



Boletim Semanal COPED

Ano: 8 / Nº 44 / 13 a 17 de dezembro de 2021 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED

Sumário

Informação nº 1: O Conselho de Escola e o Calendário Escolar 2022.....	3
Informação nº 2: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 20 a 23/dez	5
Informação nº 3: Programa Aprender Valor – Alteração dos prazos para aplicação dos testes digitais e impressos	6
Informação nº 4: Medalhistas de Prata da 7ª edição da Olimpíada de Língua Portuguesa	8



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL /VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: O Conselho de Escola e o Calendário Escolar 2022

Atenção: Dirigentes Regionais, Supervisores de Ensino e Diretores de Escola!

Conforme a Resolução SEDUC 139, de 13-12-2021, que dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo de 2022, solicitamos especial atenção dos articuladores da DE e dos diretores de escola na orientação quanto ao importante papel do Conselho de Escola na elaboração do Calendário Escolar, conforme o disposto no caput do artigo 7º, transcrito abaixo:

“O calendário escolar deverá ser elaborado pelo Conselho de Escola, observadas as normas do Conselho Estadual de Educação e a legislação pertinente, de modo a assegurar a compatibilização com a proposta pedagógica da escola”

Cabe ressaltar que:

- **O Conselho de Escola de 2021, vigente até 28/02/2022, é quem tem a incumbência elaborar o Calendário de Escola 2022;**
- **No calendário de 2022 deverão estar previstas as datas das reuniões ordinárias do Conselho de Escola e da APM.**

Vale destacar que, no §4º do mesmo artigo, *no decorrer do ano, qualquer alteração no calendário escolar homologado deverá, após manifestação do Conselho de Escola, ser submetido a nova apreciação do Supervisor de Ensino da unidade escolar e a nova homologação pelo Dirigente Regional de Ensino.*

Lembramos que qualquer alteração no calendário durante o ano deverá estar:

- acompanhada de justificativa;
- acordada em reunião do Conselho de Escola;
- ser aprovada pelo diretor da unidade escolar;

- receber prévia manifestação do supervisor de ensino;
- ser homologada pelo Dirigente Regional de Ensino.

Em casos de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: colegiados@educacao.sp.gov.br.

COPED/DAVED/CGPED



Informação nº 2: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 20 a 23/dez

Durante a sessão de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF) da semana de **20 a 23/dez**, os Professores Coordenadores de Acompanhamento Escolar (PCAE) irão, junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares de seus agrupamentos, desenvolver os seguintes temas:

1. **Apoiar a estruturação do período de recuperação intensiva (04 a 21/Jan de 2022), orientando quanto ao plano de recuperação individual**

Objetivo: Auxiliar na organização do plano de recuperação, planejando mecanismos de engajamento e elaborando estratégias para acompanhamento e apoio aos professores neste período.

2. **Auxiliar no fechamento dos resultados da reunião de Conselho de Classe**

Objetivo: Organizar as informações sobre o desempenho dos estudantes e a utilização dos resultados na metodologia de recuperação da aprendizagem.

3. **Estudar dados que evidenciam a progressão da aprendizagem dos estudantes**

Objetivo: Dar suporte para a proposta de organização dos grupos temporários de estudantes, considerando o desenvolvimento das habilidades essenciais.

4. **Levantamento de escolas da Diretoria de Ensino que tenham boas práticas na realização de reagrupamento dos estudantes**

Objetivo: Definir estratégias de reagrupamento dos estudantes que sejam cabíveis à realidade da escola.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail apf@educacao.sp.gov.br.

COPED



Informação nº 3: Programa Aprender Valor – Alteração dos prazos para aplicação dos testes digitais e impressos

Informamos que os prazos para aplicação dos testes digitais e impressos do Aprender Valor foram alterados. Segue novo cronograma:

- Aplicação dos testes: até **24/12**;
- Confirmação da aplicação: até **31/12**;
- Lançamento das respostas (caso a escola opte por fazer o teste impresso): até **31/12**.

Adesão 2022

As adesões para 2022 estão abertas e contamos com a participação de todos.

As escolas que participam do programa em 2021 já estão aderidas para o ano de 2022, mas caso a escola queira editar a adesão, basta acessar este [link](#).

Agradecemos o apoio e contamos com a sua participação.



Avaliação prorrogada!

Atenção: os **prazos** para **aplicação** dos testes (digitais ou impressos) e para **registros** na plataforma foram **prorrogados!**

- **Aplicação** dos testes - **até 24/12**
- **Confirmação** da aplicação - **até 31/12**
- **Lançamento** das respostas - **até 31/12**

As informações produzidas nas avaliações são de grande valor para sua escola e para o programa!

cidania financeira | BANCO CENTRAL DO BRASIL

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 4: Medalhistas de Prata da 7ª edição da Olimpíada de Língua Portuguesa

A equipe de Língua Portuguesa parabeniza os Estudantes e as Professoras pelas conquistas obtidas no concurso da **7ª edição Olimpíada de Língua Portuguesa**.

É motivo de orgulho de toda Rede Estadual por ter sido representada por pessoas comprometidas que, mesmo numa situação difícil causada pela pandemia, não mediram esforços para concretizar e apresentar trabalhos tão significativos.

Nossos cumprimentos se estendem aos Coordenadores, Diretores, Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico, Supervisores e Dirigentes de Ensino que, com muito compromisso e dedicação, fizeram com que as produções dos estudantes e das professoras chegassem a figurar entre os melhores textos produzidos no Brasil.

Abaixo, encontra-se a relação das professoras que conquistaram a medalha de prata:

Artigo de Opinião

Professora: Elaine Pomaro

EE Antonio Marin Cruz

Marinópolis – DE Jales

Documentário

Professora: Silvia Chaga Gomes

EE Milton da Silva Rodrigues Professor

São Paulo – DE Norte 1

Memórias Literárias

Professora: Franciene Mendes de Freitas Marques

EE Sandra Regina Pires Professora

Barão de Antonina – DE Itararé



COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM/Equipe de Língua Portuguesa