



Boletim Semanal COPED

Ano: 8 / N° 20 / 28 de junho a 02 de julho de 2021 / <https://intranet.educacao.sp.gov.br/>

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED



Sumário

Informação nº 1: Gravação da <i>live</i> sobre organização do retorno a partir de agosto.....	3
Informação nº 2: Plantão de dúvidas do Novo Ensino Médio – Escolas particulares.....	3
Informação nº 3: Foco na 3ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 008 na Unidade Escolar (05/jul a 08/jul)	4
Informação nº 4: Instruções sobre o processo de escolha do PNLD 2021.....	6
Informação nº 5: Programa Escola + Segura em ERRD (4ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação)	9
Informação nº 6: 8ª edição do <i>Solve for Tomorrow</i> – Construindo Respostas para o Amanhã	11
Informação nº 7: Aprender Valor.....	12
Informação nº 8: Divulgação do Movimento Escolas pelo Clima.....	14
Informação nº 9: Publicação do Documento “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades e Atendimento Especializado – Volume 1”	15
Informação nº 10: Boletim para interlocutores de Diversidade Sexual e de Gênero	16



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL /VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Gravação da *live* sobre organização do retorno a partir de agosto

Prezados(as)

Já está disponível no Repositório do Centro de Mídias, por meio deste [link](#), a gravação da *live* realizada no dia 2 de julho para as equipes gestoras das escolas com orientações sobre a organização do retorno a partir de agosto, incluindo:

1. Atualização dos protocolos de saúde
2. Organização do atendimento das escolas
3. Comunicação da organização do retorno

Além da gravação, no Repositório está disponível a apresentação utilizada durante a fala, que pode ser também encontrada neste [link](#).

COPED



Informação nº 2: Plantão de dúvidas do Novo Ensino Médio – Escolas particulares

Prezados Dirigentes de Ensino,

No dia 13/07/2021, às 14:30, no Centro de Mídias de São Paulo, acontecerá o Plantão de dúvidas do Novo Ensino Médio que tratará das questões relacionadas à implementação nas escolas particulares. A programação terá a participação da Conselheira Ghislene Trigo Silveira (Presidente do

Conselho Estadual de Educação de São Paulo) e da Conselheira Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede (CEE/SP).

Quando: 13/07/2021

Horário: 14:30

Onde: CMSP - canal Supervisores e canal Particulares.

Público-alvo: Supervisores de ensino e equipe gestora das escolas particulares.

curriculo.em@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEM



Informação nº 3: Foco na 3ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 008 na Unidade Escolar (05/jul a 08/jul)

Prezados(as),

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, com foco na melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes, chega ao seu Roteiro 008, a ser desenvolvido durante o período 21/06 a 09/07.

Ressaltamos a importância das reuniões da próxima semana (05 a 08/07) uma vez que ela encerra o roteiro 008.

Durante a terceira semana (05/07 a 09/07) de aplicação do Roteiro nas unidades escolares contempladas pelo APF, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) abordarão a

Contextualizando...

O Roteiro 008 é composto por 3 reuniões do APF. As reuniões são divididas em três momentos:

1ª reunião (21-25/07) os assuntos abordados são - Observação de sala de aula, Avaliação de Aprendizagem de Processo e Sequência Digital 4;

2ª reunião (21/06-02/07) os assuntos abordados são - Conselho de Classe e Semana de Estudos Intensivos (SEI); e

3ª reunião (05-09/07) os assuntos abordados são - ATPC e Engajamento e Desempenho dos Estudantes.

execução de dois momentos junto dos Professores Coordenadores Pedagógicos (PC), que contam também com o apoio do trio gestor, sendo eles:

Momento 1 - Refletir com o PC sobre o engajamento dos professores nas ATPC apoiando-o a qualificar as ações de cada momento: tanto pelo CMSP quanto nos desdobramentos (Recuperação e Aprofundamento) das atividades propostas;

O diálogo formativo entre PCAE e PC deverá refletir os seguintes aspectos:

- Organização do processo de mediação durante ATPC e desdobramentos;
- Participação dos docentes da UE nas ATPC;
- Como a participação dos professores nas formações está repercutindo no engajamento e aprendizagem dos estudantes;
- Planejamento de atividades mão na massa para fortalecer estratégias pedagógicas;
- Estratégias para desenvolvimento de ações contínuas na qualificação das ATPC.

Momento 2 - Aprofundar a análise dos resultados das ações de engajamento e desempenho dos estudantes nas aulas e atividades presenciais, híbridas e remotas e, quando necessário, replanejar as estratégias.

Neste momento, o PCAE deverá retomar com o PC as evidências coletadas a partir das ações estratégicas de engajamento dos estudantes sugeridas no [Roteiro 007](#). Feita a retomada, será importante refletirem juntos sobre algumas questões:

- Está claro para o PC os motivos que justificam o nível de engajamento manifestado pelos estudantes da UE?

- As estratégias de engajamento adotadas foram alinhadas junto aos diferentes atores (estudantes, funcionários, professores e gestores escolares)?
- Houve consolidação de um canal de diálogo rotineiro com os estudantes?

A partir das reflexões, será importante pensar formas de potencializar os acertos e como melhor desenvolver os pontos de atenção. Lembrando que é extremamente importante levar o contexto da escola em consideração para maior assertividade nas ações.

Pontos de atenção!

PCAE, importante realizar alinhamento das ações de apoio ao PC juntamente do Supervisor de Ensino que acompanha a UE em questão;

PCAE, é de suma importância o acompanhamento junto ao PC da UE referente à indicação dos **Itinerário Formativos** dos estudantes da 1ª Série do EM (15/06-08/07). Para mais informações acesse a [orientação complementar](#).

O **formulário de acompanhamento escolar 2º Bimestre** (escolas de tempo integral e regular) está disponível para preenchimento no [site da Secretaria Escolar Digital \(SED\)](#) entre **14/06 e 08/07**. Para maiores informações, consulte as [orientações técnicas para acompanhamento jun/2021](#)

Desejamos um bom trabalho!

COPED/DECEGEP



Informação nº 4: Instruções sobre o processo de escolha do PNLD 2021

Prezados(as),

Divulgamos a seguir um resumo **das instruções sobre o processo de escolha do PNLD 2021**

Objeto 2: obras por área de conhecimento (linguagens e suas tecnologias, matemática e suas tecnologias, ciências da natureza e suas tecnologias, ciências humanas e sociais aplicadas, todas em

seis volumes) e específicas como matemática, língua portuguesa, língua inglesa e matemática aplicada às ciências humanas (todas em volume único). Acompanha esta instrução, um [anexo](#) com as **orientações** elaboradas pelo próprio FNDE com maiores detalhes. Há uma previsão inicial de que o período de escolha ocorra entre 16 de julho e 13 de agosto de 2021.

OBRAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO: estão divididas em **seis volumes**. A escola deverá indicar quais volumes deverão ser destinados a cada série do Ensino Médio. Não há limite de indicação de volume por série. Mas se um determinado volume for indicado para uma série específica, esse mesmo volume não poderá ser indicado para outra série do Ensino Médio. A escola, também, não é obrigada a indicar todos os volumes de determinada área do conhecimento.

OBRAS ESPECÍFICAS: são compostas por **volumes únicos**. As obras didáticas específicas de **língua inglesa** e **ciências humanas e sociais aplicadas em diálogo com a matemática** são independentes, podendo ser escolhidas de editoras diferentes.

LINGUAGENS E LÍNGUA PORTUGUESA: se a escola indicar escolha para a Área do Conhecimento Linguagens e suas Tecnologias sem vinculação à obra específica de Língua Portuguesa, deverá registrar, obrigatoriamente, escolha de uma obra de **Língua Portuguesa**. O contrário também é verdadeiro. Se a escola indicar escolha para obra específica de Língua Portuguesa sem vinculação à Área do Conhecimento Linguagens e suas Tecnologias, deverá registrar obrigatoriamente escolha de uma obra de **Linguagens e suas Tecnologias**.

PRIMEIRA E SEGUNDA OPÇÃO: para cada obra, deverão ser escolhidas duas opções de editoras diferentes. Depois que a **primeira** opção for digitada, obrigatoriamente o gestor deverá indicar a obra que deseja receber em **segunda** opção. Caso não seja possível ao FNDE a contratação da editora da primeira opção, serão distribuídas as obras indicadas em segunda opção. Por esse motivo, a escolha da segunda opção precisa ser tão cuidadosa quanto à da primeira.

EDITORAS DIFERENTES: a **escolha de uma obra de determinada editora não impede** que sejam escolhidas **editoras diferentes em outras obras**. Exemplo: a escola pode escolher a obra de linguagens e suas tecnologias da editora Abelha e uma obra de matemática e suas tecnologias da editora Borboleta.

DECISÃO POR NÃO RECEBER: Caso a escola **decida por não utilizar** qualquer uma das opções ofertadas, *é obrigatório o registro no sistema* de que não deseja receber o material. Sem esse registro,

o SIMEC apontará que deve ser enviado uma das obras disponíveis de cada opção para todo o alunado da escola.

REGISTRO: a escola deverá **registrar a escolha para todas as obras em um mesmo momento**. O sistema não prosseguirá se a escola deixar de indicar alguma obra, excetuando-se os casos de obras que a escola não queira receber, conforme descrito no parágrafo anterior. A **gravação do registro da escolha poderá ser alterada** a qualquer momento durante o período da escolha. Prevalecerá sempre o último registro gravado. Para proteger o registro da sua escola, é necessário finalizá-lo. **Ao finalizar, o registro não poderá mais ser alterado**, mesmo que ainda esteja vigente o período de registro para a escolha. Essa é mais uma forma de garantir a segurança do sistema de escolha. Ao digitar certifiquem-se de que as obras registradas estão de acordo com a ata da reunião de escolha, antes de finalizar. Após a finalização, o último registro prevalecerá.

ATA: as escolas deverão inserir a **ata de reunião da escolha no sistema PDDE Interativo/SIMEC** e, caso não o façam, precisam apresentar uma justificativa.

ACESSO ÀS OBRAS: os **livros serão disponibilizados integralmente**, mediante senha gerada pelo sistema PDDE Interativo/SIMEC ao gestor (a) da escola, para **visualização pelos professores** durante o período de registro da escolha no Guia do PNLD, cuja publicação ocorrerá no início de julho.

PLATAFORMA PDDE: a escolha será registrada no sistema PDDE Interativo/SIMEC no endereço eletrônico <http://pddeinterativo.mec.gov.br/> e esse registro somente poderá ser efetuado **mediante CPF e senha do gestor da escola**. O sistema PDDE Interativo é o principal meio de comunicação entre o FNDE, as redes de ensino e as escolas. Todas as ações referentes à execução do PNLD, como a escolha dos materiais, os pedidos de remanejamento e de reserva técnica, são realizadas neste sistema. É nele também que são geradas as chaves de acesso para a distribuição do livro acessível em formato EPUB 3. Assim, é fundamental que as escolas atualizem o cadastro no sistema mantendo atualizadas as informações de e-mail, telefones e nomes de diretores. **Sugerimos que previamente, ao longo do mês de julho, seja testada a habilitação dos diretores de escola** para que na ocasião da escolha todos estejam com suas senhas em mente. E em particular, verifiquem a grafia correta do nome de suas respectivas mães, em correspondência com registro idêntico ao da Receita Federal.

ADESÃO: a Pasta mantém sua adesão atualizada. Essa é uma atribuição do órgão central. Porém, poderá ser informado aos **municípios que não pertencem ao programa** que se encontra **aberto o período de solicitação de novas adesões de 28 de junho a 15 de julho de 2021**.

Ao replicar a mensagem às unidades escolares sugerimos que ela seja identificada por servidor ou órgão da própria diretoria. Considerando o regime de cooperação dos entes federados e propositura de colaboração do Plano Estadual de Educação, esta informação deverá ser encaminhada também aos municípios circunscritos em cada Diretoria de Ensino (excluída a Capital).

Em caso de dúvida, favor encaminhar e-mail para pnld@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 5: Programa Escola + Segura em ERRD (4ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação)

Prezados(as),

Informamos às 91 Diretorias Regionais de Ensino que no dia **7 de julho** de 2021, das 13h às 14h, via Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP), será transmitida a **4ª trilha formativa do Programa Escola + Segura em ERRD: Mudanças climáticas e desastres**.

Ressaltamos que o Programa Escola + Segura está estruturado em três frentes de atuação: 1) **Educação em Redução de Riscos e Desastres – ERRD**, 2) **Alerta sobre riscos de desastres** e 3) **Protocolo de Proteção à vida**.

Dentre os objetivos gerais do Programa destacamos: fortalecer a educação para redução de riscos e para resiliência; proteger os estudantes e a comunidade escolar contra riscos e desastres; e garantir o planejamento de ações pedagógicas junto à comunidade escolar em face dos possíveis perigos e/ou adversidades.

Dando continuidade ao cronograma, a 4ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação tratará da linha temática “Mudanças climáticas e desastres”. A apresentação contará com a participação de Giselle Teles (EFAPE) e Milene Barbosa (Equipe Curricular da COPED), além dos convidados Giovanni Dolif (especialista do Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais - CEMADEN)

e Edson Grandisoli (pesquisador do Programa Cidades Globais da USP e Diretor Educacional da Reconnectta).

A formação é direcionada para o público-alvo: PCNP; Trio Gestor: Diretores, Vice-Diretores e Professores Coordenadores; Professores, em especial das áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS) e Ciências da Natureza (CN) das redes públicas de ensino estadual e municipais; Colaboradores do Programa Escola da Família (Supervisores, PCNP, Professores Articuladores, Educadores Universitários e Voluntários); Professor Orientador de Convivência (POC), PCNP de Convivência e Supervisor do Conviva e Vice-Diretor, e poderá ser acessada via CMSP por meio do **Canal Formação de Professores (rede estadual) e Canal Professor da Rede Municipal**.

Aproveitamos para informar que a 4ª Trilha Formativa dos Estudantes contará com essa mesma temática e será realizada no dia 28/07, via CMSP.

Para retomar os conteúdos das primeiras trilhas do Programa Escola + Segura em ERRD e compartilhar ideias, percepções e sugestões, consulte o repositório do Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP) e os formulários de avaliação por meio dos seguintes endereços:

Temática	Link da trilha	Link do formulário de avaliação
1. Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=13910&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6Zkzx30C5zqUg5b_xVvkRseVENoW_ntMHqrdfrpRMXnXg/viewform?usp=sf_link
2. Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14389&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevpb-9X_q9ARWU_pGMqtZ5rBUPE4J46FCarYBTcWwJvMGIrw/viewform?usp=sf_link
3. Percepção de risco	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14634&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczWfRSQIJu2rkJw6YJUbrqQMhxX1d0qED5V3wfgDGd6ceqw/viewform?usp=sf_link

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

COPED/DECEGEP/CEFAF/CEM



Informação nº 6: 8ª edição do *Solve for Tomorrow* – Construindo Respostas para o Amanhã

Prezados(as),

O Prêmio Respostas para o Amanhã, uma iniciativa da Samsung sob coordenação geral do CENPEC Educação, busca estimular e divulgar projetos de investigação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por estudantes do Ensino Médio da rede pública de ensino. Com foco na **abordagem STEM** (sigla em inglês que significa Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) parte de um desafio ou problema que possibilita múltiplas soluções ou respostas. Nessa abordagem, o ensino de Ciências encontra suporte nas Tecnologias, nos processos das Engenharias e na aplicação da Matemática para solucionar problemas reais em situações concretas de forma inovadora.

Alguns **destaques e oportunidades** em participar da 8ª edição:

- Inscrição de uma ideia de projetos realizados por equipes compostas e 3 a 5 estudantes;
- Publicação do [Guia Prático](#) - Inovações no Ensino de Ciências ;
- Mentorias online para as 20 equipes semifinalistas para o desenvolvimento do projeto e, para as 10 finalistas, para o desenvolvimento do modelo/protótipo;
- Acesso exclusivo para os professores com projetos inscritos do Webinar e infográfico sobre prototipagem;
- **Premiação para professores, estudantes e escolas** conforme as etapas, sendo:
 - Projetos semifinalistas: um notebook Samsung para o professor orientador e até um professor(a) parceiro(a);
 - Projetos finalistas: participação das 10 equipes na II Mostra do Prêmio Respostas para o Amanhã e um notebook Samsung para cada estudante das 10 equipes finalistas;
 - Projetos vencedores nacionais: prêmios para os estudantes, sendo:
 - 1º lugar: 1 smartphone Samsung;
 - 2º lugar: 1 tablet Samsung;

3º lugar: 1 smartwatch Samsung.

Inscrições prorrogadas até **19 de julho**

Somente pelo site www.respostasparaomanha.com.br.

Central de Atendimento: **0800-780-0755** de 2ª a 6ª das 9h às 18h



Redes sociais: /premiorespostasparaomanha

A prorrogação e peças para as redes sociais poderão também ser acessadas no nosso site: [Materiais de divulgação](#) e no Aplicativo exclusivo para Android.

COPEP/DECEGEP/CEFAF/CEM



Informação nº 7: Aprender Valor

Prezados(as),

Está aberto até dia **31 de julho** a **adesão ao Programa Aprender Valor**, iniciativa do Banco Central voltada para escolas de Anos Iniciais e Finais.

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de Educação Financeira e Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras.

A partir de 2021, a iniciativa entra em fase de expansão nacional, possibilitando que mais escolas e redes municipais e estaduais de educação tenham acesso aos recursos do programa. Dessa forma, conhecimentos sobre formas de melhorar a gestão do dinheiro podem chegar a diretores, professores e estudantes de Ensino Fundamental de todo o país.

Um dos maiores impactos causados pela pandemia de COVID 2019 foi a gestão dos recursos financeiros das famílias de nossos estudantes. Acreditamos que este programa possa apoiar o planejamento e organização financeira, começando pelo trabalho nas escolas.

Reforçamos **o convite a Diretores de escolas de Anos Iniciais e Finais** para a realização da **adesão de suas escolas** ao programa, caso julguem pertinente.

Para buscarem maiores informações sobre o programa, convidamos a todas a:

- Assistirem a Live que aconteceu no dia 1º de julho, através do link <https://www.youtube.com/watch?v=lBrzNgXbvPo>
- Participarem do evento Aprender Valor | Passo a passo de adesão e cadastros de estudantes e profissionais – a ser realizado no dia 05 de julho, às 15:00 (horário de Brasília), no canal do Banco Central no Youtube, disponível através do link <https://youtu.be/xiNzrkVmVpk>
- Para informações iniciais, sugerimos releitura do boletim COPED Ano: 8 / N° 19 / 21 a 25 de junho de 2021.

A participação de todos é muito importante e temos certeza que o programa Aprender Valor poderá contribuir para o alcance das habilidades e competências de nossos estudantes, podendo também ajudar na Educação Financeira de todos os envolvidos.

Solicitamos ampla divulgação!

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 8: Divulgação do Movimento Escolas pelo Clima



Prezados(as) Dirigentes,

Divulgamos para rede estadual de ensino de São Paulo o convite do **Movimento Escolas pelo Clima**, coordenado e idealizado pela Reconnectta (negócio social especializado em Educação para Sustentabilidade), com a parceria do The Climate Reality Project (principal rede internacional de líderes climáticos, fundada pelo ganhador do Prêmio Nobel da Paz, Al Gore).

O Movimento Escolas pelo Clima é formado por uma comunidade de escolas que atuam como protagonistas no enfrentamento às **Mudanças Climáticas**. O Movimento, lançado em outubro de 2020, já possui mais de 200 escolas signatárias, públicas e particulares, somando mais de 120.000 estudantes e 17.000 educadores de todas as regiões do Brasil e Portugal.

A **adesão ao movimento é gratuita** e visa oferecer, por meio de uma comunidade de práticas, inspiração, conexões e visibilidade para instituições de ensino comprometidas com a temática. O objetivo dos organizadores do movimento é contribuir com a construção de uma comunidade forte e engajada, orgulhosa de ser parte ativa deste desafio tão urgente, e de atuar como agente transformador da educação. Nesse sentido, acreditam no potencial do ensino público, que forma mais de 63% do movimento.

Para conhecer a iniciativa, acesse [@escolaspeloclima](https://www.reconnectta.com/escolaspeloclima) ou <https://www.reconnectta.com/escolaspeloclima>

Para esclarecimentos de dúvidas, entrar em contato com a organização do movimento por meio do seguinte contato: contato@reconnectta.com

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

COPED/DECEGEP/CEFAF/CEM



Informação nº 9: Publicação do Documento “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades e Atendimento Especializado – Volume 1”

Prezados(as) Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores, Vice-Diretores, Professores Coordenadoras e Professores da rede de ensino paulista,

Prezados(as),

É com imensa alegria que o Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), vem divulgar a publicação virtual do documento [“PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO - Volume 1”](#). Trata-se de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o período de quarentena no ano de 2020.

Seja por meio das aulas remotas ou durante o período opcional de retomada das aulas presenciais, estes profissionais divulgam em seus artigos científicos práticas de sala de aula realizadas em 2020 e que envolvem as seguintes modalidades, atendimentos e temáticas: EJA (curso presencial e de presença flexível-CEEJA); Programa de Educação nas Prisões (PEP); Atendimento Socioeducativo; Educação Escolar Indígena (EEI); Educação Escolar Quilombola (EEQ); Educação do Campo (Edoc): Acampados, Assentados e Comunidades Tradicionais; Estudantes Migrantes Internacionais; Estudantes Itinerantes; Atendimento Educacional Especializado (AEE); Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER); Educação para a Diversidade Sexual e de Gênero (EDSG).

Clique [aqui](#) para acessar o documento “[PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO - Volume 1](#)” ou aponte a câmera do celular para o **QR Code** ao lado.



Esperamos que as ações inovadoras que compõem esse documento possam inspirar e refletir outras práticas no cotidiano escolar, que visem garantir o direito à educação de todas e todos, em diferentes contextos e públicos, e o fortalecimento dos direitos humanos na educação escolar, que respeitem e contemplem as diferentes culturas e etnias, o enfrentamento aos preconceitos e às discriminações sociais, raciais, de gênero, sexualidade, econômicas, de nacionalidade e relacionadas à privação de liberdade, dentre outras, que perpassam o processo de escolarização.

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para os endereços:

coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br

coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

COPED/DEMODO/CINC



Informação nº 10: Boletim para interlocutores de Diversidade Sexual e de Gênero

Prezados(as) Dirigentes,

Na continuidade do apoio a interlocutores das 91 Diretorias de Ensino e contribuição com as ações e troca de experiências, o Centro de Inclusão Educacional (CINC), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO) e da Coordenadoria Pedagógica (COPED) apresenta o Boletim Informativo DSG nº 06.

No sentido de apoiar interlocutoras/es nas Diretorias Regionais de Ensino, no entendimento sobre a Temática da Educação para a Diversidade Sexual, esta edição apresenta algumas informações a respeito da Legislação sobre Nome Social, experiências pedagógicas enviadas pelas Diretorias Regionais de Jacareí, São Bernardo do Campo, Apiaí e Mogi Mirim, no trabalho com a temática, e ainda, apresenta informações sobre atividades e formações, ocorridas nos canais da Seduc (CMSP e Escritório de Evidências) que podem também apoiar nesse entendimento e fomentar novas ações.

Lembramos que o Boletim DSG é uma estratégia colaborativa, e que poderão ser encaminhadas sugestões de temas, materiais, planos de aula, compartilhamento de experiências exitosas DER e das escolas para: coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br. Nesta edição sugerimos algumas dicas para escrita do Relato de Experiência.

Boletim disponível em:

https://drive.google.com/file/d/1B5jS2JyPQlYcfyOfjK2jmXve_Z2vjzRD/view?usp=sharing

COPEDE/DEMODO/CINC