



Boletim Semanal COPED

Ano: 8 / Nº 39 / 08 a 12 de novembro de 2021 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED



**aprender
valor**

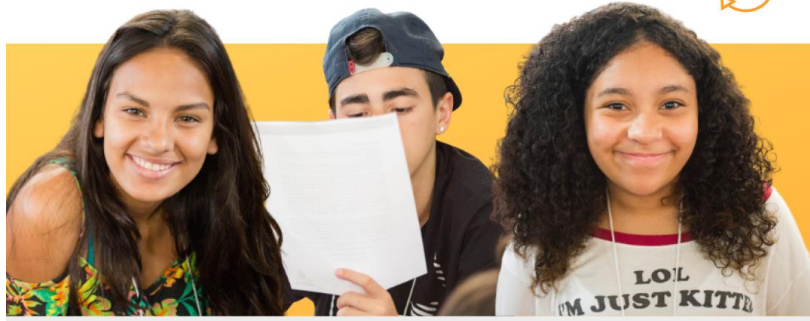


MOTIVAÇÃO DOS ESTUDANTES E SEUS IMPACTOS NA DEFASAGEM


Ciclo Aprender e Reaprender
DIAS 23 E 24 DE NOVEMBRO
DAS 18H30 ÀS 20H30
CARGA HORÁRIA: 4H

FORMAÇÃO PARA PROFESSORES(AS)
100% ONLINE E GRATUITO

Parceiro de conteúdo:  Eu Ensino



Aprender & Reaprender: Boas práticas para os desafios da Educação em 2021

Realização:  **ensina
BRASIL**

Apoio:

 **citi**

 **Associação
+Esperança**

 **CDP**

 **Teach For All**
A Global Network

Sumário

Informação nº 1: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 16 a 19/nov	3
Informação nº 2: Relatório Anual Turmas de Atividades Currículo Desportivas - ACD 2021	4
Informação nº 3: Revista Digital do Grêmio Estudantil.....	5
Informação nº 4: 8ª FeCEESP - Vagas Remanescentes	6
Informação nº 5: 11ª Edição da Olimpíada de Saúde e Meio Ambiente - OBSMA.....	7
Informação nº 6: Programa Alfabetização Ambiental	9
Informação nº 7: Programa Jovens Embaixadores	11
Informação nº 8: Aprender Valor – Inscrições abertas	12
Informação nº 9: Aprender & Reaprender 2021 - “Motivação dos estudantes e seus impactos na defasagem”	14
Informação nº 10: Webinar – Escorpionismo	15



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA
A COPED VIA FORMULÁRIO
OU E-MAIL



INFORMAÇÃO É APENAS PARA
ALGUMAS DIRETORIAS DE
ENSINO



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS
E/OU ATIVIDADES QUE
MERECEM DESTAQUE



ORIENTAÇÃO OU
DIVULGAÇÃO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM
SITE/ARQUIVO E PRAZOS A
SEREM OBSERVADOS



CURSOS, ORIENTAÇÕES
TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 16 a 19/nov

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o Roteiro 014 (**8 a 26/nov**).

Durante a sessão de APF da semana de **16 a 19/nov**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento da aplicação da Prova SAEB (de acordo com o agendamento de cada Unidade Escolar);
- Acompanhamento das ações de mobilização e engajamento para a realização do SAEB e SARESP 2021;
- Fortalecer a atuação do PC nas estratégias formativas de observação de aula.

COPED



Informação nº 2: Relatório Anual Turmas de Atividades Currículo Desportivas - ACD 2021

Atenção: Dirigentes de Ensino, Diretores de Núcleo Pedagógico e Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico!

Com a finalidade de cumprir o que determina a Resolução SE nº 4, de 15-01-2016, e com vistas ao próximo processo de atribuição de aulas, **observando também a Resolução SEDUC 115, de 05-11-2021**, apresentamos aos Diretores e Professores de Educação Física o modelo de [“Relatório 2021 sobre turmas de Atividades Curriculares Desportivas – ACD”](#). Neste sentido, solicitamos a apreciação e preenchimento do relatório e apontamos os prazos para as providências cabíveis:

- Até **23/11/2021** – Os professores devem preencher e entregar os relatórios para a direção da escola, acompanhados de listas atualizadas de cada turma, expedidas pela SED (solicitar à Secretaria da própria escola), contendo apontamentos que indiquem quais os alunos que permanecerão na turma, caso ela seja mantida para o ano de 2020 (para efeito de matrícula na turma a ser coletada);
- Até **25/11/2021** – O Conselho de Escola se reúne para analisar os relatórios e manifestar-se, em ata, sobre a manutenção ou interrupção de cada turma, inclusive turmas existentes que eventualmente não possuam relatório;
- Até **10/12/2021** – Entregar na DE cópia do conjunto de relatórios das ACD (um por turma) e a cópia da ATA do Conselho de Escola (via Sem Papel). O PCNP de Educação Física confere os relatórios e faz o cadastro do consolidado da DE no Portal da Secretaria da Educação até o dia **17/12/2021**.

Aqueles que tiverem maior familiaridade com formulários Google poderão adequar o questionário, porém, é muito importante que o PCNP de Educação Física alimente o Portal com o Relatório consolidado de ACD 2021.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 3: Revista Digital do Grêmio Estudantil

Atenção: Supervisores e PCNP responsáveis pelo Grêmio Estudantil!

Conforme orientado na 4ª Reunião de Trabalho realizada no dia **26/08/2021**, o prazo para as Diretorias de Ensino interessadas em participar da Revista Digital do Grêmio Estudantil se encerra no dia **19/11 (sexta-feira)**.

Lembramos que o articulador da Diretoria de Ensino ou da escola deverá utilizar uma ou duas páginas, sempre completas, para cada ação escolhida, considerando as imagens e o texto descritivo da ação.

Cada Diretoria de Ensino poderá escolher, no mínimo, uma e, no máximo, três ações a saber: Assembleia Geral; Organização do processo eleitoral; Campanha eleitoral; Eleição; Projetos desenvolvidos pelo Grêmio Estudantil (especificar a temática).

O texto, quando elaborado pela escola, precisa da validação do responsável na Diretoria de Ensino. Portanto, solicitamos que façam uma leitura crítica para posteriormente nos encaminharem os textos, juntamente com as autorizações de uso de cessão de direitos autorais e de imagem. Texto em formato word e autorizações devem ser remetidos pela DE para o e-mail gremio@educacao.sp.gov.br. Os textos encaminhados diretamente pelas escolas serão desconsiderados.

COPED/DAVED/CGPED



Informação nº 4: 8ª FeCEESP - Vagas Remanescentes

As Diretorias de Ensino (DE) que se interessarem por vagas remanescentes para a 8ª edição da Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP) devem inscrever seus projetos até o dia **22/11/2021**, nos links dos formulários a seguir:

- [CNT – Ciências da Natureza e CHS – Ciências Humanas e Sociais](#)
- [Desafios Matemáticos](#)

Cada DE poderá inscrever até 2 (dois) projetos em cada categoria (Ciências da Natureza, Desafios Matemáticos e Ciências Humanas), sendo um de cada subcategoria ou os dois de uma mesma subcategoria (Master e Junior).

Nesta etapa não haverá vaga específica para projetos de estudantes da educação especial e altas habilidades, pois esses projetos serão inscritos dentro das 2 (duas) vagas específicas, reservadas para essa finalidade.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 5: 11ª Edição da Olimpíada de Saúde e Meio Ambiente - OBSMA

A **Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente – OBSMA** é um projeto educacional promovido pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e tem como objetivo estimular ações, atividades e projetos educativos voltados para os temas transversais Saúde e Meio Ambiente.

Para participar da 11ª Edição da OBSMA, professores da Educação Básica, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, incluindo a Educação de Jovens e Adultos, devem inscrever trabalhos originais de estudantes regularmente matriculados durante os anos de 2021 ou 2022.

Os trabalhos devem abordar, obrigatoriamente, temas ligados à saúde e ao meio ambiente e podem ser inscritos em três modalidades: **Produção Audiovisual, Produção de Texto e Projeto de Ciências**.

A **inscrição** dos trabalhos é **gratuita** e deve ser realizada pelo [link](#) no **período de 05 de agosto de 2021 até 08 de julho de 2022**.

O processo de avaliação dos trabalhos está dividido em duas etapas: Regional e Nacional. Os premiados na etapa Regional concorrerão à etapa Nacional na qual serão escolhidos os seis destaques da 11ª Edição da OBSMA. Os autores dos trabalhos vencedores na etapa Regional poderão participar dos eventos programados e da cerimônia de premiação nacional a ser realizada na Fundação Oswaldo Cruz, no Rio de Janeiro, em data a ser definida.

Além disso, na 11ª Edição, será conferido o **Prêmio Menina Hoje, Cientista Amanhã** a trabalhos regularmente inscritos e desenvolvidos exclusivamente por grupos de alunas e professoras. Nesta edição, o Prêmio será em homenagem à trajetória científica de Maria von Paumgarten Deane (1916-1995), conforme informações disponíveis no [link](#).

A OBSMA também disponibiliza aos professores **oficinas pedagógicas gratuitas**, realizadas remotamente com o uso da plataforma Zoom. As oficinas são um espaço de formação continuada que busca contribuir para o profissional da educação que deseja, cada vez mais, um Brasil mais saudável e sustentável. A inscrição para as oficinas pode ser feita pelo [site](#).

Para mais informações **acesse [aqui](#)** o Regulamento da 11ª Edição da OBSMA e o **[site](#)**.

Em caso de dúvidas, encaminhe seu e-mail para **olimpiada.sudeste@fiocruz.br**.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 6: Programa Alfabetização Ambiental

O Programa Alfabetização Ambiental (PAA) é uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e a Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA), considerando a incumbência do Poder Público na responsabilidade de promover a educação ambiental formal e não formal em todos os níveis de ensino - artigo 225 da Constituição Federal - e de promover a Política Estadual de Educação Ambiental, instituída pela Lei nº 12.780/2007 e regulamentada pelo Decreto nº 63.456/2018, que coloca a Educação Ambiental como componente essencial e permanente da educação, devendo estar presente em âmbito estadual e municipal, de forma articulada e continuada, em todos os níveis e modalidades dos processos educativos.

Informamos que finalizamos as ações formativas referentes ao PAA previstas para este ano letivo de 2021.

Todos os Diálogos podem ser acessados juntamente com os materiais de apoio, via Repositório do CMSP:

No dia 23 de fevereiro de 2021, deu-se início ao 1º Diálogo sobre o Programa Alfabetização Ambiental – Edição 2021, via CMSP, que retomou o seu contexto e apresentou as duas linhas temáticas que serão trabalhadas neste ano: Conservação da Biodiversidade e Resíduos Sólidos. A 1ª apresentação pode ser consultada pelo [link](#).

No dia 27 de abril de 2021, houve o 2º Diálogo. A apresentação foi relacionada a temática Resíduos Sólidos. A 2ª apresentação pode ser consultada pelo [link](#).

No dia 24 de junho de 2021, houve o 3º Diálogo, em continuidade da temática sobre Resíduos Sólidos. A 3ª apresentação pode ser consultada pelo [link](#).

No dia 17 de agosto de 2021, houve o 4º Diálogo. A temática trabalhada foi sobre Biodiversidade, com compartilhamento de boas práticas. A 4ª apresentação pode ser consultada pelo [link](#).

No dia 19 de outubro de 2021, houve o 5º Diálogo. A temática trabalhada foi sobre Resíduos Sólidos. A 5ª apresentação pode ser consultada pelo [link](#).

No dia 09 de novembro de 2021, houve o 6º Diálogo. A temática trabalhada foi sobre Conservação da Biodiversidade. A 6ª apresentação pode ser consultada pelo [link](#).

Já os materiais de apoio, se encontram no repositório do CMSP pelo [link](#).

Ainda neste ano divulgaremos outros materiais de apoio referentes ao PAA e para o ano letivo de 2022, daremos continuidade às ações formativas e outras atividades que possam ser realizadas pelas escolas.

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação do Programa Alfabetização Ambiental para as unidades escolares das suas regiões.

COPED/DECEGEP/CEIAI, CEFAF e CEM



Informação nº 7: Programa Jovens Embaixadores

Informamos que a partir do dia **17/11/2021** estarão abertas as inscrições para a **19ª edição do Programa Jovens Embaixadores**. A Embaixada dos Estados Unidos da América no Brasil, em parceria com as organizações públicas e privadas, entre as quais a *Secretaria de Estado da Educação de São Paulo*, abrirá pré-cadastro *on-line*, **até dia 9 de fevereiro de 2022**, para todos(as) os(as) estudantes da etapa do Ensino Médio (entre 15 e 18 anos) que tiverem interesse em participar do processo seletivo.

No intuito de viabilizarmos a participação dos(as) estudantes da Rede Estadual, solicitamos ampla divulgação nas Unidades Escolares sob sua jurisdição e a indicação de um(a) interlocutor(a), **até 21 de janeiro de 2022**, para acompanhamento e monitoramento do Programa na DE. Segue o link da planilha a ser preenchida no *Google Forms* (deverá ser copiada e colada na Barra de Endereços do seu navegador):

<https://docs.google.com/forms/d/1Hm0AuHISXns7UjNnZRG8b9rNhl3IfxwHrzVdoNrxzWw/edit>

Para mais informações, acompanhem as atualizações pelas mídias sociais do Programa:

- <https://www.facebook.com/JovensEmbaixadores>
- <https://www.facebook.com/EmbaixadadosEUA.BR>
- <https://www.instagram.com/embaixadaeua>
- <https://br.usembassy.gov/pt/education-culture-pt/programa-jovens-embaixadores>

Em caso de dúvidas, entre em contato com: coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br .

COPED/DECEGEP/CEM



Informação nº 8: Aprender Valor – Inscrições abertas

Atenção: PCNPs, Diretores de Escola, Coordenadores e Professores!

As inscrições para a edição de 2022 estão abertas e contamos com a participação de vocês. Abaixo segue a descrição do programa e as orientações necessárias para a adesão. **As escolas que participaram do programa no ano de 2021 já estão inscritas para o ano de 2022, mas, caso a escola queira editar a adesão, basta acessar o programa neste [link](#).**

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de Educação Financeira e Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras. Financiado com recursos do Fundo de Defesa de Direitos Difusos (FDD) do Ministério da Justiça e Segurança Pública, o programa vem sendo implementado desde o início de 2020, em caráter experimental (fase piloto), em escolas selecionadas de cinco estados (Ceará, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará e Paraná) e o Distrito Federal.

A partir de 2021, a iniciativa entra em fase de expansão nacional, possibilitando que outras escolas e redes municipais e estaduais de educação tenham acesso aos recursos do programa. Dessa forma, já em 2021, conhecimentos sobre formas de melhorar a gestão do dinheiro podem chegar a estudantes de Ensino Fundamental de todo o país. Para conhecer melhor o programa, assista o vídeo disponível no [link](#).

O Programa disponibilizará, via plataforma on-line, recursos educacionais voltados para o desenvolvimento profissional dos gestores escolares e professores, assim como um conjunto de projetos escolares para uso em sala de aula, destinado aos nove anos do ensino fundamental.

Os projetos escolares são compostos por sequências didáticas que trazem a Educação Financeira aplicada de forma transversal e integrada a componentes curriculares obrigatórios, conforme orienta a BNCC. O Programa oferecerá:

- Formação para equipe gestora da escola;
- Formação para professores;
- Propostas de ações para a implementação do Programa durante o ano letivo;
- Recursos educacionais, como sequências didáticas, rotinas e planos de aula;
- Avaliações de aprendizagem dos alunos.

Para participar do Aprender Valor, tanto a rede de ensino (estadual ou municipal) quanto a escola precisam aderir ao programa por meio deste [site](#). O(a) representante da escola (diretor ou coordenador do programa na escola com as mesmas permissões do diretor) deve acessar a plataforma utilizando o código Inep, como usuário e senha, e inserir essas informações na tela de login, clicando no botão localizado no canto superior direito da tela.

O tutorial traz informações sobre o passo a passo para a adesão e o cadastro no programa e pode ser acessado neste [link](#).

Por fim, convidamos a todos para assistir *on-line* à gravação do evento ocorrido no dia **10 de novembro de 2021**, intitulado *Aprender Valor | Adesões para 2022 e Destaques na Fase Piloto*, disponível para visualização no canal do Banco Central do Brasil, por meio deste [link](#).

Agradecemos o apoio e contamos com a participação de todos. Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 9: Aprender & Reaprender 2021 - “Motivação dos estudantes e seus impactos na defasagem”

A Coordenadoria Pedagógica (COPED) informa que a Ensina Brasil abriu as inscrições para a última formação do ciclo “Aprender e Reaprender: boas práticas para os desafios da Educação em 2021” sobre “Motivação dos estudantes e seus impactos na defasagem”.

Concordamos que a defasagem e a desmotivação dos alunos são temas muito presentes para os(as) educadores(as). Como motivar meus estudantes a quererem aprender? Como trazê-los para o centro do seu processo de aprendizagem? Quais as estratégias possíveis para mitigar os efeitos que os diferentes níveis de acesso ao ensino remoto originaram?

Essa será a pauta da próxima formação do ciclo Aprender e Reaprender, traçando caminhos possíveis para gerar motivação em nossos estudantes e trabalhar com suas defasagens, tanto para o final do ano letivo de 2021, como também já pensando no ano letivo de 2022.

Vale ressaltar que se trata de formação gratuita, on-line e com emissão de certificado de 4h.

A formação acontecerá nos dias **23 e 24 de novembro**, das 18h30 às 20h30.

As inscrições devem ser feitas pelo [site](#), no qual constarão mais informações sobre a ação.

COPED



Informação nº 10: Webinar – Escorpionismo

Prezados(as) PCNP, Gestores, Coordenadores e Professores(as) dos Anos Iniciais

Nos últimos anos, o **escorpionismo** no Estado de São Paulo apresenta-se como um dos maiores problemas de saúde pública por sua crescente magnitude em relação à elevada incidência e ao significativo número de acidentes com óbitos. O número de casos com letalidade por picada de escorpião no Brasil é de 0,2% e, no Estado de São Paulo, em 2019, é de 0,03%, sendo que o grupo de risco são crianças com faixa etária menor ou igual a 10 anos.

Vale informar que **Escorpionismo** é o envenenamento causado pela picada de escorpião que injeta veneno por meio de um ferrão localizado na ponta da cauda.

Entre 2014 e 2020, o número de acidentes por escorpião triplicou no estado. Constatou-se que esses animais têm se adaptado bem às áreas urbanas e vêm habitando os domicílios, provocando acidentes que podem levar à morte, principalmente de idosos e crianças.

A letalidade no grupo de risco é consideravelmente maior em relação às outras faixas etárias, daí a importância da prevenção de acidentes nesta faixa da população.

A CVE - Divisão de Zoonoses da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo convida os profissionais acima citados para participar do webinar “**Escorpionismo/Escorpião no Estado de SP**” que será realizada no dia **19 de novembro, das 10h às 12h**, conforme o resultado da consulta realizada com a rede.

As informações e o link para acesso do Zoom podem ser consultados no informativo disponibilizado pela CVE no [link](#).

Além disso, foram disponibilizadas orientações para acesso a plataforma pelo [computador](#) e [smartphone](#).

Para mais informações entre em contato com [COPED DECEGEP CEIAI@educacao.sp.gov.br](mailto:COPED_DECEGEP_CEIAI@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEIAI