



Boletim Semanal COPED

Ano: 7 / Nº 35 / 03 a 06 de novembro de 2020 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED



**ENTRE O CÉU
E O ASFALTO:
ONDE ESTÁ A DIGNIDADE DA POPULAÇÃO
EM SITUAÇÃO DE RUA?**

Sumário

Informação nº 1: Informes PNLD	3
Informação nº 2: IV Seminário Estadual de Redução de Riscos e Desastres (ERRD)	5
Informação nº 3: Educação das Relações Étnico-Raciais - Novembro é o mês da Consciência Negra!.....	7
Informação nº 4: 6º Concurso de Redação da Defensoria Pública da União – Prorrogação do prazo de entrega das redações.....	10



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL /VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Informes PNLD

Nova resolução PNLD: o Conselho Deliberativo do FNDE a 7 de outubro de 2020 aprovou nova resolução que dispõe sobre o programa. Convidamos a todos para que leiam e divulguem o documento constante do [link](#).

Entrega nas Escolas Rurais: lembramos que o FNDE se utiliza de dados do Censo Escolar e, portanto, se uma escola se identifica como rural no censo assim será considerada pelo Ministério da Educação, independente da classificação que a Seduc SP possa adotar. De acordo com o contrato entre o FNDE e a Empresa de Correios e Telégrafos – Correios, as entregas nas escolas rurais podem ocorrer nas Secretarias Municipais de Educação/Prefeituras (para destinatários da esfera municipal) ou Diretorias de Ensino (para destinatários das esferas estadual e federal). Por isso, solicitamos às DE que recebam os livros e de comum acordo com a escola distribuam-nos aos alunos.

Sobre Recolhimento de Livros do PNLD: ao final do ano letivo é prática corrente do programa recolher os livros reutilizáveis em posse dos alunos. Campanhas de preservação dos livros para que sejam reutilizados nos anos seguintes por novos alunos deve ser rotineira pelas escolas. Nesse sentido abaixo seguem orientações específicas:

1. **Anos Iniciais:** neste final de ano letivo todas as escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais poderão deixar com seus alunos os exemplares que receberam no início do primeiro semestre, pois os livros didáticos desse segmento são todos consumíveis. No entanto, frisamos que os pais/responsáveis devem ser orientados a não descartar os livros pois eles poderão ser requisitados pelo professor para eventual reposição de conteúdos em defasagem pelo aluno;
2. **Anos Finais:** todos os livros deverão ser recolhidos, pois são reutilizáveis, o controle da devolução dos livros didáticos deve ser realizado à medida que os alunos entregam os exemplares à escola para reutilização no ano seguinte;
3. **Ensino Médio:** o prazo de validade dos atuais livros do Ensino Médio foi estendido, portanto, serão reutilizados em 2021 o que implica promover o devido recolhimento das obras das três

séries para utilização no próximo ano letivo. Exceção para os títulos de Sociologia, Filosofia e Arte;

4. **PNLD Literário:** os livros do aluno enviados são reutilizáveis, portanto, deverão ser recolhidos para reutilização de novos alunos em 2021;

5. **Manual do Professor:** tanto dos livros didáticos como do literário deverão ser recolhidos para que os regentes das novas turmas de 2021 possam reutilizá-los;

6. **Braille:** Os livros didáticos adaptados para Braille são materiais reutilizáveis. Dessa forma, os livros em posse de alunos e professores deverão ser devolvidos às escolas ao final do ano letivo.

Ao replicar a mensagem às unidades escolares, sugerimos que ela seja identificada por servidor ou órgão da própria diretoria. Considerando o regime de cooperação dos entes federados e propositura de colaboração do Plano Estadual de Educação, esta informação deverá ser encaminhada também aos municípios circunscritos em cada Diretoria de Ensino.

Em casos de dúvidas, entrar em contato por meio do e-mail: pnld@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 2: IV Seminário Estadual de Redução de Riscos e Desastres (ERRD)

Convidamos os/as Dirigentes Regionais de Ensinos para participar do “IV Seminário Estadual de Educação em Redução de Riscos e Desastres (RRD)”, que acontecerá nos dias **10 e 11 de novembro de 2020**, das **14h00** às **16h30**. Nesta oportunidade, ampliamos o convite para Professores(as) Coordenadores(as) do Núcleo Pedagógico (PCNP), em especial os(as) Interlocutores(as) de Educação Ambiental.

O seminário é promovido pela Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Coordenadoria Pedagógica (COPED), e a Casa Militar, por meio da Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil (CEPDEC-SP), em parceria com o Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (CEMADEN), vinculado ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTI), o Instituto Geológico (IG), vinculado à Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA), e o Instituto de Pesquisas Tecnológicas (IPT), vinculado à Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado de São Paulo.

Informamos que, excepcionalmente em 2020, o seminário será transmitido pelas **redes sociais da Defesa Civil do Estado de São Paulo** por meio dos seguintes links: [facebook](#) e [youtube](#). O evento será transmitido para toda a rede estadual de ensino com acesso aberto a equipes gestoras, professores, estudantes e comunidades escolares, assim como para especialistas, universitários, técnicos da Defesa Civil e público em geral.

O Estado de São Paulo tem avançado em políticas públicas voltadas para Educação em Redução de Riscos e Desastres (ERRD), no entanto, ainda há muitos desafios no que se refere à formação de professores, técnicos e agentes que podem fomentar uma mudança estrutural na cultura de prevenção e redução de riscos e desastres e a efetivação destas políticas no cotidiano das comunidades escolares. Para tanto, é necessário fomentar o diálogo na esfera pública, na academia e na comunidade escolar para fortalecer as ações, projetos e programas em Educação em Redução de Riscos e Desastres.

Nesse sentido, o evento visa contribuir com a reflexão sobre a cultura de ERRD no território paulista, ampliando o diálogo entre especialistas, professores e estudantes, problematizando temáticas e reflexões sobre a importância da formação continuada em educação no contexto da RRD, fomentando e disseminando a temática em todos os níveis e modalidades.

Na [programação](#) os participantes terão a oportunidade de conhecer experiências de professores e estudantes da rede estadual de ensino, participar dos painéis relacionados ao enraizamento da RRD na escola e à construção de políticas públicas em RRD para sustentabilidade e resiliência.

Pedimos, por gentileza, a indicação de 02 PCNP para participarem do evento nos dias **10 e 11 de novembro**. Segue [link](#) do formulário para preenchimento até o dia **09 de novembro de 2020**.

Para mais informações, entrar em contato com a Equipe Curricular de Geografia da SEDUC - COPED/DECEGEP/CEFAF/CEM por meio do seguinte endereço eletrônico:
coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

Solicitamos apoio na divulgação para as unidades escolares da sua região.

Contamos com ampla participação da Diretoria Regional de Ensino.

COPED/DECEGEP/CEFAF-CEM/Equipe Curricular de Geografia



Informação nº 3: Educação das Relações Étnico-Raciais - Novembro é o mês da Consciência Negra!

Informação dirigida aos interlocutores da Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)

Estamos em novembro, o mês da Consciência Negra, um momento em que precisamos debater e refletir sobre o sentido de **20 de novembro** ser a data escolhida pelo Movimento Negro como o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra. Tópicos como a violência contra negros, o que foi a escravidão e suas consequências, a inserção do negro na sociedade brasileira, o reconhecimento dos descendentes africanos e seu protagonismo na construção da sociedade brasileira, entre outros temas, são pontos de discussão que integram as diversas atividades culturais e de debates que compõem o dia e a semana de **20 de novembro**, bem como todo o mês, de modo a promover a consciência negra e beneficiar a convivência entre todos.

A escola é um espaço de compreensão das diversidades e pluralidades identitárias e culturais, tendo as Leis Federais nº 12.519/2011 (que institui o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra) e nº 10.639/2003 (que torna obrigatória a temática "História e Cultura Afro-Brasileira" nos currículos escolares de todo o país, bem como a inclusão no calendário escolar do dia 20 de novembro como o "Dia Nacional da Consciência Negra) como referenciais legais para planejar, no período de novembro, diversas atividades e projetos a fim de celebrar a luta dos afrodescendentes por condições de respeito e igualdade.

Considerando a importância de que todos os componentes curriculares garantam o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira durante todo o ano letivo, em cumprimento à Lei nº 10.639/2003, as ações escolares que integram a programação nesse período se caracterizam como espaços de culminância, momento no qual os estudantes terão a oportunidade de compartilhar com toda a escola os resultados obtidos e experiências vividas durante os trabalhos por eles desenvolvidos no decorrer do ano escolar, com o objetivo de suscitar a consciência negra dentro de sua comunidade

Esse ano, em particular, para evitar a disseminação da Covid-19, estudantes do Brasil inteiro realizaram seus estudos em casa. No Estado de São Paulo, a Secretaria da Educação preparou o material "Aprender Sempre" para apoiar os estudantes neste momento. Nele existem diversas atividades organizadas com a intenção de ajudar os estudantes a desenvolverem habilidades que

contribuem para a difusão da Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER). O desenvolvimento dessas atividades culminou em resultados com potencial para serem compartilhados no dia, semana e mês da Consciência Negra. Algumas das atividades do material “Aprender Sempre” que contemplam a temática ERER são:

- Ensino Fundamental – 7º Ano – Língua Portuguesa – Vol. 3: Sequência de Atividades 1, Aulas 4 e 5;
- Ensino Fundamental – 7º Ano – Língua Portuguesa – Vol. 3: toda a Sequência de Atividades 2;
- Ensino Médio – 1ª Série – Língua Portuguesa – Vol. 2: Sequência de Atividades 2, Aula 2 (exercícios 9, 10, 11 e 12);
- Ensino Médio – 3ª Série – Língua Portuguesa – Vol. 1: Atividades 3, 4, 5 e 12;
- Ensino Médio – 3ª Série – Língua Portuguesa – Vol. 3: Sequência de Atividades 2, Aula 6.

Além do material “Aprender Sempre”, o desenvolvimento das habilidades do Currículo Paulista nos componentes curriculares de todas as áreas de conhecimento fomenta ações de respeito aos Direitos Humanos e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sendo a divulgação dos resultados dessas ações no dia, semana e mês da Consciência Negra, fundamental para a promoção de uma cultura antirracista na escola.

Assim, um olhar aprofundado nos objetos de conhecimento e unidades temáticas dos componentes de todas as áreas de conhecimento do Currículo Paulista permite visualizar a promoção da ERER por meio do estudo da história da África e dos africanos, da luta dos negros no Brasil, das culturas negra e afro-brasileira, do negro na formação da sociedade brasileira etc.

Outro ponto a ser difundido nas ações de culminância durante a programação da Consciência Negra na escola são os conteúdos trabalhados ao longo do ano letivo e que englobam:

- os temas contemporâneos transversais ‘Educação em Direitos Humanos’ e ‘Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena’;
- o ensino da arte, da literatura e de histórias brasileiras;
- a superação da visão de mundo que coloca o europeu como o único protagonista da história do homem e a Europa como elemento fundamental na constituição da sociedade moderna, reconhecendo os negros também como protagonistas históricos na produção do conhecimento científico e tecnológico da humanidade, com suas incontáveis contribuições nas áreas social, econômica e política;
- os vídeos produzidos na participação do Festival Afro Minuto – Flink Sampa 2020 etc.

Vale lembrar que esse período, destinado a tomada de consciência das desigualdades e violência contra a população negra, que ainda perduram em nossa sociedade, também é um momento de reflexão a ser considerado nos espaços de privação de liberdade. Portanto, os roteiros de estudos desenvolvidos nas escolas vinculadoras do Programa Educação nas Prisões e Atendimento Socioeducativo servirão de instrumentos para a fomentação de ações voltadas a esta temática.

Ressaltamos que os protocolos de higiene e distanciamento social voltados para a prevenção da Covid-19 devem ser respeitados durante as atividades escolares de culminância que irão compor a programação da Consciência Negra no mês de novembro e que serão organizadas de modo que estudantes possam interagir, discutir e atuar de forma colaborativa.

Dessa forma, esperamos que a apresentação das atuações voltadas para ERER em sua escola celebrem as atividades do mês da Consciência Negra de modo que este seja um momento de diálogo e reflexão sobre racismo, discriminação, igualdade social e cultura afro-brasileira, promovendo fóruns, debates, oficinas e mostras artísticas que busquem valorizar a cultura africana.

COPED/DEMODO/CINC



Informação nº 4: 6º Concurso de Redação da Defensoria Pública da União – Prorrogação do prazo de entrega das redações

O Centro de Inclusão Educacional (CINC), da Secretaria de Educação (SEDUC), em articulação com a Secretaria de Administração Penitenciária (SAP) e FUNAP, comunica a todas as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares da rede estadual a prorrogação do prazo de entrega das redações do concurso até o dia **12 de dezembro de 2020**.

Informamos que os resultados serão divulgados até o dia **21 de março de 2021**. E as premiações serão entregues entre os meses de **maio e junho de 2021**.

O Edital e as informações estão disponíveis no [Link](#).

COPED/DEMODO/CINC