



BOLETIM SEMANAL DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

ANO: 2019 / Nº 75 / 23 DE AGOSTO DE 2019/ WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR

EXPEDIENTE – Diretor: Claudioneia Fontana; Pauta: Equipe de PCNPs / Diagramação e revisão: Equipe de Projetos da Pasta
desjvnpe@educacao.sp.gov.br

Dirigente Regional de Ensino: Profª Sílvia Helena Dalbon Barbosa

Agita GALERA

Dia da Comunidade Ativa
Atividades gratuitas em todas as escolas públicas do Estado de SP

A INCLUSÃO DA GALERA NAS ATIVIDADES FÍSICAS E NOS ESPORTES

30 AGOSTO SEXTA-FEIRA

Incentive nossas crianças e jovens a prática de 1 hora de atividade física diária em intensidade moderada-vigorosa. Não fique mais de 2 horas seguidas parado na frente de telas (celular, computador, video-game e TV).

portalegta.org.br | celafscs.org.br | agitasp | programaagitasp (11)4229-8980

Cemaden Educação convida

Campanha #AprenderParaPrevenir

REDUZINDO O RISCO DE DESASTRES: AÇÕES EDUCATIVAS EM TEMPOS DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS

4ª edição
2019



Escola, Defesa Civil e Universidade compartilhem suas práticas

AGU100

ADVANCING SPACE SCIENCE

Cemaden

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

TECNOLOGIA

INNOVATION & COMMUNICATIONS

MINISTÉRIO DA SAÚDE

BRASIL

2014-2018

Sumário

Informação Nº 01: PNLD - escolha dos Anos Finais, visita das editoras, versões ePUB3, Braille e Literário.....	3
Informação Nº 02: Campanha #AprenderParaPrevenir – Reduzindo o Risco de Desastres: Ações Educativas em Tempos de Mudanças Climáticas.....	6
Informação Nº 03: Documento Orientador sobre Projeto de Reforço e Recuperação - instituído pela Resolução SE 37/2019 – atualizado.....	7
Informação Nº 04: Programa Mais Alfabetização.....	8
Informação Nº 05: Programa Escola Acessível.....	10
Informação Nº 06: Informações referentes ao MMR.....	11
Informação Nº 07: Concurso de Desenho “Lei Maria da Penha: como podemos construir um futuro sem violência contra as mulheres?”.....	13
Informação Nº 08: Comunicado Agita Galera.....	14
Informação Nº 09: Compartilhando boas práticas – Aulas de matemática desafiadoras.....	15
Informação Nº 10: Compartilhando boas práticas (2) – Visita à Peres Diesel.....	16
AGENDA:	18

Informação nº 01: PNLD - escolha dos Anos Finais, visita das editoras, versões ePUB3, Braille e Literário

ESCOLHA DOS ANOS FINAIS

A escolha dos livros didáticos está próxima. Em breve, o corpo docente das escolas poderá escolher novos livros. A escolha do PNLD 2020 é destinada aos Anos Finais do Ensino Fundamental e será realizada no Sistema PDDE-Interativo/SIMEC. As indicações estão previstas para ocorrer na segunda quinzena de agosto.

O processo de escolha deverá ser realizado a partir de uma reflexão coletiva, com base nas orientações constantes no Guia do PNLD, que será disponibilizado após a divulgação do resultado definitivo da avaliação pedagógica pelo Ministério da Educação.

Lembramos que somente o diretor da escola, por meio de sua senha de acesso ao Sistema PDDE Interativo/SIMEC, poderá realizar o registro dos livros escolhidos pelos professores.

VISITA DAS EDITORAS

As visitas de representantes de editoras às escolas e diretorias de ensino estão disciplinadas pela

Resolução

SE

nº

15/2018

http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/15_09.HTM?Time=24/08/2018%2015:24:11,

que dispõe sobre as normas de conduta no âmbito da execução do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD). Solicitamos ampla divulgação da referida Resolução nas Diretorias de Ensino e unidades escolares. À vista da atual regra, e de acordo com “Capítulo V”, fica permitido o ingresso de representantes de titulares de direitos autorais/editoras nas Unidades Escolares e Diretorias de Ensino, até a véspera do início do registro de escolha, desde que respeitadas e cumpridas as exigências dos referidos artigos. Às Unidades Escolares e Diretorias de Ensino concerne registrar as visitas no sistema do FNDE com identificação dos participantes (data/horário) e impedir que elas coincidam com as reuniões pedagógicas para escolha. O apontamento está disponível na plataforma PDDE – Interativo >> Novas Ferramentas >> SIMEC >> Cadastro. Caso a plataforma esteja inoperante, anotar dia e hora da visita para posterior registro.

Abaixo destacamos dois artigos da Resolução 15/2018:

Art. 7º É vedado às redes de ensino, a qualquer tempo:

I - aceitar vantagens em razão da escolha dos materiais do PNLD;

II - aceitar presentes ou brindes dos representantes em razão da escolha dos materiais do

PNLD;

III - disponibilizar espaço público para a realização de eventos relacionados ao PNLD promovidos pelos representantes;

IV - permitir a participação dos representantes em eventos organizados pela rede;

V - convocar a comunidade escolar para quaisquer eventos organizados pelos representantes para fins de apresentação dos materiais inscritos/aprovados no Programa;

VI - compelir as escolas a danificar o material do PNLD, no todo ou em parte; e

VII - reter os materiais do PNLD destinados às escolas.

Art. 8º É vedado às escolas beneficiadas:

I - aceitar, a qualquer tempo, vantagens em razão da escolha dos materiais do PNLD;

II - aceitar, a qualquer tempo, presentes ou brindes dos representantes em razão da escolha dos materiais do PNLD;

III - permitir o acesso de representantes em suas dependências durante o período de Registro da Escolha;

IV - permitir acesso de representantes aos dispositivos em que é realizado o registro da escolha;

V - disponibilizar, a qualquer tempo, espaço público para a realização de eventos promovidos pelos representantes;

VI - permitir, a qualquer tempo, a participação dos representantes em eventos promovidos pela escola;

VII - solicitar reposição de materiais do PNLD diretamente aos representantes;

VIII - reproduzir e/ou revender materiais do PNLD;

IX - recusar-se a receber os materiais do PNLD; e

X - danificar, no todo ou em parte, os materiais do PNLD com ciclo de atendimento vigente.

PNLD ePUB3 Anos Iniciais

As obras do PNLD 2019 – Anos Iniciais estão disponíveis no formato acessível ePUB3. Os livros acessíveis destinam-se a estudantes deficientes e oferecem novos recursos: têm interface mais intuitiva e são compatíveis com diversos dispositivos de leitura como computadores, tablets e smartphones.

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, autarquia do MEC, está disponibilizando os links de acesso aos livros inicialmente para as escolas que já declararam, no sistema PDDE interativo/SIMEC, possuir alunos com cegueira e/ou baixa visão durante a escolha do PNLD 2019.

As escolas que possuem alunos com deficiência de cegueira, baixa visão, surdo-cegueira ou dislexia não contempladas na primeira distribuição deverão solicitar as obras via endereço eletrônico: coled_fnde@fnde.gov.br.

A solicitação deverá conter as seguintes informações:

- Código INEP
- Nome da Escola
- CPF do estudante
- Nome do estudante
- Tipo de deficiência
- Ano/Série em 2019

O gestor da escola deverá baixar os arquivos digitais por meio dos links eletrônicos que serão encaminhados ao e-mail da escola cadastrado no sistema PDDE Interativo. Os livros ofertados no formato ePUB3 serão os mesmos adotados pela escola.

Cada título poderá ser baixado (download) pela escola por até 5 (cinco) vezes, inclusive em equipamentos diferentes, pelo período de até seis meses do recebimento do e-mail. Depois desse período, ou após os 5 downloads, o link da obra será automaticamente desabilitado.

Os arquivos digitais não poderão ser objeto de cópia, sob pena de incorrer em ilegalidade em relação aos direitos autorais das obras. Informações adicionais sobre o PNLD acesse o portal do FNDE <http://www.fnde.gov.br/programas/programas-do-livro>.

Atenção! Certifiquem-se de que os e-mails enviados pelo FNDE (domínio @fnde.gov.br) com o link de acesso aos livros acessíveis não foram direcionados para as caixas de “spam” ou “lixo eletrônico”.

PNLD ePUB3 Ensino Médio

Os livros do PNLD 2018 – Ensino Médio serão disponibilizados em ePUB 3, em uma interface mais intuitiva e compatível com dispositivos como smartphones, tablets e computadores.

Para isso as escolas deverão realizar o cadastro de estudantes no **PDDE – Interativo** <http://pddeinterativo.mec.gov.br/>. É necessário informar o nome do estudante, o CPF, a série e o tipo de deficiência. Efetuado o cadastro o sistema emitirá uma chave de acesso para cada obra disponível, que serão as mesmas adotadas pela escola.

Por meio do link informado na chave de acesso poderá ser baixado o arquivo de cada uma das obras destinadas aos alunos com deficiência.

Programa de Livros – CEFAF

PNLD Anos Iniciais em Braille

A versão em Braille destinada aos alunos dos Anos Iniciais já começou a ser distribuída. Receberão as escolas que por ocasião da escolha do ano passado apontaram aluno necessitado, ou que já havia sido apontado no Censo escolar. Se porventura o aluno não foi apontado ou se for matrícula nova, enviar mensagem aos endereços abaixo:

anamaria.pires@educacao.sp.gov.br

italo.aquino@educacao.sp.gov.br

tania.resende@educacao.sp.gov.br

PNLD LITERÁRIO

Os Correios concluíram a entrega às escolas dos livros do PNLD Literário 2018 destinados aos alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e do Ensino Médio. Os professores também receberão os mesmos exemplares dos livros destinados aos alunos para conduzir as atividades pedagógicas de incentivo à leitura. A cada estudante foi enviado 2 (dois) livros de literatura. Esses livros são reutilizáveis, portanto, permanecerão em caráter provisório com os estudantes até a conclusão do presente ano letivo, devendo ser devolvidos para a escola ao final do ano, para posterior utilização por outro estudante/professor no ano seguinte. Ressaltamos que os livros são destinados aos alunos e professores com posterior devolução. É importante que as escolas promovam campanhas de conscientização entre alunos e docentes sobre a necessidade de conservação e retorno dos livros ao final do período ano.

NPE/ Equipe de Tecnologia

Informação nº 02: Campanha #AprenderParaPrevenir – Reduzindo o Risco de Desastres: Ações Educativas em Tempos de Mudanças Climáticas

O Programa Cemaden Educação e a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC-SP), por meio da Coordenadoria Pedagógica (COPED), Centro de Ensino Fundamental Anos Finais (CEFAF) e Centro de Ensino Médio (CEM) e a Equipe Curricular de Geografia, convidam as escolas da rede estadual de ensino que atuam com projetos de ERRD – Educação em

Redução de Riscos de Desastres para participarem da **4ª edição da Campanha #AprenderParaPrevenir**.

A Campanha #AprenderParaPrevenir acontece desde 2016 em referência ao Dia Internacional da Redução de Desastres Naturais. Ela foi criada para mobilizar as comunidades escolares e incentivá-las a refletir sobre uma temática emergencial das sociedades contemporâneas: os desastres socioambientais.

Este ano a campanha traz o tema “**Reduzindo o risco de desastres: ações educativas em tempos de mudanças climáticas**”, proposto para aumentar a percepção de riscos de desastres socioambientais, em especial nas áreas mais vulneráveis do país. A ideia é compartilhar ações educativas locais, envolvendo conhecimentos e saberes sobre as causas e efeitos dos eventos extremos. É a educação contribuindo para difusão de uma cultura de redução de riscos de desastres em tempos de mudanças climáticas. Para isso, objetivo é somar esforços na construção e no fortalecimento da proteção das comunidades.

As inscrições para a Campanha #AprenderParaPrevenir serão realizadas de **1º a 31 de outubro de 2019** – mês Internacional da Redução de Desastres Naturais/Organização das Nações Unidas (ONU), conforme orientações disponíveis no **site da campanha** <http://educacao.cemaden.gov.br/aprenderparaprevenir2019>.

Importante: Prêmios (sorteio e mérito) – Pluviômetros semiautomáticos, kits educativos e estações meteorológicas didáticas serão sorteados entre os projetos que estejam de acordo com Guia de Orientação da Campanha #AprenderParaPrevenir.

Contamos com a habitual colaboração dos Núcleos Pedagógicos das 91 Diretorias de Ensino na divulgação e mobilização das escolas da rede estadual de ensino nesta 4ª edição da Campanha #AprenderParaPrevenir. Essa é uma temática emergente e emergencial, para a criação de uma cultura de percepção de risco de desastres socioambientais e o enfrentamento das mudanças climáticas.

NPE/ Equipe de Ciências Humanas

Informação nº 03: Documento Orientador sobre Projeto de Reforço e Recuperação - instituído pela Resolução SE 37/2019 – atualizado

Para apoiar a compreensão por parte das Diretorias de Ensino e unidades escolares sobre o Projeto de Reforço e Recuperação - instituído pela Resolução SE 37/2019 - foi atualizado o

documento orientador do Projeto, disponível neste **link** https://drive.google.com/file/d/14N_b3YM-K964-g9KQ1TKN6hry8N1LCUb/view, já contemplando novas questões - a partir da questão 22 - enviadas ao e-mail recuperacao@educacao.sp.gov.br. As questões contemplam dúvidas sobre atribuição de aulas do Projeto, escolas com o Programa Mais Alfabetização e turmas que podem ter docentes indicados ao Projeto.

Neste segundo **link** <https://www.youtube.com/playlist?list=PLWIN7si2-RgBqgscrnh3snNmLI8wV3ua->, encontram-se os vídeos com a gravação do Quintas do Conhecimento sobre Reforço e Recuperação. Nela, constam os seguintes vídeos:

- a. Apresentação do Projeto de Reforço e Recuperação, pelo Coordenador da Coordenadoria Pedagógica Caetano Siqueira;
- b. Apresentação sobre reforço e recuperação, pela ex-secretária de educação de Goiás Raquel Teixeira;
- c. Apresentação das especialistas em educação Katia Pessoa, Silvia Ferrari e Rosana Argento;
- d. Apresentações da roda de conversa para compartilhamento de boas práticas, contemplando apresentações do PCNP de Matemática de Franca Talles Crizza, da diretora Camila Oliveira da E.E. Júlio César D'elia e do Professor Coordenador Ewerton Pereira e da professora Tânia Batista, ambos da E.E. Prof. Hélio Palermo.

COPED/ NPE

Informação nº 04: Programa Mais Alfabetização

Informamos que o recurso do Programa Mais Alfabetização (PMALFA) já se encontra provisionado para as escolas participantes e estará disponível em conta do **PDDE Qualidade, após 23/08/2019 - apenas a primeira parcela, referente a 60% do valor total.**

As escolas deverão iniciar as atividades no mês de **setembro/2019, desenvolvendo até novembro de 2019**, e reprogramando para continuidade no ano letivo seguinte até completar os 8 meses previstos pelo Programa.

Esse recurso é referente ao pagamento dos Assistentes de alfabetização no valor de R\$ 150,00 por turma/mês e R\$ 15,00 por aluno para a compra de materiais pedagógicos, ou impressão das avaliações diagnósticas.

O prazo de lançamento dos resultados do Programa Mais Alfabetização, referente as Avaliações Diagnósticas, foi **PRORROGADO PARA 30/08/2019**, impreterivelmente, na Plataforma do CAED, sob a responsabilidade do Professor titular da sala de aula, cujo CPF do mesmo, previamente cadastrado pelo gestor, é o Login e a senha, acessando diretamente pelo site <https://maisalfabetizacao.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>.

Segue lista das escolas participantes do Programa Mais Alfabetização.

Para consultar a escola, clique aqui <https://drive.google.com/file/d/1s4WXnjZOqr3MAqO-2iJoFUvYar0CTtYh/view>.

Se houver interesse, para consultar os valores recebido no ano de 2019 ou que irão receber a escola deverá acessar o link <https://www.fn-de.gov.br/pddeinfo/pddeinfo/escola/consultar>, colocar o Código INEP e clicar em consultar.

Lembramos que as Unidades Escolares que ainda não se cadastraram na Plataforma no PDDE WEB, não receberão nenhum recurso e deverão procurar a equipe de finanças de suas respectivas Diretorias de Ensino, para orientações.

Em atendimento às redes e escolas participantes, segue cronograma atualizado do PMALFA:

REPROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PMALFA 2019	
Atividade	Período
Caderno de teste para download (1ª Avaliação)	Até 23/08/2019
1ª Avaliação Diagnóstica Formativa	Até 30/08/2019
Lançamento das respostas	Até 06/09/2019
Deolutivas Pedagógicas	De 16/09 a 20/09/2019
2ª Reunião Formativa - Coord. Estaduais	De 22/09 a 23/09/2019
Avaliação de Fluência	De 21/09 a 25/09/2019
Caderno de teste para download (2ª Avaliação)	De 11/11 a 11/11/2019
2ª Avaliação Diagnóstica Formativa	Até 22/11/2019
Lançamento das respostas	Até 29/11/2019
Deolutivas Pedagógicas	De 02/12 a 6/12/2019
Sistematização dos Relatórios Coord. Est. (CAEd)	De 16/12 a 20/12/2019
Divulgação dos Resultados da Avaliação de Fluência	De 02/03 a 6/03/2020

A equipe dos Programas MEC coloca-se à disposição.

NPE/ Equipe dos Programas MEC

Informação nº 05: Programa Escola Acessível

Informamos que os **recursos financeiros do Programa Escola Acessível** já se encontram provisionados e deverão ser disponibilizados na conta “PDDE Estrutura” ainda no **mês de agosto**.

As unidades escolares devem cumprir o plano elaborado na plataforma PDDE Interativo, e recomendamos a consulta junto ao Núcleo de Obras de sua respectiva Diretoria antes da execução.

Para verificar recebimentos dos recursos PDDE, acesse o link <https://www.fn.de.gov.br/pddeinfo/pddeinfo/escola/consultar> e preencha com o código INEP da unidade escolar.

Lembramos que as Unidades Escolares que ainda não se cadastraram no sistema PDDEweb não receberão recurso e deverão procurar a equipe de finanças (CAF) de suas respectivas Diretorias de Ensino, para melhor orientação quanto ao cadastro.

Segue o link com a lista das escolas participantes em 2019 https://drive.google.com/file/d/17ngp4bO8CqCPOrvOLNTV1MjGB_-6g53Z/view.

A equipe dos Programas MEC coloca-se a disposição.

NPE/ Equipe dos Programas MEC

Informação nº 06: Informações referentes ao MMR

1) VINCULAÇÃO DO PROJETO DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ÀS AÇÕES DO MMR

Cada escola deverá inserir no Plano de Melhoria (MMR), que se encontra na SED, ações complementares e/ou corretivas e deverão considerar etapas que venham a prever:

- a) Processo de elaboração do Plano de Reforço e Recuperação, conforme Anexo A do próprio plano de reforço e recuperação que consta no Documento Orientador enviado no Boletim COPED nº 295;
- b) Submissão do Plano à Supervisão para emissão de parecer;
- c) Implementação e execução da ação;
- d) Acompanhamento da ação constante no plano pela Equipe Gestora da Escola;
- e) Avaliação do processo pela Equipe Gestora da Escola.

Isso significa que as etapas a seguir devem constar em uma ação que a escola irá elaborar, inserir na SED e executar: elaborando o Plano de Reforço e Recuperação; submetendo o Plano de Reforço e Recuperação para emissão do parecer da Supervisão de Ensino; Implementando e executando o Plano de Reforço e Recuperação; Acompanhando o Reforço e Recuperação; Avaliando o processo do projeto de Reforço e Recuperação.

2) ABA CLUSTERS NA SED - MMR

Foi inserida uma aba no mural do MMR com o nome de “Clusters”. Inicialmente, as escolas **são agrupadas** dentro de cada Diretoria de Ensino **por segmento**. Para isso, é utilizada a análise de agrupamento, ou *clustering*, que se referem às técnicas computacionais que tem como objetivo a criação de grupos similares, com base nas características e propriedades análogas, considerando o índice de nível socioeconômico (INSE); a quantidade de alunos no ensino Fundamental e Médio; e a quantidade de segmento que a escola atende.

Se a escola quiser saber quais as outras escolas da DE estão agrupadas de forma semelhante à sua, basta seguir o seguinte passo:

Entre em Clusters => clique no ciclo => em seguida clique em pesquisar =>vai aparecer uma aba com o número de clusters (que significa o agrupamento que a escola está para aquele

ciclo) e a lupa. Clique na lupa e veja quais são as escolas agrupadas de forma semelhante à sua.

3) SINALIZADOR DE FLUXO E A SED

Quando é calculado o sinalizador de fluxo, leva-se em conta o percentual de faltas no bimestre do aluno, que nada mais é do que: $PFB = \frac{F-AC}{\Sigma A}$ (faltas no bimestre menos as aulas compensadas) dividido pela somatória das aulas no bimestre. Sendo assim, a digitação da compensação de ausência deve ser garantida ao fechamento de todo bimestre.

4) PPT COM RESULTADOS PARA REUNIÃO DE N3

No bimestre passado, os PCNPs corrigiram e devolveram os PPTs com resultados. Solicitamos que retomem esses PPTs para a elaboração do material a ser utilizado na N3.

Com os resultados dos sinalizadores de processo, disponíveis na SED, vocês deverão alimentar os dados relativos ao segundo bimestre que constam nos PPTs, além dos demais.

É importante que antes de iniciar, entrem na SED e atualizem o plano de melhoria para que não fique com ações atrasadas.

A reunião de N3 **deverá ocorrer entre os dias 26 a 30/08**, lembrando que para tal, parte do PPT com resultados terá que estar pronto para apresentação à comunidade. Passar lista de presença nesse dia e fazer a ata dessa reunião.

Após a reunião de N3, terminar os slides do PPT, digitalizar a lista de presença, inserir os arquivos da ata, do PPT e da lista e encaminhar para o email: desjynpe@educacao.sp.gov.br até 30/08/2019.

Para maiores esclarecimentos, entrar em contato com a equipe do MMR da DE.

COPED/ NPE

Informação nº 07: Concurso de Desenho “Lei Maria da Penha: como podemos construir um futuro sem violência contra as mulheres?”

A Secretaria da Educação, em articulação com a Defensoria Pública do Estado de São Paulo, considerando a necessidade de construção de políticas públicas de forma participativa para divulgação da legislação que busca prevenir e coibir a violência em relação à mulher promove o **Concurso de Desenho “Lei Maria da Penha: como podemos construir um futuro sem violência contra as mulheres?”**, e convida os alunos e as alunas da rede pública de ensino do Estado de São Paulo a participarem no processo de ilustração da cartilha do Núcleo Especializado de Promoção e Defesa dos Direitos das Mulheres sobre a lei Maria da Penha.

Podem participar alunos e alunas frequentes na Rede Estadual Pública de Ensino de todas as Diretorias de Ensino do Médio Regular e Integral e suas modalidades: Educação de Jovens e Adultos – EJA e CEEJA, classes prisionais, comunidades quilombola e indígena e Fundação Casa. As técnicas utilizadas podem ser pintura com lápis de cor, guache, hidrocor, aquarela, pastel, nanquim, crayon ou cera, em papel canson ou cartolina no tamanho A4.

Os desenhos vencedores e seus professores orientadores receberão certificados. Além disso, **o primeiro colocado ilustrará a capa da Cartilha Maria da Penha, e o 2º colocado ilustrará pagina interna da Cartilha Maria da Penha.**

Os desenhos finalistas comporão a Mostra de Desenhos “LEI MARIA DA PENHA: como podemos construir um futuro sem violência contra as mulheres?” na Defensoria Pública do Estado, e a Mostra Virtual nos canais da SEDUC.

Os desenhos podem ser enviados **de 15/08 a 30/09/2019.**

FASE ESCOLA – DE 15/08 A 30/09/2019: A produção dos trabalhos deverá ser em sala de aula sob a orientação de um professor. O diretor formará uma comissão multidisciplinar de professores sendo, pelo menos um de Arte, para realizar a seleção de 02(dois) desenhos que a representará nas fases seguintes do concurso. A Escola será responsável pelo encaminhamento dos Desenhos selecionados, devidamente embalados, sem enrolar ou dobrar à sua respectiva Diretoria de Ensino, até 30/09/2019, acompanhados dos seguintes itens correspondentes a cada desenho selecionado:

- ✓ DESENHO SELECIONADO

- ✓ ANEXO I - Fichas de Inscrição e Autorização de participação para menores de 18 (dezoito) anos, devidamente assinada pelo pai/responsável;
- ✓ ANEXO II - Declaração de liberação de direitos de imagem e autorais dos Desenhos;
- ✓ ANEXO III – Conceito dos desenhos;
- ✓ ANEXO IV – Relatório de participantes do concurso na escola.

Leia com atenção o regulamento no link abaixo e participe!

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/175/Regulamento%20Lei%20Maria%20da%20Penha.pdf>

Material de apoio: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=8945>

NPE/ Equipes de Ciências Humanas e Linguagens e Códigos

Informação nº 08: Comunicado Agita Galera

A Dirigente Regional de Ensino comunica às Unidades Escolares que:

A Secretaria de Estado da Educação em parceria com a Secretaria de Estado da Saúde e o Centro de Estudos do Laboratório de Aptidão Física de São Caetano do Sul – CELAFISCS - realizam no dia 30/08/2019, última sexta-feira do mês de Agosto, o **AGITA GALERA** – Dia da Comunidade Ativa, com o tema: “A inclusão da galera nas atividades físicas e nos esportes”

A proposta básica desse Projeto, que é desenvolvido pelos mesmos parceiros há vinte e dois anos, está apoiada na filosofia que defende a garantia de melhor qualidade de vida através da prática diária de 60 minutos (consecutivos ou acumulados) de atividades físicas.

Nesse dia são realizadas por alunos e professores, atividades físicas diferenciadas, dentro da Escola ou em seu entorno, atividades estas previstas no Currículo de Educação Física do Estado de São Paulo, acompanhadas de propostas de reflexão sobre a importância das atividades corporais e motoras para a promoção e manutenção da Saúde de toda a

comunidade escolar. Trata-se de um dia de celebração, sensibilização e valorização das atividades comumente realizadas pelos alunos durante as aulas de Educação Física.

Considerando a grande importância do registro das atividades realizadas para compor o rol de Boas Práticas em 2019, solicitamos às Unidades Escolares que registrem as ações do dia 30 de agosto, Dia do Agita Galera, no portal do Agita Galera: <http://www.portalagita.org.br/pt/portal-agita/eventos/item/agita-galera-2019-registre-as-acoes.html>, clicando em “ÁREA DA EDUCAÇÃO” e respondendo ao formulário, que já se encontra preparado para esse registro.

Dúvidas:

19-3638 0340

PCNP – Educação Física

Victor

NPE/ Equipe de Educação Física

Informação nº 09: Compartilhando boas práticas - Aulas de Matemática desafiadoras

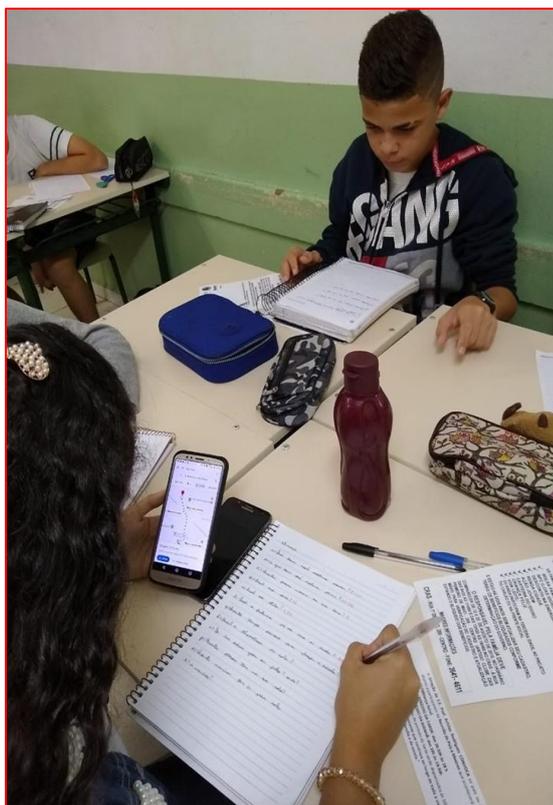
Na EE “**Prof. Achilles Rodrigues**” foram realizadas **aulas de Matemática desafiadoras**, diversificadas e tendo o aluno como foco do processo ensino aprendizagem, incentivando o Protagonismo Juvenil e descobertas a partir da realidade onde a comunidade está inserida. Trabalho com sequências didáticas em conjunto com ações do MMR.

Sequência Didática: Os números em nosso cotidiano – Profª Karen

Os alunos do 7ºAno aprendendo a usar a fita métrica e acessar o Google Maps para descobrir a distância da casa à escola e o tempo gasto de um lugar até o outro.

Ação do MMR – Profª Simone 8º ano A e 8ºAno B: Resoluções de problemas reais a partir da experimentação, criação e prática.

Material utilizado: panfleto de anúncios de supermercado.



Informação nº 10: Compartilhando boas práticas (2) – Visita à Peres Diesel

Na quarta-feira, 21/08/2019, os estudantes da E.E. Prof. Virgílio Marcondes de Castro, visitaram a Peres Diesel, com intuito de mostrar aos alunos do Ensino Médio o funcionamento de uma empresa e o mercado de trabalho, indo de encontro aos seus projetos de vida.

Os alunos puderam conhecer como funciona o dia a dia dos vários departamentos da empresa: vendas de caminhões e vans, setor de peças, funilaria, pintura, lavagem dos veículos, ferramentas, montagens, oficina, departamento administrativo e TI.

O assunto ambiental também esteve em pauta, mostrando como o concessionário mantém os óleos armazenados, o descarte de fluídos e peças que foram utilizados, evitando poluição no meio ambiente.

A parte mais animada da visita, sem dúvidas foi a apresentação interna de um caminhão. Os alunos puderam entrar no veículo, e sentir a sensação de como é estar no controle de um “bruto”.

A equipe do RH explicou como funcionam as contratações dentro da concessionária e esclarecendo suas dúvidas.

A visita foi encerrada com um café especial servido pela Peres Diesel aos nossos alunos!



AGENDA SEMANAL

Dias	26/08	27/08	28/08	29/08	30/08
AÇÕES	Reunião de N3				
					Envio dos arquivos da N3 para o e-mail desjvnpe@educacao.sp.gov.br