



# Boletim Semanal COPED

Ano: 8 / Nº 37 / 25 a 29 de outubro de 2021 / [www.intranet.educacao.sp.gov.br](http://www.intranet.educacao.sp.gov.br)

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED



# Sumário

Informação nº 1: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 03 a 05/nov .....	3
Informação nº 2: SARESP 2021 – Coordenadores DE.....	4
Informação nº 3: Cronograma Quarta Sondagem SEA .....	5
Informação nº 4: 4º Bimestre - Caderno Professor - Aprender Sempre - Física, Química e Biologia - volumes 3 .....	7
Informação nº 5: Programa Alfabetização Ambiental .....	8
Informação nº 6: Webinar – Campanha #com escorpião não se brinca.....	10
Informação nº 7: Ilum Escola de Ciência - Inscrição para o curso de Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação. ....	11
Informação nº 8: Lançamento da Olimpíada de Química de SP – OQSP - 2022 .....	12
Informação nº 9: Pesquisa de opinião junto aos professores de língua japonesa - CEL.....	13



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL /VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



## Informação nº 1: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 03 a 05/nov

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o roteiro 013 (**18/10 a 05/11**).

Durante a sessão de APF da semana de **01 a 05/nov**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento das ações planejadas para melhoria da aprendizagem dos estudantes e aumento da participação deles nas atividades presenciais e remotas;
- Acompanhamento das ações de mobilização e engajamento para a realização do SAEB e SARESP 2021;
- Desenvolver ações para a semana de aplicação das provas do SAEB/SARESP.

COPED



## Informação nº 2: SARESP 2021 – Coordenadores DE

### **Atenção: Dirigentes Regionais de Ensino**

Considerada a relevância do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP na oferta de indicadores para subsidiar as tomadas de decisões em políticas públicas educacionais para o estado de São Paulo e a peculiar importância de se aprimorar diagnósticos qualificados sobre o aprendizado dos estudantes nas escolas paulistas, com vistas à melhoria da qualidade da educação, a SEDUC retomará a realização do SARESP no presente ano, com previsão de aplicação nos dias **01 e 02 de dezembro de 2021**.

Para organização inicial das ações relativas à aplicação da avaliação, é necessário que os Dirigentes indiquem 2 (dois) Supervisores de Ensino para acompanhamento das atividades do processo avaliativo, indicando um deles para responder pela coordenação da avaliação na DE, ao lado do corresponsável. Com esse intuito disponibilizamos a [ficha de indicação](#) a ser respondida, impreterivelmente, até o dia **04/11/2021**.

As orientações técnico-operacionais para a execução do SARESP serão oportunamente divulgadas, assim como o cronograma de distribuição/entrega/coleta de materiais e aplicação de instrumentos.

Para eventuais dúvidas utilizar o canal [saresp@educacao.sp.gov.br](mailto:saresp@educacao.sp.gov.br).

Agradecemos sua colaboração habitual.

COPED/DAVED



## Informação nº 3: Cronograma Quarta Sondagem SEA

**Atenção: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino e PCNP Anos Iniciais!**

Encerrando a programação de 2021 de aplicação das sondagens de escrita dos estudantes em processo de aquisição do Sistema de Escrita Alfabética – SEA-, seguem informações a respeito do **cronograma das atividades da 4ª Sondagem**, incluindo a inserção e a consolidação dos dados no Sistema “Mapa Classe”:

### Cronograma de Atividades da 4ª Sondagem - 2021

Período de referência	4º bimestre
Período de Aplicação	<b>08/11 a 30/11</b>
Abertura para digitação	<b>16/11</b>
Envio de Mapas das escolas para a DE	<b>até 03/12</b>
Período de lançamentos do número de dias letivos, faltas dos estudantes e número de horas de ATPC	<b>11/10 a 30/11</b>
Prazo de consolidação dos dados pela DE	<b>até 06/12</b>

Quanto à aplicação, reforçamos que, para um bom diagnóstico, a sondagem exige aplicação presencial. Para tanto, devem ser observados os protocolos sanitários no momento da aplicação. Segue [link](#) para Orientações Atualizadas que auxiliam na aplicação da sondagem do 2º Semestre de 2021.

Por oportuno, lembramos que no dia **27/10**, foi realizada a Formação Mapa-Classe: Devolutiva Pedagógica. Disponibilizamos acesso aos materiais pelo [link dos slides aqui](#).

Também aproveitamos a oportunidade para lembrar que, de acordo com o Cronograma Integrado do 4º Bimestre, as atividades da SD 5 estarão disponíveis na plataforma de avaliações formativas, no período de **01 a 26/11/21**.

Na eventualidade de dúvidas por parte das Diretorias de Ensino, relativas à sondagem, poderá ser feito contato pelo e-mail [sondagem@educacao.sp.gov.br](mailto:sondagem@educacao.sp.gov.br).

COPED/DAVED



## Informação nº 4: 4º Bimestre - Caderno Professor - Aprender Sempre - Física, Química e Biologia - volumes 3

Informamos que a distribuição do Caderno do Professor, coleção Aprender Sempre, consta com 3 (três) cadernos de volume 3 em vez de volume 4:

- Aprender Sempre - 3º série - Física - volume 3
- Aprender Sempre - 3º série - Biologia - volume 3
- Aprender Sempre - 3º série - Química - volume 3
- Aprender Sempre - 9º ano - Ciências - volume 3

Constatamos que a Guia de Remessa foi impressa informando os títulos acima como volume 4 por um erro de digitação, entretanto, trata-se do mesmo material.

Ainda, informamos que estamos cientes do erro e a assinatura da Guia de Remessa não acarretará perdas ou prejuízo para as Unidades Escolares durante o processo de distribuição ou mesmo na utilização do caderno pelo professor.

Pedimos para as Diretorias de Ensino que avisem as respectivas unidades escolares sob sua responsabilidade.

Agradecemos muito a compreensão de vocês!

COPED/DECEGEP/CEART/Equipe de Materiais



## Informação nº 5: Programa Alfabetização Ambiental

O Programa Alfabetização Ambiental é uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e a Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA), considerando a incumbência do Poder Público na responsabilidade de promover a educação ambiental formal e não formal em todos os níveis de ensino - artigo 225 da Constituição Federal - e de promover a Política Estadual de Educação Ambiental, instituída pela Lei nº 12.780/2007 e regulamentada pelo Decreto nº 63.456/2018, que coloca a Educação Ambiental como componente essencial e permanente da educação, devendo estar presente em âmbito estadual e municipal, de forma articulada e continuada, em todos os níveis e modalidades dos processos educativos.

Seguindo o cronograma do Programa, o **6º Diálogo** acontecerá no dia **09 de novembro de 2021, das 13h às 14h**, no **Canal Desenvolvimento Profissional 2**. O encontro terá como foco a abordagem teórica da linha temática Biodiversidade.

O Diálogo é direcionado aos PCNP de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Professores Coordenadores, Diretores e Vice-Diretores das unidades escolares.

O **5º Diálogo** pode ser acessado, juntamente com os materiais de apoio, via Repositório do CMSP no [link](#).

Compartilhamos também como materiais de apoio os vídeos sobre a temática Biodiversidade, que será o tema do próximo diálogo. Os vídeos indicados são complementares aos assuntos tratados nos Diálogos ocorridos pelo CMSP.

- [Conservar a natureza afeta a vida das pessoas que moram nas cidades](#)
- [A importância da preservação e recuperação das áreas degradadas](#)
- [Conservação e inovações sustentáveis em áreas produtivas](#)



- [Conduta ambiental legal - flora](#)
- [Conduta ambiental legal – tráfico de animais](#)
- [Nosso futuro depende da restauração de ecossistemas](#)
- [Evite queimadas, preserve a vida!](#)
- [Pagamentos por Serviços Ambientais](#)

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação do Programa Alfabetização Ambiental para as unidades escolares das suas regiões.

COPEP/DECEGEP/CEIAI, CEFAF e CEM



## Informação nº 6: Webinar – Campanha #com escorpião não se brinca

**Atenção: PCNP, Coordenadores e Professores(as)**

Nos últimos anos, o **escorpionismo**, que é o envenenamento causado pela picada de escorpião que injeta veneno por meio de um ferrão localizado na ponta da cauda, apresenta-se como um dos maiores problemas de saúde pública por sua crescente magnitude em relação à elevada incidência e ao significativo número de acidentes com óbitos no Estado de São Paulo. O número de casos com letalidade por picada de escorpião no Brasil é de 0,2% e, no Estado de São Paulo, em 2019, foi de 0,03%, sendo que o grupo de risco são crianças com faixa etária igual ou menor que 10 anos.

Entre 2014 e 2020, o número de acidentes por escorpião triplicou no estado, uma vez que esses animais têm se adaptado bem às áreas urbanas e vêm habitando os domicílios, provocando acidentes que podem levar à morte, principalmente de idosos e crianças.

A letalidade no grupo de risco é consideravelmente maior em relação às outras faixas etárias, daí a importância da prevenção de acidentes nesta faixa da população.

Por essa razão, a Secretaria de Estado da Saúde realizará a **1ª Campanha de Orientação para Proteção e Cuidado das Crianças** denominada **#com escorpião não se brinca**, envolvendo a Secretaria de Estado da Educação do Estado de São Paulo por meio de um webinar que será realizado na 3ª semana de novembro.

O evento será realizado por meio da plataforma Zoom na data indicada pela rede. Para isso, é necessário responder a enquete, até **04 de novembro**, no [link](#).

Para mais informações, entre em contato com [coped\\_decegep\\_ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEIAI



## Informação nº 7: Ilum Escola de Ciência - Inscrição para o curso de Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação.

**Atenção: Pontos Focais do Programa Educa-SP nas Diretorias de Ensino.**

Solicitamos que seja amplamente divulgada aos estudantes do Ensino Médio a abertura das inscrições para o curso de Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação da Ilum Escola de Ciência.

O Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais, Organização Social vinculada ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), traz à luz sua mais nova iniciativa: A Ilum Escola de Ciência.

A Ilum Escola de Ciência, sediada na cidade de Campinas, selecionará 40 ingressantes para o Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação, sendo 50% destas vagas reservadas para estudantes de escolas públicas.

O curso será gratuito para o aluno e a seleção de vagas será feita com base no resultado do ENEM, em uma carta de intenção escrita pelo candidato e, por fim, entrevista.

**Prazo para inscrição:** até **15/12/2021**

**Critérios de pré-seleção:** informações a serem fornecidas pelos candidatos e avaliadas por uma Comissão de Avaliação:

- a. **Nota do ENEM** (Nº de Inscrição e Ano da Inscrição);
- b. **Manifestação de Interesse** (preenchida no Formulário Eletrônico). Esse espaço é destinado para que o estudante conte suas experiências pessoais e escolares que o levaram a escolher o curso de Bacharelado de Ciência, Tecnologia e Inovação oferecido pela Ilum Escola de Ciência.

Para mais informação, acesse a página do [Ilum Escola de Ciência](#).

COPEP/DAVED/CGPED/Educa-SP



## Informação nº 8: Lançamento da Olimpíada de Química de SP – OQSP - 2022

A Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2022, foi anunciada no início de outubro de 2021.

A OQSP 2022 possui três fases:

**Fase 1:** Elaboração de redação sobre um tema atual da Química. Nessa edição, o tema será "Processos químicos para reciclagem do lixo eletrônico".

Os Professores de química selecionarão até 2 redações da 3ª série do ensino médio e 3 redações de séries anteriores.

**Fase 2:** Inscrições online das redações selecionadas (No máximo 5 redações por escola).

As inscrições devem ocorrer a partir de **01/12/2021 até 15/03/2022**.

A divulgação dos finalistas ocorrerá em **16/05/2022**.

**Fase 3:** Prova de conhecimento e Raciocínio. A fase final é realizada em um sábado de junho de 2022 na USP, e para esta fase estarão convocados os alunos com melhores notas nas redações.

O objetivo da iniciativa é estimular o interesse pelo estudo da Química, aproximar as instituições de ensino, além de identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas.

**Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).**



## Informação nº 9: Pesquisa de opinião junto aos professores de língua japonesa - CEL

A Fundação Japão, parceira da SEDUC em ações voltadas para os Centros de Estudo de Línguas – CEL, tem recebido, ao longo dos anos, consultas sobre cursos de aperfeiçoamento da proficiência e ensino de língua japonesa, por parte dos professores de japonês da rede estadual e de escolas particulares de ensino fundamental e médio.

No intuito de atendê-los, quer oferecer um curso que contemple estes profissionais que desejam melhorar a sua proficiência em língua japonesa e, ao mesmo tempo, aperfeiçoar a sua prática em sala de aula. Para tanto, realizará uma pesquisa de opinião e coleta de dados sobre o nível de proficiência em japonês desse público-alvo, enviando um questionário aos professores de japonês das escolas estaduais.

O questionário poderá ser acessado, no período de **29/10 a 07/11**, no seguinte [link](#).

Solicitamos a sua colaboração na divulgação da informação junto aos CEL com língua japonesa no Currículo em sua jurisdição.

COPED/DECEGEP