



DOCUMENTO ORIENTADOR PARA SUPORTE ÀS UNIDADES ESCOLARES ESTADUAIS, NO PROCESSO DE 2ª INDICAÇÃO DE LIVROS – 2021

Interessados: *Equipe Gestora, Docentes e Estudantes dos Anos Iniciais e Finais do EF e EM.*

- CONTEXTUALIZAÇÃO:

Com base na informação da COPED, constante no *Boletim Semanal Subsecretaria nº 342 de 04/08/2021*, o presente documento objetiva-se em subsidiar as Equipes das Unidades Escolares no processo da **2ª INDICAÇÃO DE LIVROS – 2021**, que objetiva-se em ampliar e democratizar o acesso a livros e acervos, colaborar com o fomento à leitura para estudantes e professores, contribuir com obras técnicas para a formação continuada dos professores e gestores, além de subsidiar as escolas com acervo voltado aos itinerários formativos.

Este processo foi construído com a intencionalidade pedagógica, visando durante todo seu percurso propor ações que colaborem para o desenvolvimento de habilidades e competências cognitivas e socioemocionais, além de estimular princípios democráticos, protagonismo e o fomento à leitura.

- ORIENTAÇÕES GERAIS:

Para este processo, as equipes das Unidades Escolares deverão mobilizar e envolver todos os docentes e estudantes nos três segmentos, Anos Iniciais e Finais do EF e EM, além do Grêmio Estudantil e Profs. Gerenciadores das Salas de Leitura (quando houver), para que as indicações sejam realizadas de maneira democrática e contextualizada.

Durante o processo de indicação das obras, é de extrema importância que haja ampla discussão entre todos os envolvidos para os devidos apontamentos, tendo em vista que os livros indicados poderão subsidiar o planejamento de ações, visando o desenvolvimento e aprimoramento da competência leitora. As escolas poderão, dentro de suas possibilidades, reservar um momento das ATPCs para tratar sobre o assunto com docentes de todas as áreas do conhecimento.

Assim, as escolhas* ocorrerão da seguinte maneira:

ANOS INICIAIS - EF	
ESTUDANTES	PROFESSORES
- 05 títulos literários (com o auxílio dos docentes) para composição do acervo para o estudante.	- 05 títulos literários que considerem importantes para o desenvolvimento dos estudantes; - 05 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor.



ANOS FINAIS - EF	
ESTUDANTES	PROFESSORES
- 05 títulos literários (com o auxílio dos docentes) para composição do acervo para o estudante.	- 05 títulos literários para composição do acervo do estudante; - 05 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor.

ENSINO MÉDIO	
ESTUDANTES	PROFESSORES
- 05 títulos literários (com o auxílio dos docentes) para composição do acervo para o estudante.	- 05 títulos literários para composição do acervo do estudante; - 05 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor; - 02 títulos técnicos voltados para os Itinerários Formativos que a Unidade Escolar ofertar.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA	
ESTUDANTES	PROFESSORES
- 05 títulos literários (com o auxílio dos docentes) para composição do acervo para o estudante.	- 05 títulos literários para composição do acervo do estudante; - 05 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor.

** A indicação das obras, pelas UEs, é livre, não tendo sido disponibilizado, até a presente data, catálogo com opções*

Vale destacar que a indicação das obras deve considerar a formação integral dos estudantes (aspectos cognitivos e socioemocionais), além do princípio da equidade, que estão postos na Base Nacional Comum Curricular – BNCC e retomados pelo Currículo Paulista.

É importante o acompanhamento dos professores com suas turmas, de maneira a realizar o levantamento prévio das preferências de leitura dos estudantes, assim como das necessidades pedagógicas.

Orientamos para que as Unidades Escolares registrem, em ata, o processo e decisão final das indicações realizadas pelos estudantes, de cada um dos segmentos e também, as que foram selecionadas pelos docentes.

Todas as indicações realizadas, atenderão ao sistema de ranqueamento para todo o Estado, sendo que o acervo será composto pelos títulos mais votados de acordo com este sistema.

Assim, os dados provenientes das indicações realizadas pelos docentes e estudantes de cada uma das UEs, serão considerados nas próximas aquisições de livros feitas pela Secretaria da Educação, tanto para compor o acervo dos estudantes, quanto para compor o acervo do corpo técnico da educação. Para tanto, serão mobilizados todos os níveis da estrutura da SEDUC, começando pelos estudantes e professores, que farão as indicações, passando pelas equipes das Unidades Escolares e Diretorias de Ensino para análise e validação. A validação final e consolidação do processo ficarão a encargo das equipes do Órgão Central. As indicações serão realizadas virtualmente, por meio de preenchimento do questionário, a ser disponibilizado posteriormente, na Secretaria Escolar Digital - SED.



- CRITÉRIOS DE VALIDAÇÃO DAS OBRAS:

O processo de escolha e validação do acervo técnico e literário para a Unidade Escolar demandará participação ativa dos professores, estudantes, grêmio estudantil e gerenciadores das salas de leitura (quando houver), além de análise de diversos aspectos relevantes.

Portanto, é preciso considerar a diversidade do repertório apresentado pelos educandos além das suas opções e indicações, que podem variar de acordo com o contexto.

Para que as indicações realizadas atendam aos anseios literários dos estudantes e também, estejam em consonância com as práticas pedagógicas docentes, estimulando a formação leitora, crítica e atuante, devem pautar-se nos critérios, pré-estabelecidos pela COPED/SEDUC, que nortearão este processo:

I – Linguagem: adequação à faixa etária/segmento;

II – Vocabulário: evitar expressões, palavras ou termos vulgares, ofensivos, agressivos ou obscenos;

III - Projeto editorial: tamanho (do livro, da fonte etc.), forma, qualidade, texturas, cores entre outros;

IV - Ilustrações/imagens: evitar imagens ou ilustrações vulgares, ofensivas, agressivas ou obscenas etc.;

V - Assuntos ou questões polêmicas: evitar viés político/ideológico, religioso, discurso de ódio, desrespeito aos direitos humanos, apologia ao crime, ao criminoso ou ao uso de drogas;

VI - Alinhamento à Proposta Pedagógica: em parceria com o corpo docente e Gerenciador da Sala de Leitura (quando houver);

VII - Verificação/análise do acervo local: para evitar repetições de títulos ou ampliar o número de exemplares já presentes no acervo da Unidade Escolar, Sala ou Ambiente de Leitura;

VIII - Interesse dos estudantes: levar em consideração as preferências literárias e os conhecimentos prévios dos alunos dentre outros.

- PADRONIZAÇÃO E PREENCHIMENTO DAS INDICAÇÕES:

Após o processo de discussão e apontamento das obras pelos estudantes e professores e ainda, validação das mesmas, o trio gestor, por meio da Secretaria Escolar Digital – SED, *em menu a ser informado posteriormente*, deverá preencher, de cada obra selecionada, os seguintes dados: ISBN, Autor e Título.

Estes dados, deverão ser captados no site da Biblioteca Nacional, <https://www.bn.gov.br/>, conforme *tutorial* disponibilizado em: https://drive.google.com/file/d/1LXIAZyCkPHW23Dy_NA0Ez-ZEh1NScoNH/view?usp=sharing, que também demonstra o passo a passo até a finalização do processo.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO SÃO JOÃO DA BOA VISTA
NÚCLEO PEDAGÓGICO/ SUPERVISÃO DE ENSINO



- CRONOGRAMA:

DATA/PERÍODO	AÇÃO
03/09/2021	Entrega das indicações, ao trio gestor, de cada um dos segmentos, para a composição do acervo dos estudantes e professores.
06 a 10/09/2021	O trio gestor, na Unidade Escolar, validará as indicações e caso haja necessidade, realizará os ajustes necessários.
13 a 17/09/2021	O trio gestor realizará a inserção das obras indicadas, na SED, <u>conforme orientações a serem divulgadas pela SEDUC.</u>

- MATERIAIS DE APOIO ÀS UNIDADES ESCOLARES PARA O DESENVOLVIMENTO DA AÇÃO:

TUTORIAL E SUGESTÕES – ANOS INICIAIS:

<https://drive.google.com/file/d/1mCQRSqkKKgFKi5tbVLthlt-AfL3QjQ4u/view?usp=sharing>

TUTORIAL E SUGESTÕES – ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO:

https://drive.google.com/file/d/1-FCHR_fEWnMtHP9pfnt_C5OSjhUvWbUa/view?usp=sharing

NOVO ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS:

https://novoensinomedio.educacao.sp.gov.br/assets/docs_ni/Catalogo_Detalhado_Aprofundamentos_Curriculares.pdf

**Equipe de Língua Portuguesa – NPE/
Supervisão de Ensino**

Agosto/2021