração sua participação nas propostas oferecidas e suas potencialidades.

Cumprido destacar que as equipes entrarão em contato com os autores que tiverem seus artigos selecionados para assinatura de Termo de cessão gratuita dos Direitos Autorais da

obra. Caso o artigo apresente fotografias, imagens, vídeos e/ou textos de terceiros, os respectivos autores destes também deverão ser contatados pelas equipes, para assinatura do Termo.

Os artigos devem ser encaminhados para os setores responsáveis, de acordo com a modalidade e/ou atendimento, **até o dia 30/11/2020**. Favor indicar no assunto do e-mail: “ARTIGO – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS”.

EJA e CEEJA – Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) - coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

Programa de Educação nas prisões (PEP) EEI, EEQ, EDOC, ERER, Educação escolar na Fundação CASA, Diversidade Sexual e de Gênero, estudantes imigrantes e estudantes itinerantes - Centro de Inclusão Educacional (CINC) – coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

Educação Especial, atendimento domiciliar e Educação Hospitalar - Centro de Apoio Pedagógico (CAPE) – coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br

COPED/ NPE

Informação nº 03: Documento Orientador “Atendimento Escolar a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto: Fluxo de Vagas”

Assegurar uma educação escolar pública de qualidade e a permanência na rede pública de ensino de todos os estudantes em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto é um dos objetivos da Secretaria da Educação (SEDUC), com base no respeito às diferenças e na igualdade de oportunidades e inclusão social.

Diante disso, a SEDUC, juntamente com Secretaria Municipal de Educação (SME), Fundação Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente (CASA) e Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS), para assegurar a matrícula dos adolescentes/jovens que cumpriram ou estejam em cumprimento de medidas socioeducativas

desenvolveu o Documento Orientador “Atendimento Escolar a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto: Fluxo de Vagas”.

O objetivo é a ampla divulgação entre as redes envolvidas neste trabalho e que possa se constituir como material institucional de apoio junto aos profissionais e órgãos envolvidos. O referido documento orientador foi revisitado pelo Termo de Convênio para atualizações (legislações, resoluções, siglas, procedimentos), a fim de apoiar e subsidiar os interlocutores do atendimento socioeducativo nas 13 Diretorias de Ensino da Capital e escolas estaduais pertencentes.

O Documento Orientador está disponível no **link** https://drive.google.com/file/d/1Sg3Qdsg_JfEXphRMawmyM5G2KNXdcySV/view

NPE/ Equipe de Ciências Humanas

Informação nº 04: VIII Concurso de Redação do Núcleo de Educação em Câncer - Finalistas do Concurso

Devido à pandemia do novo *coronavírus (COVID-19)*, comunicamos que houve uma mudança estratégica na forma de finalização do projeto Concurso de Redação, parceria entre a SEDUC e o Hospital do Amor.

Com o objetivo de garantir a segurança de todos os participantes, o anúncio dos 5 finalistas do Concurso de Redação 2020, suas respectivas colocações classificatórias, bem como a premiação, serão realizados em meio virtual no dia **06 de novembro de 2020**, com representantes das duas instituições parceiras, a ser transmitida por canal do CMSP.

Nos próximos Boletins serão divulgados os detalhes sobre o evento.

NPE/ Equipe de Língua Portuguesa

Informação nº 05: INFORMATIVO: EPTV na ESCOLA – Edição 2020

A EPTV divulgou a lista dos finalistas do **Concurso EPTV na Escola – 2020** no dia, 21/10. O tema da redação foi **“A tecnologia que melhora o mundo, melhora mesmo a minha vida?”**. A Diretoria de Ensino da Região de São João da Boa Vista parabeniza pelo empenho da Professora e Aluna da escola mencionada abaixo, em virtude do texto ter sido selecionado para etapa final – 2º lugar.

VARGEM GRANDE DO SUL**2º lugar**

Aluna: Julia Corrêa Felisberto

Escola: EE Professor José Gilberto de Oliveira Souza

Professora: Eliana Alice Brochado

Título da redação: Tecnologia e reinvenção podem transformar vidas

Foram 215 redações semifinalistas que passaram pela leitura e avaliação dos jurados. Esses textos vieram de 37 cidades da região de cobertura da EPTV Central e, mais uma vez, demonstraram o conhecimento, o comprometimento e a dedicação dos estudantes que participaram do concurso.

NPE/ Equipe de Língua Portuguesa

CRONOGRAMA SEMANAL DE ATPC E FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

OUTUBRO

ATPC - Anos Finais e Ensino Médio - Semana A – 2 UE, 2 DE , 3 CMSP

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
26	27	28	29	30
<p>Formação no CMSP - PCNP, PC e Professores Facilitadores de LP e MAT - Avaliação e intervenção pedagógica</p> <p>Matemática - início às 8h30min</p> <p>Língua Portuguesa - início às 13h30min</p>	<p>ATPC da DE - Ciências Humanas - início às 8h30min</p>	<p>ATPC da DE- Linguagens - início às 8h30min</p>	<p>ATPC no CMSP - Matemática: Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa de São Paulo: AAP 3º Bimestre – Matemática - início às 7h</p>	<p>Suspensão do Expediente</p>
	<p>ATPC no CMSP - Ciências Humanas - Resistência à escravidão (ao vivo) - início às 10h</p>	<p>ATPC no CMSP– Linguagens – Leituras e diálogos: Intertextualidade e interdisciplinaridade na Área de Linguagens (ao vivo) - início às 10h</p>	<p>ATPC no CMSP - Ciências da Natureza - Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza: Avaliação (ao vivo) - início às 9h15min</p>	
		<p>ATPC no CMSP - Língua Portuguesa: Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa de São Paulo: AAP 3º Bimestre - Língua Portuguesa - início às 10h</p>	<p>ATPC no CMSP - Etapa Ensino Fundamental e Ensino Médio - Recuperação e Aprofundamento: Matemática - Sequência 02- Encontro 02 - início às 9h15min</p> <p>ATPC no CMSP - Recuperação e Aprofundamento: Matemática - Sequência 02- Encontro 02 - início às 10h</p>	

			ATPC da UE - Linguagens - Desdobramento da Sequência 2 Aprofundamento de Matemática do Programa de Recuperação e Aprofundamento - início às 10h45min	
ATPC – Anos Iniciais - Semana A – 2 UE Geral, 2 UE EMAI				
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
26 ATPC Geral/ ATPC EMAI Pauta livre	27 Formação no CMSP – PCNP, PC e Professores Facilitadores de Língua Portuguesa SD 3 – início às 13h30min	28	29	30 Suspensão do Expediente

AGENDA SEMANAL					
Dias	26/10	27/10	28/10	29/10	30/10
AÇÕES			Prazo final para realização das reuniões de N3		Suspensão do Expediente