

Acolhimento dos alunos da Educação de Jovens e Adultos:

[...] ao se pensar em ensino de qualidade para jovens e adultos que procuram a escola, lembrar-se de que necessitam de um ensino que não seja a reprodução do regular e reconhecer que essa população pode ter necessidades de aprendizagem diversas daqueles que frequentam a escola “no tempo certo”.

(ALMEIDA, Laurinda, 2012, p. 13)

O público da Educação de Jovens e Adultos (EJA), também traz consigo, sonhos e expectativas para o seu futuro, com a conclusão de seus estudos na Educação Básica ou ingresso no Ensino Superior.

Neste sentido, é importante o professor realizar o acolhimento, partindo de suas vivências e expectativas que trazem para a unidade escolar, sugerimos a seguinte dinâmica:

- Roda de Conversa: História de Vida

Etapa 1:

Cada aluno deverá se apresentar e contar um pouco de sua trajetória de vida (máximo 10 minutos), relatando sua idade, profissão, como foi a sua infância e adolescência, em que época teve que parar os seus estudos e por quais motivos, o que o incentivou a retornar para a escola e o que espera do curso e de seus professores.

Após todas as apresentações, o professor também deverá se apresentar, contando um pouco de sua formação, trajetória profissional, o que o levou a ser docente e quais expectativas ele tem para este ano letivo.

Etapa 2:

Pedir para que cada aluno registre o que espera de seu curso e expectativas para a sua vida neste ano, cada aluno deverá guardar esse registro para voltar a ler ao final do ano letivo, fazendo uma reflexão de como foi o seu ano.

Etapa 3:

O professor apresentará a sua disciplina e de que forma organizará as suas aulas, bem como, o que espera de seus alunos, feito isso, solicitará para que cada um aponte sugestões por escrito, do que gostariam de aprender neste ano letivo.

Etapa 4:

Diagnóstico dos conhecimentos prévios

Cada professor, em sua disciplina, poderá realizar uma atividade, que servirá de avaliação diagnóstica dos conhecimentos prévios de seus alunos, de forma a contribuir para o planejamento do ano letivo.

Bibliografia:

- ALMEIDA, Laurinda R. **Afetividade, Aprendizagem e Educação de Jovens e Adultos**. Loyola, 2012, 154 p.