



# Boletim Semanal COPED

Ano: 8 / N° 40 / 16 a 19 de novembro de 2021 / [www.intranet.educacao.sp.gov.br](http://www.intranet.educacao.sp.gov.br)

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED

# Sumário

Informação nº 1: Orientações sobre as atividades da Gestão Integrada/2021 .....	3
Informação nº 2: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 22 a 26/nov .....	5
Informação nº 3: Educação das Relações Étnico-Raciais - Novembro é o mês da Consciência Negra!.....	6
Informação nº 4: Aprender Valor – Período de avaliações.....	9
Informação nº 5: Inscrições abertas para a 5ª edição do STEAM TechCamp Brasil 2022 .....	11
Informação nº 6: ERRATA - Caderno do Aluno - componente curricular de Ciências do 9º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 3 .....	12
Informação nº 7: ERRATA - Currículo em Ação – 7º ano – Anos Finais – Ensino Fundamental – Volume 4 – Componente Curricular de História .....	13
Informação nº 8: Orientação Técnica – Articulação entre Programas Sala de Leitura, Escola da Família e Projeto de Reforço e Recuperação.....	14



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL /VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



## Informação nº 1: Orientações sobre as atividades da Gestão Integrada/2021

**Atenção: Dirigentes, Gestores Articuladores e Facilitadores!**

Considerando a necessidade de organizarmos as ações de fechamento do ano de 2021, seguem orientações referentes ao **Seminário Regional de Práticas e Relatório Final**.

### **1. Seminário Regional de Práticas - Gestão Integrada**

Na busca pela valorização das ações de melhoria implementadas, com o objetivo de estimular que elas se repliquem e de forma a incentivar que outras boas práticas sejam idealizadas e efetivadas na rede, as diretorias regionais de ensino deverão realizar o Seminário Regional de Práticas - Gestão integrada. Portanto, seguem algumas orientações.

Orientações para a seleção das práticas:

- a. Os critérios para a seleção das práticas serão definidos pelas próprias equipes da DE, contudo, devem selecionar práticas advindas do Plano de Melhoria da DE e UE, a partir do problema identificado e da causa raiz que a prática superou, assim como o impacto gerado;
- b. A quantidade de práticas selecionadas para apresentação (tanto DE quanto escolas) ficará a critério das equipes que estão idealizando o evento;
- c. As escolas também devem encaminhar suas boas práticas à DE, que, por sua vez, fará a escolha de uma prática que tenha sido bem sucedida, impactando positivamente nos resultados e com potencial de replicabilidade na rede. Segue o [modelo de apresentação](#) (sugestão) a ser encaminhado às escolas;
- d. As práticas selecionadas devem apresentar evidências de que a ação aconteceu (fotos, comparação de dados, gráficos etc.), bem como a constatação dos bons resultados alcançados (qualitativos e/ou quantitativos) por meio do Método de Melhoria de Resultados – MMR/2021.

Orientações para o preenchimento e envio do PPT “Seminário Regional de Práticas - Gestão Integrada”:

- a. No intuito de organizar o fluxo de informações e o acompanhamento do Seminário Regional de Práticas - Gestão Integrada das diretorias de ensino, solicitamos o preenchimento do formulário [Agenda - Seminário de Práticas 2021](#);
- b. Após a realização do Seminário, a diretoria deverá selecionar duas das práticas, uma de escola e uma da diretoria, e enviá-las para a Equipe Central, por meio do formulário [Seminário Regional de Práticas - Gestão Integrada](#).
- c. Cronograma de entregas:
- **Até 1º de dezembro de 2021** - preenchimento do formulário Agenda - Seminário de Práticas 2021;
  - **Até 23 de dezembro de 2021** - realização do Seminário Regional de Práticas - Gestão integrada;
  - **Até 30 de dezembro de 2021** - preenchimento do formulário Seminário Regional de Práticas - Gestão integrada.

## 2. Relatório Final da Gestão Integrada

Com vistas ao acompanhamento das DE e escolas no ano de 2021 (Gestão Integrada) e, na busca por otimizar o preenchimento do “Relatório Final”, seguem orientações:

- a. O preenchimento do relatório deverá ser feito via formulário, por meio do link [Relatório Final - Gestão Integrada 2021](#);
- b. O preenchimento do próprio formulário substitui a versão em PPT encaminhada nos anos anteriores;
- c. Cronograma de entrega:
- **Até 30 de dezembro de 2021** - preenchimento do formulário “Relatório Final - Gestão Integrada 2021”.

Agradecemos o empenho costumeiro e colocamo-nos à disposição.



## Informação nº 2: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 22 a 26/nov

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o Roteiro 014 (**8 a 26/nov**).

Durante a sessão de APF da semana de **22 a 26/nov**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE), junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento da aplicação da Prova SAEB (de acordo com o agendamento de cada Unidade Escolar);
- Acompanhamento das ações de mobilização e engajamento para a realização do SAEB e SARESP 2021;
- Acompanhar o uso do material Aprender Sempre.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail [apf@educacao.sp.gov.br](mailto:apf@educacao.sp.gov.br).

COPED



## Informação nº 3: Educação das Relações Étnico-Raciais - Novembro é o mês da Consciência Negra!

### ***Atenção: interlocutoras/es da Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)!***

Estamos em novembro, o Mês da Consciência Negra, um momento em que precisamos debater e refletir o sentido de “20 de Novembro” ser a data escolhida pelo Movimento Negro como o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra. Tópicos como a violência contra negros; o que foi a escravidão e suas consequências; a inserção do negro na sociedade brasileira; o reconhecimento do protagonismo da população negra, em especial a mulher negra, na construção da sociedade brasileira etc, são pontos de discussão que integram as diversas atividades culturais e de debates que compõem o dia e a semana de 20 de Novembro, bem como todo o mês de novembro, de modo a promover a consciência negra e beneficiar a convivência entre todos.

A escola é um espaço de compreensão das diversidades e pluralidades identitárias e culturais, tendo as leis federais 12.519/2011 (que institui o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra) e 10.639/2003 (que torna obrigatória a temática “História e Cultura Afro-Brasileira” nos currículos escolares de todo o país, bem como a inclusão no calendário escolar do dia 20 de novembro como o “Dia Nacional da Consciência Negra”) como referenciais legais para planejar, no período de novembro, diversas atividades e projetos a fim de celebrar a luta da população negra por condições de respeito e igualdade.

Considerando a importância de que todos os componentes curriculares garantam o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira durante todo o ano letivo, em cumprimento à Lei nº 10.639/2003, as ações escolares que integram a programação nesse período se caracterizam como espaços de culminância, momento no qual os estudantes terão a oportunidade de compartilhar com toda a escola os resultados obtidos e experiências vividas durante os trabalhos por eles desenvolvidos no decorrer do ano letivo, com o objetivo de suscitar a consciência negra dentro de sua comunidade escolar.

No Estado de São Paulo, a Secretaria da Educação adquiriu obras voltadas para uma **Educação Antirracista**. Os 340 títulos distribuídos pela Secretaria Estadual da Educação (SEDUC-SP) a toda a rede de ensino estadual compõem um acervo literário que fomenta, na perspectiva da temática

antirracista, a discussão e o aprofundamento das questões das relações étnico-raciais bem como a promoção da Educação das Relações Étnico-Raciais – EREER no ambiente escolar. Os livros escolhidos são referências importantes para a articulação entre Currículo Paulista, Ensino Híbrido, a Avaliação da Aprendizagem, a EREER bem como a Consciência Negra, oferecendo linguagem, vocabulário, ilustrações, imagens e temas de interesse dos estudantes. Assim, o desenvolvimento de atividades a partir da leitura dos livros culminou em resultados com potencial para serem compartilhados no dia, semana e mês da Consciência Negra.

Já o Centro de Inovação da Educação Básica SP (CIEBP) e o Centro de Mídias SP (CMSP) dispõem de um acervo de trilhas, aulas e ATPC de Educação Antirracista que abordam a importância da representatividade africana na cultura nacional. Ao longo de 2021, esse acervo vem oferecendo possibilidades de atividades pedagógicas a serem trabalhadas em sala de aula no sentido de romper a estrutura racista e preparar uma sociedade antirracista nas gerações futuras. Logo, o compartilhamento dos resultados obtidos pode integrar a programação da celebração da Consciência Negra nas escolas.

Importante destacar que o desenvolvimento das habilidades do Currículo Paulista nos componentes curriculares de todas as áreas de conhecimento fomenta ações de respeito aos Direitos Humanos e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sendo a divulgação dos resultados dessas ações no dia, semana e mês da Consciência Negra, fundamental para a promoção de uma cultura antirracista na escola.

Assim, um olhar aprofundado nos objetos de conhecimento e unidades temáticas dos componentes de todas as áreas de conhecimento do Currículo Paulista permite visualizar a promoção da EREER por meio do estudo da história da África e dos africanos, da luta dos negros no Brasil, das culturas negra e afro-brasileira, do negro na formação da sociedade brasileira etc.

Outro ponto a ser difundido nas ações de culminância durante a programação da Consciência Negra na escola são os conteúdos trabalhados ao longo do ano letivo e que englobam:

- os temas contemporâneos transversais ‘Educação em Direitos Humanos’ e ‘Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena’;
- o ensino da arte, da literatura e de histórias brasileiras;

- a superação da visão de mundo que coloca o europeu como o único protagonista da história do homem e a Europa como elemento fundamental na constituição da sociedade moderna, reconhecendo os negros também como protagonistas históricos na produção do conhecimento científico e tecnológico da humanidade, com suas incontáveis contribuições nas áreas social, econômica e política;
- os vídeos produzidos na participação do Festival Afro Minuto – Flink Sampa 2021 etc.

Vale lembrar que esse período, destinado à tomada de consciência das desigualdades e violências contra a população negra que ainda perduram em nossa sociedade, também é um momento de reflexão a ser considerado nos espaços de privação de liberdade.

Portanto, a Educação Antirracista se faz extremamente necessário no espaço escolar. Desejamos que a apresentação das atuações voltadas para ERER em sua escola celebrem as atividades do mês da Consciência Negra de modo que este seja um momento de promoção do debate sobre o racismo estrutural e do diálogo e reflexão sobre racismo, discriminação, igualdade social, a cultura afro-brasileira e a inclusão de negros na sociedade, promovendo fóruns, debates, oficinas e mostras artísticas que busquem valorizar a cultura africana.

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail [coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br).

COPED/DEMODO/CINC



## Informação nº 4: Aprender Valor – Período de avaliações

**Atenção: PCNPs, Diretores de Escola, Coordenadores e Professores!**

O período de avaliações do Programa Aprender Valor já começou. A seguir, apresentamos algumas orientações importantes.

Os prazos para aplicação dos testes digitais e impressos são os seguintes:

- Aplicação dos testes: **16/11 a 14/12;**
- Confirmação da aplicação: **16/11 a 22/12;**
- Lançamento das respostas (caso a escola opte por fazer o teste impresso): **16/11 a 22/12.**

Para o teste digital, escolha os dias de aplicação e envie logins, senhas e as orientações aos estudantes.

Caso a escola opte pela prova impressa, recomendamos que realize a impressão dos testes disponíveis para *download* nos perfis de diretor ou de coordenador do programa na escola.

Nesta avaliação, temos 4 tipos distintos de cadernos de teste de Letramento Financeiro para cada etapa escolar, com diferentes itens, que foram distribuídos de maneira aleatória para as diferentes escolas. Desse modo, cada escola terá um formulário distinto de lançamento de respostas, específico para o teste de Letramento Financeiro disponibilizado para os seus estudantes.



**Avaliações!**

Os **prazos** para **aplicação** dos testes digitais e impressos e para **registros** na plataforma são os seguintes:

- **Aplicação** dos testes: **16/11** a **14/12**
- **Confirmação** da aplicação: **16/11** a **22/12**
- **Lançamento** das respostas: **16/11** a **22/12**

Consulte os tutoriais em [aprendervalor.caeddigital.net](http://aprendervalor.caeddigital.net)



cidadania financeira BANCO CENTRAL DO BRASIL



**Atenção!**

As **folhas de orientações** e os **cadernos de teste** a **serem impressos** já estão disponíveis na **plataforma**.

Acesse o **card Avaliação** e, em seguida, na aba **Testes e Materiais**, o **Download de testes e de materiais de apoio**.

Os estudantes poderão fazer as **avaliações no período** de **16/11** a **14/12**.



cidadania financeira BANCO CENTRAL DO BRASIL

Reforçamos também que já estão abertas as adesões para o Programa Aprender Valor que será realizado no próximo ano (2022), e convidamos a todos para assistir o evento *Aprender Valor | Adesões para 2022 e Destaques na Fase Piloto*, que aconteceu no dia **10 de novembro de 2021**. A gravação está disponível neste [link](#).

**As escolas que participaram do programa no ano de 2021 já estão aderidas para o ano de 2022, mas, caso a escola queira editar a adesão, basta acessar o programa neste [link](#).**

Agradecemos o apoio e contamos com a participação de todos.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEFAF



## Informação nº 5: Inscrições abertas para a 5ª edição do STEAM TechCamp Brasil 2022

Informamos que está aberto o processo seletivo para a 5ª edição do programa STEAM TechCamp Brasil 2022. O programa é uma iniciativa da Embaixada e Consulado dos Estados Unidos no Brasil, em parceria com o Laboratório de Sistemas Integráveis Tecnológico (LSI-TEC), com o apoio da Poli-USP e do Consed. O STEAM TechCamp tem como objetivo estruturar uma rede de multiplicadores formada por gestores das Secretarias Estaduais de Educação e professores líderes de ações escolares em Ciências, Tecnologia, Engenharias, Artes e Matemática (STEAM) com potencial de liderança para articular e aprimorar as ações existentes, visando a elaboração e a implementação de novas ações voltadas à aprendizagem ativa de STEAM nas redes públicas de educação básica do Brasil.

A 5ª edição do STEAM TechCamp BRASIL 2022 é voltada à participação de gestores das Secretarias Estaduais de Educação e professores de escolas públicas de redes estaduais e de institutos federais.

As inscrições foram prorrogadas **até 22 de novembro de 2021**.

Outras informações sobre o evento podem ser acessadas no [site](#).

COPED/DECEGEP/CEM



## Informação nº 6: ERRATA - Caderno do Aluno - componente curricular de Ciências do 9º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental - Volume 3

**Atenção: PCNP, Diretores, Coordenadores e Professores!**

Informamos a seguinte **ERRATA** para o material do Aprender Sempre - 9º Ano/Ciências - 2021:

Caderno do Aluno, componente curricular de Ciências do 9º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 3 – página 126, Sequência de Atividade 2, Aula 2, Legenda da Imagem: “Distribuição da Água no Mundo”.

- **Onde se lê:** “*Calotas Populares*”
- **Leia-se:** “*Calotas Polares*”

Em caso de dúvidas entrar em contato por meio do seguinte e-mail:  
[coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEM



## Informação nº 7: ERRATA - Currículo em Ação – 7º ano – Anos Finais – Ensino Fundamental – Volume 4 – Componente Curricular de História

**Atenção: PCNP, Diretores, Coordenadores e Professores!**

Informamos a seguinte **ERRATA** para um dos cadernos do estudante do Currículo em Ação, no componente curricular de História, volume 4 do 7º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

- Caderno do Aluno – página 204, Situação de Aprendizagem 2, Atividade 5.2, Fonte 1 – Tabela de origem dos navios negreiros ou Tumbeiros.

- **Onde se lê:**  
“Ingraterra “
- **Leia-se:**  
“Inglaterra”

Em caso de dúvidas entrar em contato por meio do seguinte e-mail:  
[coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEM



## Informação nº 8: Orientação Técnica – Articulação entre Programas Sala de Leitura, Escola da Família e Projeto de Reforço e Recuperação

**Esta informação é dirigida às Diretorias de Ensino Região de Jales e de São Vicente**

*Atenção: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, PCNP, Analistas Socioculturais, Professores da Sala de Leitura e Professores Articuladores do Programa Escola da Família!*

A Secretaria da Educação, considerando suas diversas formas de atuação, orienta pela realização de ações articuladoras entre os Programas Sala de Leitura, Escola da Família e Projeto de Reforço e Recuperação, conforme Orientação Técnica realizada no dia 12 de novembro de 2021.

A Coordenadoria Pedagógica (COPED) encaminha o [PPT](#) e todo material utilizado na referida Orientação Técnica. Os materiais servirão de subsídio para desenvolverem suas atividades.

Em caso de dúvidas, ficamos à disposição para esclarecimentos por meio do e-mail: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP