



Boletim Semanal COPED

Ano: 8 / Nº 21 / 05 a 08 de julho de 2021 / <https://intranet.educacao.sp.gov.br/>

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED



Sumário

Informação nº 1: Segunda Indicação Participativa dos Acervos 2021 - Programa Sala de Leitura.....	3
Informação nº 2: Foco na 1ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 009 na Unidade Escolar (12 a 15/07).....	4
Informação nº 3: Kits de Material Escolar 2021 - Questionário.....	7
Informação nº 4: Webinar objeto 2 – PNLD 21 e demais esclarecimentos para compreensão dos órgãos regionais e das unidades escolares	8
Informação nº 5: Programa Escola + Segura em ERRD (Formações já realizadas e cronograma das próximas Trilhas Formativas dos Profissionais da Educação e dos estudantes).....	12
Informação nº 6: Aprender Valor	15
Informação nº 7: Concurso “Cartografia para crianças” – Prêmio Lívia de Oliveira 2021	17
Informação nº 8: Programa Aprender Valor – Recrutamento de Voluntários.....	19



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL /VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Segunda Indicação Participativa dos Acervos 2021 - Programa Sala de Leitura

Atenção: Diretor do Núcleo Pedagógico!

A Equipe do Programa Sala de Leitura busca apoiar as ações das Diretorias de Ensino voltadas ao fortalecimento das práticas e modalidades de leitura. Com o objetivo de ampliar e democratizar o acesso a livros e acervos, a Coordenadoria Pedagógica (COPEP) divulga para toda a Rede a **2ª INDICAÇÃO DE LIVROS 2021** - para composição de acervo das Escolas Públicas do Estado de São Paulo.

Para que possamos conhecer, sincronizar e apoiar essa demanda, enviamos formulário de indicação do PCNP e Supervisor de Ensino que ficarão responsáveis pelo acompanhamento de todo o processo na Diretoria de Ensino, bem como o acompanhamento do Programa Sala de Leitura. Para as Diretorias de Ensino que possuem na sua equipe o Analista Sociocultural, solicitamos que os incluam no acompanhamento desta demanda junto ao PCNP e Supervisor de ensino.

Lembramos a necessidade do cumprimento dos prazos propostos, tendo em vista a importância do planejamento de ações voltadas para realização desta demanda e o fortalecimento das demais ações do Programa de Sala Leitura.

Segue o [link](#) para o Formulário de Indicações (**disponível** para o preenchimento no período de **08/07/2021 a 14/07/2021**).

Em breve serão disponibilizadas mais informações e orientações para subsidiar o processo.

No caso de dúvidas, ficamos à disposição para esclarecimentos por meio do e-mail saladeleitura@educacao.sp.gov.br.

COPEP/DECEGEP/CEFAF/Equipe Programa Sala de Leitura



Informação nº 2: Foco na 1ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 009 na Unidade Escolar (12 a 15/07)

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, com foco na melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes, chega ao seu [Roteiro 009](#), a ser desenvolvido durante o período **12/jul a 13/ago**, sendo que no período de **16/jul a 01/ago** o APF não será realizado, uma vez que os PCAE e PC estarão em férias.

Ressaltamos a importância das reuniões da próxima semana (**12 a 15/jul**), uma vez que ela inicia o roteiro 009.

Contextualizando...

O Roteiro 009 é composto por 3 reuniões do APF. As reuniões são divididas em momentos:

1ª reunião (12-15/07) os assuntos abordados são - Retomada Conselho de Classe, Preparação para N3 do MMR e Planejamento para ações de acolhida no início do 2º semestre;

2ª reunião (02/08-06/08) os assuntos abordados são - Uso pedagógico dos resultados da 2ª AAP e Acompanhamento N3 do MMR; e

3ª reunião (09-13/07) os assuntos abordados são - Construção de parceria e desenvolvimento docente, ATPC e Sequência Digital 4.

Durante a primeira semana (12 a 15/jul) de aplicação do Roteiro nas unidades escolares contempladas pelo APF, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) abordarão a execução de dois momentos junto dos Professores Coordenadores Pedagógicos (PC), que contam também com o apoio do trio gestor, sendo eles:

Momento 1 - Preparar para a reunião de **N3 do MMR**, que ocorrerá entre os dias **02 e 06/ago**, revisitando as ações pedagógicas do plano de melhoria da escola e verificando a necessidade de ações complementares a partir dos resultados educacionais, voltadas à melhoria da aprendizagem e permanência dos estudantes e atingimento da meta de IDEB definida pela Secretaria para a Unidade Escolar.

Articulado a este tema, o PCAE deve:

- Acompanhar a execução da reunião de Conselho de Classe Classe/Ano/Série (que deverá ocorrer até **15/jul**) e apoiar o PC na sistematização dos encaminhamentos definidos a fim de que essas ações - alinhadas aos dados analisados - estejam articuladas no MMR.

Lembre-se: o objetivo do MMR é melhorar o aprendizado dos estudantes com a formulação de planos de trabalho personalizados e monitorados pela própria comunidade escolar. Portanto, este momento é importante para fortalecer a parceria da Unidade Escolar com a comunidade.

Momento 2 - Apoiar o PC quanto ao planejamento para realização das atividades de Acolhida com os estudantes, professores e profissionais da escola (início do 2º semestre).

PCAE, considerando que o contexto atual é muito difícil para todos e que a retomada do 2º semestre deverá proporcionar um momento de acolhida com vista ao desenvolvimento de aspectos socioemocionais, durante o diálogo formativo com o PC busque desenvolver os seguintes aspectos:

- Fortalecimento da relação de parceria com o PC e corpo escolar para o início das atividades do segundo semestre;
- Planejamento para a semana de acolhimento dos estudantes, professores e demais profissionais de forma alinhada com o Diretor da Escola. **Dica:** utilize como fundamentação as transmissões disponíveis no [repositório do CMSP](#) sobre Competências Socioemocionais.

PCAE, também será importante refletir junto ao PC sobre o planejamento para a retomada das atividades pedagógicas. Para isso, considere:

- O incentivo para que os professores realizem o planejamento das aulas da 1ª semana do 3º bimestre considerando a retomada das aprendizagens a partir das habilidades ainda não consolidadas, identificadas a partir do resultado das avaliações;
- Planejamento do primeiro momento de ATPC do segundo semestre.

Articulado a essa temática do momento 2, como indicado na [orientação complementar aos roteiros 008 e 009](#), apoiar o PC a finalizar a organização do planejamento das atividades de **Recuperação Intensiva (19 a 30/jul)** que serão conduzidas pela escola durante o período de férias escolares.

Para o fechamento da reunião de trabalho, será importante fazer um balanço junto ao PC a respeito do caminho trilhado no APF até o momento presente. Para isso, busque:

- Destacar os pontos de atenção identificados juntamente das soluções propostas no percurso;
- Acolher observações para aprimorar os próximos momentos formativos;
- Reforçar os combinados de forma a garantir clareza e objetividade contribuindo com o desenvolvimento das ações.

Pontos de atenção!

PCAE, importante realizar alinhamento das ações de apoio ao PC juntamente do Supervisor de Ensino que acompanha a UE em questão;

Apoiar o PC na finalização da organização das atividades para a recuperação intensiva (19 a 30/jul).

Acompanhar a realização da reunião de Conselho de Classe e dar suporte ao PC.

COPED



Informação nº 3: Kits de Material Escolar 2021 - Questionário

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, por meio da Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE), irá realizar uma pesquisa sobre os **Kits de Material Escolar de 2021**, enviados às escolas estaduais.

O principal objetivo do levantamento consiste em coletar informações sobre a abrangência quantitativa da entrega dos materiais escolares em 2021 aos alunos, com a finalidade de subsidiar a gestão dos investimentos na composição desses insumos materiais para as escolas da rede estadual de ensino de São Paulo, bem como para a tomada de decisão quanto à realização da pesquisa de satisfação com relação à qualidade do Kit junto aos alunos e responsáveis.

Neste sentido, serão encaminhados aos Diretores de escola um e-mail contendo um link que remete a um pequeno questionário. São apenas 15 (quinze) questões fechadas, sendo muito rápido respondê-las. Os Diretores podem responder com o apoio da equipe escolar. O e-mail do remetente será GGE@fde.sp.gov.br.

Solicitamos às Diretorias de Ensino que comuniquem aos Diretores essa ação da SEDUC/FDE. Os questionários deverão ser respondidos no período de **12 de julho a 06 de agosto**.

COPED



Informação nº 4: Webinar objeto 2 – PNLD 21 e demais esclarecimentos para compreensão dos órgãos regionais e das unidades escolares

O edital do **PNLD 21 Ensino Médio** possui **cinco objetos**:

1. Projetos de Vida e Projetos Integradores
2. Obras por área de conhecimento
3. Obras de formação continuada
4. Recursos Educacionais Digitais
5. Obras literárias

Em **março deste ano** as escolas escolheram o **objeto 1**, Projetos de Vida e Projetos Integradores. Neste momento está **prevista**, de **16 de julho a 13 de agosto**, a escolha do **objeto 2**, obras por área de conhecimento (Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, todas em seis volumes) e específicas como Matemática, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Matemática aplicada às Ciências Humanas (todas em volume único). Essa coleção de livros está destinada à formação geral básica do aluno e se propõe a promover o desenvolvimento das competências gerais, competências específicas e habilidades definidas pela BNCC.

As **obras didáticas por área do conhecimento e obras didáticas específicas** foram elaboradas com base na **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e nas **diretrizes do Novo Ensino Médio**, instituído pela Lei nº 13.415/2017 que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelecendo uma mudança na estrutura do Ensino Médio, definindo uma nova organização curricular. Confira quadro abaixo:

DO ÁREAS DO CONHECIMENTO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	OPÇÕES	
	ENSINO MÉDIO – 1º ao 3º ano		
	Linguagens e suas Tecnologias	1ª opção	2ª opção
	Matemática e suas Tecnologias	1ª opção	2ª opção
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	1ª opção	2ª opção
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	1ª opção	2ª opção

OBRA DIDÁTICAS ESPECÍFICAS	OBRA DIDÁTICAS ESPECÍFICAS	OPÇÕES	
	ENSINO MÉDIO – 1º ao 3º ano		
	Língua Portuguesa	1ª opção	2ª opção
	Língua Inglesa	1ª opção	2ª opção
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas em diálogo com a Matemática	1ª opção	2ª opção

Os objetos 3 a 5 ainda não possuem previsão de escolha. Esclarecemos que nenhum dos objetos contemplam obras relativas aos itinerários formativos. O MEC/FNDE aguarda definição por parte das redes de ensino para elaborar um novo edital específico para ofertar livros para o segmento formativo.

Segue abaixo [link](#) com endereço do guia *on-line* contendo as obras selecionadas e “apresentação guia PNLD 21 objeto 2”. Sugerimos que ambos sejam amplamente divulgados às escolas. Reiteramos que o [guia](#) é o principal instrumento e de consulta obrigatória para uma boa escolha de livros.

Como já lembrado em várias oportunidades, destacamos que o PNLD possui **normas de conduta** para seus participantes, as quais correspondem a uma série de dispositivos que devem ser **observados por professores e gestores da educação básica**.

De acordo com a [Resolução FNDE nº 15/2018](#), **são obrigações das escolas**: manter sigilo sobre os dados de acesso ao sistema de registro de escolha; informar sobre a visita de representante que realizou a divulgação de material do PNLD no sistema PDDE Interativo/Simec; divulgar, em local público, a Ata da Escolha, o Comprovante do Registro da Escolha e o Comprovante de Modelo de Escolha; dentre outras obrigações.

Por sua vez, **é proibido às escolas**: aceitar, a qualquer tempo, vantagens, presentes ou brindes dos representantes em razão da escolha dos materiais do PNLD; permitir o acesso de representantes nas dependências da escola durante o período de Registro da Escolha; permitir acesso de representantes aos dispositivos em que é realizado o registro da escolha; disponibilizar, a qualquer tempo, espaço público para a realização de eventos promovidos pelos representantes; permitir, a qualquer tempo, a participação dos representantes em eventos promovidos pela escola; entre outras vedações.

Reiteramos que as fontes de informação são os comunicados internos da Seduc, do FNDE e do MEC. Solicitamos que tenham cuidado com conteúdo disponibilizado pela internet, pois podem ser notícias falsas. Toda e qualquer informação possui uma fonte que deve ser citada e aquelas relacionadas ao processo de escolha são, exclusivamente, **dos órgãos competentes**. Solicitamos que reproduzam e divulguem somente as informações recebidas pelos **canais oficiais**. Estamos à disposição para qualquer esclarecimento.

Nesta oportunidade, aproveitamos para socializar sobre evento/reunião que haverá para gestores, com a finalidade de informá-los e capacitá-los para o processo de escolha do PNLD 2021 – Objeto 2. Para tanto, o MEC, por meio de sua Secretaria de Educação Básica e do FNDE, convida para webinar “*Obras por área de conhecimento e específicas do Ensino Médio*”. O objetivo do evento, agendado de **12 a 16 de julho, das 14 às 16 horas**, é apresentar a proposta das obras do objeto 2 que visam contribuir para a implementação do novo Ensino Médio, com livros construídos dentro do universo da BNCC. Orientamos que ao menos um membro da equipe escolar (diretor, vice ou PCP), além de todos os interlocutores PNLD e os professores das escolas em suas respectivas áreas participem da webinar.

Segue abaixo a programação:

- **12/07/2021** às 14h - Avaliação Pedagógica das Obras de Matemática e suas Tecnologias;
- **13/07/2021** às 14h - Avaliação Pedagógica das Obras de Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
- **14/07/2021** às 14h - Avaliação Pedagógica das Obras de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas em diálogo com a Matemática;
- **15/07/2021** às 14h - Avaliação Pedagógica das Obras de Linguagens e suas Tecnologias;
- **16/07/2021** às 14h - Avaliação Pedagógica das Obras de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira Moderna – Inglês.

As inscrições devem ser feitas no [link](#).

Ao replicar as mensagens às unidades escolares, sugerimos que ela seja identificada por servidor ou órgão da própria Diretoria. Considerando o regime de cooperação dos entes federados e propositura de colaboração do Plano Estadual de Educação, esta informação deverá ser encaminhada também aos municípios circunscritos a cada Diretoria de Ensino (excluída a Capital).

Em caso de dúvidas, favor encaminhar e-mail para pnld@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF/Equipe PNLD



Informação nº 5: Programa Escola + Segura em ERRD (Formações já realizadas e cronograma das próximas Trilhas Formativas dos Profissionais da Educação e dos estudantes)

O Programa Escola + Segura, vinculado à Secretaria da Educação do Estado (SEDUC-SP) e à Casa Militar, por meio da Coordenadoria de Proteção e Defesa Civil, está estruturado em três frentes de atuação:

- 1) **Educação em Redução de Riscos e Desastres – ERRD**
- 2) **Alerta sobre riscos de desastres**
- 3) **Protocolo de Proteção à vida**

Dentre os objetivos gerais do Programa destacamos: fortalecer a educação para redução de riscos e para resiliência; proteger os estudantes e a comunidade escolar contra riscos e desastres; e garantir o planejamento de ações pedagógicas junto à comunidade escolar em face dos possíveis perigos e/ou adversidades. Nesse sentido, o Programa Escola Mais Segura em ERRD vem organizando, em 2021, uma série de trilhas formativas voltadas à educação para redução de riscos e desastres.

A formação é direcionada para os profissionais da educação: PCNP; Trio Gestor: Diretores, Vice-Diretores e Professores Coordenadores; Professores, em especial das áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS) e Ciências da Natureza (CN) das redes públicas de ensino estadual e municipais; Colaboradores do Programa Escola da Família (Supervisores, PCNP, Professores Articuladores, Educadores Universitários e Voluntários); Professor Orientador de Convivência (POC), PCNP de Convivência e Supervisor do Conviva e Vice-Diretor, bem como aos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental

Até o momento, foram realizadas 4 Trilhas Formativas voltadas aos Profissionais da Educação e 3 Trilhas para os estudantes. A 4ª Trilha formativa para os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental contará com a temática “Mudanças climáticas e desastres”, e ocorrerá após as férias, em **05 de agosto de 2021**, via CMSP.

Para retomar os conteúdos das primeiras trilhas do Programa Escola + Segura em ERRD e compartilhar ideias, percepções e sugestões, consulte o repositório do Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP) ou os canais do CMSP pelo Youtube. Também disponibilizamos os formulários de avaliação das formações por meio dos seguintes endereços:

Temática	Link da trilha	Link do formulário de avaliação
1. Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=13910&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_6Zkzx30C5zqUg_5b_xVvkRseVENoW_ntMHqrDfrpRMXnXg/viewform?usp=sf_link
2. Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14389&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevpb-9X_q9ARWU_pGMqtZ5rBUPE4J46FCarYBTcWwJvMGIrw/viewform?usp=sf_link
3. Percepção de risco	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14634&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczWFsRSQJJu2rkJw6YJUbRqQMhxX1d0qED5V3wfFGDq6ceqw/viewform?usp=sf_link
4. Mudanças climáticas e desastres	https://www.youtube.com/watch?v=ME6C-Y_4cdo&list=PL_onfAVKIKoQbEuCa0qABqaMirHCLbT9F	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftUD_y7EJUCyE6irrEysTDKqUOaUhWyi7hNgpuDwXxh0Bl0g/viewform?usp=sf_link

Disponibilizamos o Cronograma das Trilhas Formativas

Linhas temáticas	Trilha Formativa Profissionais da Educação	Trilha Formativa Estudantes (EFAF)
1) Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil	19/05	26/05
2) Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo	01/06	09/06
3) Percepção de risco	16/06	23/06
4) Mudanças climáticas e desastres	07/07	05/08
5) Comunidades resilientes	04/08	11/08
6) Drogas e violência	11/08	18/08
7) Primeiros Socorros	19/08	25/08
8) Arboviroses e Sindemia	09/09	15/09

Culminância com as redes	27/10	27/10
---------------------------------	--------------	--------------

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 6: Aprender Valor

O prazo de adesão das escolas ao Programa Aprender Valor vai **até dia 31 de julho**, e cabe aos diretores de escola (ou representante das unidades escolares) realizar o processo seguindo os seguintes passos:

1. O(a) representante da **escola** deve acessar a plataforma utilizando o código Inep, como usuário e senha, e inserir essas informações na tela de *login*, clicando no botão que fica do lado superior direito da tela.

Na área logada, é necessário clicar no **card Organização e Planejamento** e depois em **Cadastros**. Em seguida, deve-se clicar no botão “+” para cadastrar um(a) novo(a) **diretor(a)**. Após o cadastro, é preciso clicar no nome da escola localizado no canto superior direito e, então, em “Sair”.

2. O(a) **diretor(a)** cadastrado(a) deve acessar a plataforma utilizando o seu CPF, como usuário e senha, e inserir essas informações na tela de *login*, clicando no botão presente no lado superior direito da tela, conforme instruções anteriores.

Na área logada, é necessário clicar no **card Organização e Planejamento** e depois em **Adesão**. Em seguida, deve-se clicar no botão “+”. Por fim, é preciso confirmar a adesão da escola e salvar o procedimento.

Ressaltamos que o programa certamente irá trazer mais ferramentas para os professores em sala de aula, contribuindo para a Educação Financeira de todos os envolvidos.

Para entender mais detalhadamente como realizar a adesão e cadastro dos alunos e professores, assista à live no [link](#).

E se você ainda tem dúvidas sobre o programa, assista à live que aconteceu no dia **01/07**, disponível no [link](#), ou entre em contato por e-mail com coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

Solicitamos ampla divulgação!

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 7: Concurso “Cartografia para crianças” – Prêmio Lívia de Oliveira 2021

Informamos às 91 Diretorias Regionais de Ensino que as inscrições para o **Concurso “Cartografia para crianças” – Prêmio Lívia de Oliveira 2021** estão abertas até o dia **30 de setembro de 2021**.

O concurso organizado pela Sociedade Brasileira de Cartografia Geodésia, Fotogrametria e Sensoriamento Remoto (SBC), por meio da Comissão de Cartografia para Crianças e Escolares, tem como principal objetivo possibilitar a ampliação das fronteiras da Cartografia, embasado na premissa básica de estimular os(as) estudantes a atuarem como protagonistas e contribuir com a formação cartográfica, desde o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) até o Ensino Médio.

Este ano, o concurso “Cartografia para crianças” - Prêmio Profª Livia de Oliveira (pioneira nas pesquisas de Cartografia Escolar no país), traz a temática “**Mapeando o Futuro**”, em consonância com o tema do prêmio Barbara Petchenik para o período de 2021 a 2023: “*A map of my future world*”.

Para conhecer mais informações sobre o concurso, recomendamos que consulte o edital disponível no [endereço](#).

Aproveitamos para informar que no dia **03 de maio de 2021** a comissão organizadora do concurso realizou a *live* **Lançamento do Livro Mapa de Crianças e do edital do Prêmio Lívia de Oliveira – 2021** e apresentou outras informações sobre a iniciativa. Para assistir à gravação, acesse o [link](#).

Sugerimos ainda aos professores que queiram saber mais a respeito do assunto, que consultem os seguintes endereços:

www.icaci.org

<http://children.library.carleton.ca/>

ou www.cartografiaescolar.blogspot.com

Em caso de dúvidas, entre em contato com a comissão organizadora pelos seguintes endereços eletrônicos: acfsampa@uol.com.br e carla.sena@unesp.br. Ou entre em contato com a equipe

curricular de Geografia (CEFAF/COPED), por meio do seguinte endereço:
coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

COPED/DECEGEP/CEIAI, CEFAF e CEM



Informação nº 8: Programa Aprender Valor – Recrutamento de Voluntários

Estamos recrutando voluntários articuladores para auxiliar na divulgação do Programa Aprender Valor, iniciativa do Banco Central, entre as escolas da rede estadual. Esses articuladores atuarão como uma ponte entre o Coordenador Estadual (Rafael José Dombrauskas Polonio) e as escolas da rede, tendo acesso ao curso de finanças pessoais na plataforma do Banco Central. O curso será opcional para os técnicos, mas acreditamos que esta é uma excelente oportunidade para enriquecimento pessoal e profissional.

Sugerimos que haja no mínimo um (1) Técnico(a) voluntário da Secretaria Estadual por Diretoria de Ensino. Acreditamos que PCNPs de Matemática, Língua Portuguesa ou Ciências Humanas dos Anos Iniciais ou Finais tenham maior interesse em acompanhar o Programa.

Caso queira conhecer o programa, sugerimos que assista à *live* disponível no [link](#), assim como a leitura dos dois últimos Boletins COPED, nos quais são prestadas mais informações sobre o Programa.

Pedimos que nos indiquem ao menos um(a) voluntário(a) por meio do e-mail coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br, apontando o nome completo e e-mail institucional dos voluntários articuladores. Entraremos em contato com todos para verificar o interesse e disponibilidade de participar da ação.

Reforçamos a importância do Programa aos nossos alunos, professores e gestores e temos certeza de que a parceria irá gerar frutos positivos para a rede!

COPED/DECEGEP/CEFAF