



Boletim Semanal COPED

Ano: 8 / Nº 31 / 13 a 17 de setembro de 2021 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED



Concurso de Desenho 2021 - Educação Especial

Tema "Tudo bem, se meu amigo é
diferente, a escola é nossa"

FASE ESCOLA de 20/09 a 29/10/2021

16ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE
MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS
OBMEP
ESCOLAS PÚBLICAS + ESCOLAS PRIVADAS

Sumário

Informação nº 1: Prorrogação do prazo para 2ª Indicação de Livros/2021.....	3
Informação nº 2: Avaliação de Fluência Leitora - <i>Lives</i>	4
Informação nº 3: PDDE - Ciências.....	5
Informação nº 4: OBMEP 16ª edição - 2ª Fase, Autorizações e Cadastro de Professores.....	6
Informação nº 5: ERRATA – Aprender Sempre – Volume 2 - Química da 3ª série.....	8
Informação nº 6: Concurso de Desenho 2021 – Educação Especial	9
Informação nº 7: Programa Aprender Valor	11
Informação nº 8: Programa Alfabetização Ambiental	13



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL /VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Prorrogação do prazo para 2ª Indicação de Livros/2021

Conforme orientações vindas da SEDUC, informamos que, em virtude da instabilidade apresentada pela Secretaria Escolar Digital – SED, nos últimos dias, o prazo para a inserção das obras referentes ao processo da 2ª Indicação de Livros/2021, foi prorrogado até **22/09/2021** (quarta-feira).

Reforçamos que, neste período, a SED ainda poderá estar instável, em razão do grande fluxo de atividades.

Caso o login feito por meio do perfil do Professor Coordenador apresente ou persista com erro, solicitamos que efetue o procedimento de inserção dos títulos utilizando o login do (a) Diretor (a) ou Vice-Diretor (a).

Nos casos em que por meio de todos os perfis (PC, Diretor e Vice-Diretor) não for possível concluir o registro, orientamos para registrar ocorrência no portal de atendimento da SEDUC, por meio do [link](#).

Para apoiar as equipes das Unidades Escolares, reencaminhamos os tutoriais do link abaixo:

https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/luis_ferreira01_educacao_sp_gov_br/EmKzwbNEzKVFqxOSyfUhyXcB_M-WwZ-Qs5pbgspEwNQr1w?e=DO4CnP

Desde já agradecemos e ficamos à disposição.

COPED



Informação nº 2: Avaliação de Fluência Leitora - *Lives*

Atenção: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico, Diretores de Escola, Vice Diretores e Professores Coordenadores

A SEDUC realizará em 2021 avaliação, inédita na rede estadual paulista, voltada à identificação do nível de fluência leitora de nossos estudantes, constituindo-se essa capacidade em condição básica para compreensão de textos e interação subsequente com o conjunto de conhecimentos aos quais os estudantes passam a ter acesso ao longo do processo de escolarização. Neste sentido fornecerá um diagnóstico fundamental para a efetividade do trabalho pedagógico em nossas escolas.

Para a implantação da “**Avaliação de Fluência Leitora**” as ações necessárias terão início com duas *lives* a serem apresentadas no CMSP. Nelas serão abordados aspectos relativos ao seu conceito, importância, instrumentos e logística da aplicação, voltada aos estudantes do **2º, 3º e 6º anos do ensino fundamental**.

Segue o cronograma desta programação com os respectivos públicos:

Diretoria de Ensino: Dirigentes, Supervisores e PCNP

Dia 21 de setembro – 3ª feira – das 14 às 16h30 - CMSP – Canal Diretoria de Ensino

Escolas: Diretores, Vice Diretores e PC

Dia 23 de setembro – 5ª feira – das 14 às 16h30 - CMSP – Canal Trio Gestor

A participação de todos nas *lives* é essencial para a apropriação das orientações, fundamentais ao bom andamento e realização bem sucedida deste novo projeto, que como os demais da pasta, visa a melhoria contínua do aprendizado de nossos estudantes.

Contamos com sua habitual colaboração.

COPED/DAVED



Informação nº 3: PDDE - Ciências

A [Resolução SEDUC nº 79](#) de 13 de setembro de 2021 possibilita às Unidades Escolares maior autonomia para trabalhar a investigação científica no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

Agora, as escolas, de acordo com a realidade local, poderão adquirir materiais, promover adequações e contratar serviços voltados ao desenvolvimento das habilidades previstas no Currículo de Ciências para o Ensino Fundamental e de Ciências da Natureza para o Ensino Médio.

Para auxiliar as unidades escolares e as Diretorias de Ensino, as equipes curriculares da COPED organizaram um [Manual](#) para o ensino de Ciências.

Solicitamos compartilhar a informação com as escolas de sua jurisdição.

Em caso de dúvidas, entre em contato: coped.decegep@educacao.sp.gov.br .

COPED/DECEGEP



Informação nº 4: OBMEP 16ª edição - 2ª Fase, Autorizações e Cadastro de Professores

Atenção: Professores, Coordenadores e PCNP de Matemática!

A 2ª Fase da 16ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) ocorrerá no dia **06 de novembro** de forma presencial, nas Unidades Escolares que serão Polos de Aplicação das provas. Os organizadores estão tomando todas as medidas para assegurar que aplicadores, fiscais e estudantes recebam as condições necessárias para a realização das provas, seguindo os protocolos de prevenção à Covid, como a utilização de máscaras, álcool em gel e organização para que cada sala mantenha o distanciamento necessário entre os estudantes que participarão das provas. **Importante solicitar que os estudantes cheguem aos locais das provas com a máscara!**

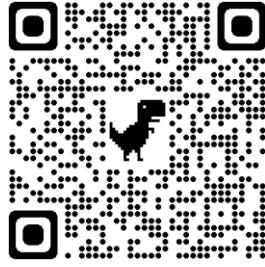
Pode ocorrer que algum Coordenador Regional entre em contato com algumas escolas para verificar a disponibilidade e convidar a Unidade Escolar para ser um Polo de Aplicação das Avaliações.

As escolas que não encaminharam as autorizações dos estudantes que participarão da segunda fase, de acordo com os organizadores, já podem acessar o sistema do site e encaminhar as autorizações em:

“Alunos Classificados” → “Ações” → “Upload de Autorização de Dados do Aluno”.

Informamos também que, conforme calendário disponível no site, as escolas terão até o dia **23 de setembro** para indicarem, na página da [OBMEP](#), os professores dos estudantes classificados para a 2ª fase.

Futuramente, realizaremos uma *live* sobre a 2ª Fase da 16ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) para Gestores, Coordenadores, PCNP de Matemática e Professores da Rede.



site OBMEP

Solicitamos ampla divulgação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM/Equipe Curricular de Matemática



Informação nº 5: ERRATA – Aprender Sempre – Volume 2 - Química da 3ª série

Atenção: PCNP, Diretores, Coordenadores e Professores!

Informamos a seguinte [ERRATA](#) para os cadernos do Estudante e do Professor, componente de Química da 3ª série do Aprender Sempre – Volume 2.

Para mais informações, entrar em contato por meio do e-mail coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEM



Informação nº 6: Concurso de Desenho 2021 – Educação Especial

É com imensa satisfação que a Coordenadoria Pedagógica - por meio do Departamento de Modalidades Educacionais/Centro de Apoio Pedagógico - e a Escola de Formação dos Profissionais da Educação - por meio do CRE Mario Covas - divulga o lançamento do Concurso de Desenho - Educação Especial: **“TUDO BEM, SE MEU AMIGO É DIFERENTE, A ESCOLA É NOSSA”**.

Os desenhos vencedores irão ilustrar o conjunto de Documentos da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo, que está sendo reestruturada, garantindo o direito de todos à Educação, com qualidade e equidade.

Dentre as quatro categorias, será selecionado um (01) desenho para ilustrar a capa do Documento da Política da Educação Especial e os demais desenhos selecionados poderão ilustrar outros conjuntos de documentos da Educação Especial.

Podem participar estudantes matriculados e frequentes no Ensino Fundamental Anos Iniciais; Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio Regular e Integral e suas modalidades: Educação de Jovens e Adultos – EJA e CEEJA, Classes Prisionais, Comunidades Quilombola e Indígena e Fundação Casa.

O lançamento ocorrerá no dia **20/09/2021**.

Os estudantes terão o período de **20/09/2021 a 28/10/2021** para produzirem os desenhos.

Para mais informações, acesse a página do CRE Mario Covas clicando no [link](#) ou aponte a câmera do celular para o QR Code ao lado.



Pedimos o apoio das Diretorias de Ensino na ampla divulgação do Concurso de Desenho - Educação Especial - **“TUDO BEM, SE MEU AMIGO É DIFERENTE, A ESCOLA É NOSSA”** junto aos estudantes, docentes e gestores das unidades escolares.

Bom trabalho!

COPED/DEMODO/CAPE



Informação nº 7: Programa Aprender Valor

Atenção: PCNPs, Diretores, Coordenadores e professores!

Estão liberados desde **31 de agosto** os formulários de confirmação de aplicação e de lançamento de respostas da avaliação do **Programa Aprender Valor**.

É necessário confirmar a aplicação em cada turma, tanto dos testes digitais quanto dos impressos, e registrar as ocorrências em “Confirmação de aplicação”.

Informações necessárias:

- Data e hora da aplicação (se for em dias diferentes, informe a última data);
- Número de estudantes que receberam testes impressos ou logins e senhas para realização dos testes digitais;
- Se a aplicação ocorreu em casa ou na escola e se foi durante a aula ou como tarefa de casa.

Em seguida, é necessário registrar as respostas dos estudantes nos testes impressos em “Lançamento de respostas”.

Atenção: São 4 tipos distintos de cadernos de testes de Letramento Financeiro para cada etapa escolar, com seus respectivos formulários de lançamento de respostas. Confira se o código do teste é o mesmo do formulário.

O prazo para aplicação dos testes digitais e impressos encerra-se em **20 de setembro** e para confirmar e lançar os registros na plataforma se encerra em **04 de outubro**.

Saiba mais sobre os registros e o monitoramento das avaliações assistindo ao vídeo tutorial no [link](#) e assistindo à *live* “Aprender Valor | Registros das avaliações - passo a passo” que aconteceu dia **10 de Setembro** e se encontra disponível no [link](#). Nessa *live* você irá ver um passo a passo sobre essa etapa de avaliações!

Reforçamos também a importância da participação dos profissionais nas formações, que estão disponíveis para os profissionais das escolas que aderiram ao Programa Aprender Valor, tanto para a equipe gestora quanto para os professores, assim como para gestores e técnicos das secretarias de educação. A carga horária do curso de gestores é de 40h, e a de professores, 75h. Aqueles que concluírem as atividades avaliativas no ambiente virtual e obtiverem rendimento mínimo de 70% na média dos três módulos (ou percursos) vão receber certificado de extensão universitária emitido pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), instituição reconhecida nacionalmente.

Acesse a [plataforma](#) do Aprender Valor com seu CPF como login e senha (para o primeiro acesso, posteriormente você pode trocar a senha) e faça sua inscrição clicando no botão de Ambiente de Desenvolvimento Profissional, preferencialmente até **13 de setembro**. O conteúdo é liberado em até 24h úteis após confirmação no formulário de inscrição.

A participação da sua escola é muito importante, contamos com vocês!

Solicitamos ampla divulgação!

Em caso de dúvidas, entre em contato: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.




aprender
valor

Relembrando!

Os **novos prazos** para **aplicação** dos testes digitais e impressos e para **registros** na plataforma são os seguintes:

- **Aplicação** dos testes: **24/08 a 20/09**
- **Confirmação** da aplicação: **31/08 a 4/10**
- **Lançamento** das respostas: **31/08 a 4/10**

Consulte os tutoriais em aprendervalor.caeddigital.net

cidania financeira 

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 8: Programa Alfabetização Ambiental

O Programa Alfabetização Ambiental é uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e a Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA), haja vista a incumbência do Poder Público na responsabilidade de promover a educação ambiental formal e não formal em todos os níveis de ensino - artigo 225 da Constituição Federal - e de promover a Política Estadual de Educação Ambiental, instituída pela Lei nº 12.780/2007 e regulamentada pelo Decreto nº 63.456/2018, que coloca a Educação Ambiental como componente essencial e permanente da educação, devendo estar presente em âmbito estadual e municipal, de forma articulada e continuada, em todos os níveis e modalidades dos processos educativos.

O Diálogo é direcionado aos PCNP de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Professores Coordenadores, Diretores e Vice-Diretores das unidades escolares.

Em continuidade às ações do Programa, disponibilizamos links de vídeos como materiais de apoio, que podem ser consultados, relacionados tanto à Conservação da Biodiversidade, quanto de Resíduos Sólidos:

Conservação da Biodiversidade
A Década da Restauração de Ecossistemas 2021-2030 começou! Disponível no link .
Áreas de Preservação Permanente Disponível no link .
Minuto Ambiental – Matas Ciliares Disponível no link .
Erosão do Solo (CEA-Bertioga) Disponível no link .

Resíduos Sólidos
<p>O que fazer com a propaganda do consumismo e a obsolescência planejada? – Prof. Philippe Pomier Layrargues</p> <p>Disponível no link.</p>
<p>Faça parte da mudança - projeto ISWA/SEPA</p> <p>Disponível no link.</p>
<p>Bitucas de cigarro também são lixo (PEMALM)</p> <p>Disponível no link.</p>
<p>Pátio de compostagem faz resto de feira virar adubo (Projeto Feira Sustentável - Prefeitura de São Paulo e Inova GSU)</p> <p>Disponível no link.</p>

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação do Programa Alfabetização Ambiental para as unidades escolares das suas regiões.

COPED/DECEGEP/CEIAI, CEFAF e CEM