



Boletim Semanal COPED

Ano: 8 / N° 38 / 03 a 05 de novembro de 2021 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED

Sumário

Informação nº 1: SARESP 2021 – Lives CMSP.....	3
Informação nº 2: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 8 a 12/nov	5
Informação nº 3: Aprender Valor – Premiação e novas adesões.....	6
Informação nº 4: AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA - 2021 aos estudantes com Deficiência Visual	8
Informação nº 5: ERRATA: Currículo em Ação – 7º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 4 – Componente Curricular de Educação Física	10



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA
A COPED VIA FORMULÁRIO
OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU
DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA
ALGUMAS DIRETORIAS DE
ENSINO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM
SITE/ARQUIVO E PRAZOS A
SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS
E/OU ATIVIDADES QUE
MERCER DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES
TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: SARESP 2021 – Lives CMSP

Atenção: Dirigentes Regionais de Ensino e Coordenadores da DE do SARESP 2021!

Com objetivo de orientar sobre as características do SARESP 2021, respectivos procedimentos e logística de aplicação, serão realizadas, no Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP, *lives* destinadas ao público alvo envolvido na coordenação local das ações.

Apresentamos a organização das *lives*, a serem realizadas pela COPED por meio do Departamento de Avaliação, com a presença de técnicos da VUNESP, instituição responsável pela operacionalização do SARESP 2021.

Data/Hora/Canal	Título	Público Alvo
12/11/2021 Das 9h às 11h30 Canais Supervisores e Secretarias Municipais	Dimensões técnico - operacionais do SARESP 2021	Coordenador de avaliação da DE Supervisores da DE Coordenadores dos Polos Municipais
12/11/2021 Das 11h45 às 13h Canais Supervisores, Diretores Municipais, Particulares e Trio Gestor	Uso dos aplicativos do SIS – Sistema Integrado do SARESP	Diretores das escolas estaduais, municipais, técnicas e particulares
12/11/2021 Das 14h às 16h Canais Supervisores, PCNP, Diretores Municipais, Particulares e Trio Gestor	Orientação para aplicação do SARESP: 2º e 3º anos do Ensino Fundamental	Supervisores, PCNPs do Ciclo I, Professores Coordenadores, Representantes das Redes Municipais, Representantes de escolas particulares.

Solicitamos divulgação junto às escolas de sua circunscrição (estaduais, municipais e particulares), para acompanhamento das orientações, especialmente aqueles que manifestaram interesse em aderir ao SARESP 2021 (no caso de outras redes).

Também deverão ser comunicados representantes do Centro Paula Souza, que participará do SARESP 2021, na área de abrangência da DE, convidando-os a acompanhar as *lives* do período da manhã, na DE.

Esclarecemos que as *lives* permanecerão disponíveis no repositório do CMSP, para utilização em atividades regionais sempre que necessário.

Agradecendo sua constante colaboração, permanecemos à disposição pelo canal saresp@educacao.sp.gov.br.

COPED/DAVED



Informação nº 2: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 8 a 12/nov

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o roteiro 014 (**8 a 26/nov**).

Durante a sessão de APF da semana de **8 a 12/nov**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento das ações de mobilização e engajamento para a realização do SAEB e SARESP 2021;
- Acompanhamento das ações planejadas para melhoria da aprendizagem dos estudantes e aumento da participação deles nas atividades presenciais e remotas;
- Análise dos resultados da AAP3 e planejamento da socialização com os professores.

COPED



Informação nº 3: Aprender Valor – Premiação e novas adesões

Atenção: PCNPs, Diretores de Escola, Coordenadores e Professores!

Convidamos a todos para o evento do Programa Aprender Valor, premiação dos destaques da fase piloto e abertura de novas adesões ao programa.

O evento acontecerá no dia **10 de novembro de 2021**, às 10 horas e será transmitido pelo canal do BC no YouTube, disponível no [link](#).

Agradecemos o apoio e contamos com a participação de todos.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

aprender valor

**10/nov,
às 10h**
(horário de Brasília)
Pelo canal do
BC no
Youtube.

A GENDA

ABERTURA
Roberto Campos Neto – Presidente do BCB
Maurício Moura – Diretor do BCB

VOLTA AO MUNDO
Depoimentos internacionais
O PROGRAMA APRENDER VALOR
PREMIAÇÃO DOS DESTAQUES DO PILOTO



CAEd
cidadania
financeira



BANCO CENTRAL
DO BRASIL



fob
Foro de
Direitos
Difusos

Foro de
Direitos
Difusos

MINISTÉRIO DA
SEGURANÇA PÚBLICA

MINISTÉRIO DA
SEGURANÇA PÚBLICA

PÁTRIA AMADA
BRASIL

GOVERNOS
ESTADUAIS

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 4: AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA - 2021 aos estudantes com Deficiência Visual

Orientação para as Diretorias de Ensino sobre a aplicação da Avaliação de Fluência Leitora aos estudantes com Deficiência Visual

Seguindo o processo e a metodologia de avaliação de fluência leitora dentro do sistema regular de ensino, a Secretaria da Educação disponibilizou cadernos, tanto para estudantes quanto para aplicadores, a fim de guiar a implementação dos testes, estando disponíveis no [link](#).

Trata-se de uma avaliação a qual deverá ser aplicada a todos os estudantes da rede, assim, para que ela possa ser realizada pelos alunos elegíveis aos serviços da Educação Especial, é preciso a utilização de determinados recursos e métodos de acessibilidade.

Neste contexto, este comunicado objetiva reforçar a necessidade da promoção desta acessibilidade dentro dos processos pedagógicos e fornecer orientações gerais sobre maneiras de implementar a avaliação em questão para estudantes com deficiência visual.

Preliminarmente, apontamos a necessidade de avaliar caso a caso as especificidades para acesso a avaliação considerando os apoios necessários para garantir equidade de oportunidade.

Cabe ressaltar ainda que a correta utilização dos recursos tecnológicos irá garantir que os estudantes elegíveis dos serviços da Educação Especial, no caso, da especificidade dos estudantes com deficiência visual possam realizar a Avaliação Fluência Leitora sendo protagonistas da sua aprendizagem, tendo maior autonomia e independência;

Orientações:

1. Estudantes com deficiência visual:

Para esse segmento, é importante analisar as especificidades de cada estudante. Se há necessidade de ampliação dos textos e palavras ou se uma lupa garantirá a acessibilidade.

O professor aplicador deverá:

- Atentar-se para a iluminação do ambiente.
- Posicionar o aluno de forma que a claridade não incida diretamente sobre os seus olhos, cause brilho ou gere sombras que atrapalhem sua leitura.
- Lembrar de oferecer um tempo extra para sua leitura.

- Verificar o tamanho da fonte gradativamente para descobrir o tamanho ideal que garantirá a acessibilidade ao estudante.
- Utilizar o Tablet disponibilizado aos estudantes com deficiência visual para leitura ampliada (Quando necessário a ampliação).

Observações:

Ao utilizar o recurso do Tablet, o professor aplicador deverá:

- Monitorar constantemente o estudante, a fim de garantir a correta utilização do equipamento e melhor aproveitamento.
- Caso não constem no tablet, baixar aplicativos gratuitos como Lupa Terra e Be my Eyes que permitem acessibilidade aos materiais didáticos e desenvolvimento das atividades em sala.
- Realizar pesquisa sobre outros aplicativos que sejam funcionais de acordo com a necessidade apresentada (disciplina/conteúdo desenvolvido).

No caso da opção pela impressão do material da avaliação:

- Antes de imprimir, selecionar o tamanho da fonte que é mais confortável para a leitura do aluno.
- Espaçar as pautas.

2. Estudantes Cegos

- A equipe de Supervisão da Diretoria de Ensino deverá orientar as escolas a transcreverem o material da avaliação para o Braille, contando com o apoio do professor especializado da Sala de Recursos em Deficiência Visual.

Em caso de dúvidas, encaminhe um e-mail para coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br .

COPED/DEMODO/CAPE



Informação nº 5: ERRATA: Currículo em Ação – 7º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 4 – Componente Curricular de Educação Física

Atenção: PCNP, Diretores, Coordenadores e Professores!

Informamos a seguinte ERRATA para o caderno do Currículo em Ação do aluno, componente curricular de Educação Física do 7º ano dos anos finais do Ensino Fundamental - Volume 4.

1. Caderno do aluno – página 93, Situação de Aprendizagem 1, Atividade 2, Quadro de Texto (O Universo da G.A).

Onde se lê:

Sua prática compreende gestos técnicos e acrobáticos, sendo que na Ginástica Artística feminina fazem parte as provas/aparelhos de: solo, barras assimétricas, salto sobre a mesa e o cavalo.

Leia-se:

Sua prática compreende gestos técnicos e acrobáticos, sendo que na Ginástica Artística feminina fazem parte as provas/aparelhos de: solo, barras assimétricas, salto sobre a mesa e trave de equilíbrio.

Em caso de dúvidas entrar em contato por meio do seguinte e-mail:

coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEM