



Boletim Semanal COPED

Ano: 8 / Nº 19 / 21 a 25 de junho de 2021 / <https://intranet.educacao.sp.gov.br/>

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED

IX CONCURSO DE REDAÇÃO

TEMA:

VACINA: UMA DOSE DE AMOR
DA CIÊNCIA PARA A HUMANIDADE

DE 28 DE MAIO A 06 DE AGOSTO DE 2021

1º COLOCADO
UM NOTEBOOK (ESTUDANTE)
UM NOTEBOOK (PROFESSOR ORIENTADOR)

2º AO 5º COLOCADO
UM TABLET (ESTUDANTE)

5 FINALISTAS
ESTÁGIO NO CENTRO DE PESQUISA EM ONCOLOGIA MOLECULAR

PARTICIPE

INFORMAÇÕES
WWW.BIT.LV/CONCURSODEREDACAOHA



Sumário

Informação nº 1: Materiais de apoio e gravação da apresentação do Projeto de Recuperação Intensiva de julho.....	3
Informação nº 2: 2ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 008 na Unidade Escolar (28/jun a 02/jul)	3
Informação nº 3: Ponto Focal para o Inova Educação – Projeto de Vida e Eletivas	5
Informação nº 4: Práticas Educacionais Antirracistas nas Eletivas	6
Informação nº 5: Prorrogadas as inscrições para o Prêmio Respostas para o Amanhã	7
Informação nº 6: Experimento Global do Clube de Ciências da Universidade de São Paulo - USP	9
Informação nº 7: IX Concurso de Redação do Hospital de Amor “Vacina uma dose de amor da ciência para a humanidade”	10
Informação nº 8: Aprender Valor	11
Informação nº 9: Pesquisa de Implementação da BNCC	13



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL /VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Materiais de apoio e gravação da apresentação do Projeto de Recuperação Intensiva de julho

Prezados(as) Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores do Núcleo Pedagógico e PCNP,

A gravação da apresentação do Projeto de Recuperação Intensiva de julho, realizada no dia 24 de junho no canal Diretoria de Ensino do Centro de Mídias, assim como a apresentação de slides utilizada, já estão disponíveis no Repositório do CMSP, no seguinte [link](#).

Solicitamos que esse material seja compartilhado com toda a equipe de Supervisão e do Núcleo Pedagógico de cada Diretoria de Ensino.

COPED



Informação nº 2: 2ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 008 na Unidade Escolar (28/jun a 02/jul)

Prezados(as)

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, com foco na melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes, chega ao seu Roteiro 008, que será desenvolvido durante o período 21/06 a 09/07.

Contextualizando...

O Roteiro 008 é composto por 3 reuniões do APF. As reuniões são divididas em três momentos:

1ª reunião (21-25/07) os assuntos abordados são - Observação de sala de aula, Avaliação de Aprendizagem de Processo e Sequência Digital 4;

2ª reunião (21/06-02/07) os assuntos abordados são - Conselho de Classe e Semana de Estudos Intensivos (SEI); e

3ª reunião (05-09/07) os assuntos abordados são - ATPC e Engajamento e Desempenho dos Estudantes.

Durante a segunda semana (28/06 a 02/07) de aplicação do Roteiro nas unidades escolares contempladas pelo APF, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) abordarão a execução de dois momentos junto dos Professores Coordenadores Pedagógicos (PC), que contam também com o apoio do trio gestor, sendo eles:

Momento 1 - Compreender a importância e apoiar no planejamento para realização do Conselho de Classe;

Como o Conselho de Classe pode contribuir para a melhoria da aprendizagem dos estudantes?

O Conselho de Classe é um processo coletivo de acompanhamento, avaliação do ensino e aprendizagem e de definição coletiva das ações interventivas a serem conduzidas pela escola junto aos estudantes. A partir das informações desse processo, é possível refletir e definir encaminhamentos pedagógicos para a superação dos desafios identificados. Além disso, ele deve ser participativo, presidido pelo Diretor da Escola e integrado pelos professores e estudantes (estes últimos não compõem o todo, apenas a etapa de planejamento).

O PCAE deverá refletir junto ao PC sobre as estratégias seguras para a realização do Conselho de Classe. Juntos deverão se preparar planejando a ação pedagógica em três tempos:

- a) Antes:** leitura de contexto sobre como é a cultura organizacional do conselho na escola; sistematização das informações de desempenho, frequência e engajamento dos estudantes; levantamento de metodologias para otimizar discussão coletiva e encaminhamentos.
- b) Durante:** pauta da reunião; organização e gestão do tempo; opções de encaminhamentos estratégicos para os estudantes que apresentarem baixo desempenho ou baixa frequência.
- c) Depois:** revisão da prática docente a partir das reflexões feitas em Conselho; Reunião de Pais e Responsáveis; organização de devolutiva para os estudantes; acompanhamento das ações e encaminhamentos.

Momento 2 - Retomar os objetivos da Semana de Estudos Intensivos (SEI), refletindo sobre expectativas e conceitos utilizados na edição anterior.

Relembrando...

A SEI é um momento de retomada do processo de aprendizagem junto aos alunos. Ela deve ser articulada com base nos dados de desempenho oferecidos pelas avaliações externas ou internas. Nela, devem ser desenvolvidas ações diversificadas para que os estudantes retomem as habilidades ainda não dominadas e aprofundem as já consolidadas.

O PCAE deverá promover uma reflexão junto ao PC quanto à organização diferenciada das atividades da SEI, de modo que sejam atrativas, dinâmicas e eficientes nas estratégias de ensino e de aprendizagem. Para isso, deverá haver direcionamento do olhar para os seguintes aspectos:

- a) Aprendizados oriundos da última SEI realizada pela escola (vitórias e pontos de melhoria);
- b) Priorização das [habilidades essenciais](#) do Currículo Paulista;
- c) Agrupamento dos estudantes mediante dificuldades apresentadas;

O incentivo ao uso de metodologias ativas para engajar a participação dos alunos na SEI e fazer com este momento pedagógico seja catalisador de aprendizagens será fundamental!

Pontos de atenção!

- 1) PCAE, é de suma importância o acompanhamento junto ao PC da UE referente à indicação dos **Itinerário Formativos** junto aos estudantes da 1ª Série do EM (15/06-08/07). Para mais informações acesse a [orientação complementar](#).
- 2) O **formulário de acompanhamento escolar 2º Bimestre** (escolas de tempo integral e regular) está disponível para preenchimento no [site da Secretaria Escolar Digital \(SED\)](#) entre **14/06 e 08/07**. Para maiores informações, consulte as [orientações técnicas para acompanhamento jun/2021](#)

COPED



Informação nº 3: Ponto Focal para o Inova Educação – Projeto de Vida e Eletivas

Prezados Dirigentes,

A Secretaria da **Educação** (SEDUC), junto ao Centro do Ensino Médio (CEM), Centro de Anos Finais do Ensino Fundamental (CEFAF) e os técnicos curriculares dos Componentes Projeto de Vida e Eletivas, vem solicitar um PCNP que seja ponto focal na sua jurisdição que possa articular ações pedagógicas e formativas dentro do Núcleo Pedagógico, de forma a fortalecer os diálogos, viabilizar a participação da rede em ações voltadas aos Componentes Curriculares Projeto de Vida e Eletivas e melhor direcionar as demandas referentes a esses Componentes na Diretoria e nas escolas.

Assim, solicitamos que enviem os dados do PCNP por meio do Google Docs. Para isso, favor preencher a planilha do Google Drive com os dados do PCNP até **02 de julho de 2021**.

Link da planilha (Google Docs):

https://drive.google.com/file/d/1Kasn_PzWd-kYhSTORkuWVusnjFdxSloA/view?usp=sharing

COPED/DECEGEP/CEM e CEFAF



Informação nº 4: Práticas Educacionais Antirracistas nas Eletivas

Prezados(as) Dirigentes,

Com o objetivo de conhecer e compartilhar as experiências educacionais inovadoras das Eletivas, cujas ementas foram construídas pelas escolas da rede, solicitamos que as Diretorias de Ensino selecionem as práticas educacionais que tenham ou tiveram como foco a Educação Antirracista, onde desenvolveu-se temas como os exemplos a seguir:

- *História, arte, cultura e a sociedade africana e afrobrasileira;
- *Ciência, tecnologia e inovação africana e/ou de protagonismo negro;
- *Engenharias e arquitetura africana;

- *Racismo epistêmico;
- *Representatividade e resistência negra;
- *Cultura periférica;
- *Afroemprededorismo, entre outros.

O processo de seleção destas práticas educacionais pode ser organizado pelas próprias Diretorias de Ensino, respeitando o prazo máximo de envio. As ementas coletadas devem ser encaminhadas para o e-mail inova.educacao@educaca.sp.gov.br até **15 de julho de 2021**.

As Diretorias devem enviar no e-mail:

- Dados da escola e dos professores responsáveis;
- Plano da Eletiva com foco na Educação Antirracista, indicando a série e etapa em que a experiência foi ou está sendo realizada;
- Registro das atividades trabalhadas ou culminância realizada na Eletiva.

Contamos com a participação de todos(as).

COPED/DECEGEP/INOVA EDUCAÇÃO



Informação nº 5: Prorrogadas as inscrições para o Prêmio Respostas para o Amanhã

Prezados(as) Dirigentes,

O **Prêmio Respostas para o Amanhã** é uma iniciativa da **Samsung** com coordenação geral do **CENPEC Educação** e conta com a parceria da UNESCO, Reduca, OEI e Consed. O programa, que em 2021 acontecerá em 35 países, busca estimular e divulgar projetos de investigação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por estudantes do Ensino Médio da rede pública de ensino. Com foco na **abordagem STEM** (sigla em inglês que significa Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) parte de um desafio ou problema que possibilita múltiplas soluções ou respostas. Nessa abordagem, o

ensino de Ciências encontra suporte nas Tecnologias, nos processos das Engenharias e na aplicação da Matemática para solucionar problemas reais em situações concretas de forma inovadora.

Em sua 8ª edição as **inscrições são gratuitas** e poderão ser realizadas até o dia **19/07**, conforme consta no link disponível [aqui](#). As inscrições podem ser feitas tanto no website quanto no aplicativo do Respostas para o Amanhã.

Quem pode se inscrever: Professores orientadores das áreas das Ciências da Natureza e da Matemática e suas Tecnologias, que obrigatoriamente deverão lecionar à equipe participante, do Ensino Médio das redes municipais, estaduais e federal.

Projetos: O projeto deve focar necessariamente questões relacionadas às áreas das Ciências da Natureza e da Matemática e suas Tecnologias.

Equipes: Devem ser formadas por 3 a 5 estudantes do Ensino Médio, matriculados na mesma turma/classe, a quem o professor orientador e os professores parceiros lecionem.

Os materiais de divulgação, que apresentam maiores informações, poderão ser acessados no site do CENPEC, disponível no [link](#).

COPED/DECEGEP



Informação nº 6: Experimento Global do Clube de Ciências da Universidade de São Paulo - USP



Prezados(as),

Informamos às Diretorias Regionais de Ensino que o **1º Experimento Global do Clube de Ciências da Universidade de São Paulo-USP de Lorena** está com inscrições abertas para professores de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio.

O Clube de Ciências da USP de Lorena convida todos os professores do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio a desafiar seus alunos a descobrirem o formato real da Terra através de experimentos. A atividade on-line funcionará como um desafio pedagógico para desenvolver a aprendizagem colaborativa. O experimento será realizado no dia 22 de setembro, das 8 às 17 horas, dia do equinócio de primavera no Hemisfério Sul, quando o Sol passa exatamente sobre a linha do Equador.

No dia do evento, faremos palestras, *hands-on* (atividades mão na massa) e experimentação orientada em diversas escolas de Norte ao Sul do Brasil.

Os estudantes irão conhecer como é possível realizar a orientação visual por meio do movimento solar e suas sombras; como funcionam as bússolas analógicas e de celulares; o que é equinócio; como são determinadas as estações do ano; o que é fuso horário; o experimento de Eratóstenes e a determinação do raio da Terra, entre outros.

Para tomar conhecimento de como serão desenvolvidos os experimentos, os professores interessados em participar da atividade precisam se inscrever até o dia 30 de julho através do link: <https://forms.gle/9YkFjx6UcuFzcJJZ9>, também disponível em nossas redes sociais.

Também serão oferecidos minicursos on-line aos professores de cada nível, sendo Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); e Nível 3 (ensino médio). Os professores devidamente cadastrados e que desenvolverem todas as atividades do evento receberão certificado de participação no 1º Experimento Global do Clube de Ciências da Universidade de São Paulo-USP de Lorena.

Data do evento: 22 de setembro (quarta-feira) das 8 às 17h - dia do equinócio de primavera no hemisfério sul.

Período de inscrição: 1 de junho a 30 de julho de 2021

Mais informações:

<https://www.instagram.com/cdcusp>

<https://www.facebook.com/ClubecienciasUSP>

<https://www.youtube.com/c/cdcusp>

Contamos com o apoio das Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 7: IX Concurso de Redação do Hospital de Amor “Vacina uma dose de amor da ciência para a humanidade”

Prezados(as),

O período de produção das redações nas escolas para o **IX Concurso de Redação** do Hospital de Amor está aberto.

O prazo para finalização das redações sobre o tema proposto: "Vacina: uma dose de amor da ciência para a humanidade" vai **até 06 de agosto de 2021**.

Todas as informações do concurso e suas etapas estão disponíveis no Regulamento do Concurso de Redação e podem ser acessadas no [link](#).

Ajudem-nos a divulgar! Compartilhem com suas escolas, engajem seus colegas e tragam seus alunos para participarem!

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 8: Aprender Valor



Prezados PCNPs, Diretores, Coordenadores e professores,

A pandemia de COVID-19 está trazendo consequências econômicas e financeiras para os diferentes setores da sociedade, inclusive para a vida financeira de muitas famílias. Diversos trabalhadores informais estão sem poder trabalhar, alguns trabalhadores formais tiveram a renda reduzida e outros perderam o emprego ou estão convivendo com insegurança no trabalho.

Com todo esse cenário, introduzir temas como dinheiro, consumo, poupança e planejamento no contexto escolar é importante, causando um impacto positivo de lidar bem com os recursos financeiros e materiais, na vida individual e coletiva, no presente e no futuro.

Nesse sentido, a Educação Financeira, como proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é uma importante ferramenta para a inserção crítica e consciente no mundo atual e para o desenvolvimento da cidadania.

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de Educação Financeira e Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras. Financiado com recursos do Fundo de Defesa de Direitos Difusos (FDD) do Ministério da Justiça e Segurança Pública, o programa vem sendo implementado desde o início de 2020, em caráter experimental (fase piloto), em escolas selecionadas de cinco estados (Ceará, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará e Paraná) mais o Distrito Federal.

A partir de 2021, a iniciativa entra em fase de expansão nacional, possibilitando que outras escolas e redes municipais e estaduais de educação tenham acesso aos recursos do programa. Dessa forma, já em 2021 conhecimentos sobre formas de melhorar a gestão do dinheiro podem chegar a estudantes de Ensino Fundamental de todo o país.

Para lançar o programa nas escolas estaduais de São Paulo, **no dia 1º de julho às 08:30** realizaremos uma live através do Centro de Mídias (CMSP) nos canais Diretores e Formação de Professores.

Uma apresentação breve da proposta do Programa pode ser vista através do vídeo do YouTube do link: <https://www.youtube.com/watch?v=5jKNY7Xv3NE>

Detalhamento de fases:

O Programa disponibilizará, via plataforma on-line, recursos educacionais voltados para o desenvolvimento profissional dos gestores escolares e professores, assim como um conjunto de projetos escolares para uso em sala de aula, para os nove anos do ensino fundamental.

Os projetos escolares são compostos por sequências didáticas que trazem a Educação Financeira aplicada de forma transversal e integrada a componentes curriculares obrigatórios, conforme orienta a BNCC.

O Programa será desenvolvido numa plataforma online que oferecerá:

- Formação para equipe gestora da escola;
- Formação para professores;
- Propostas de ações para a implementação do Programa durante o ano letivo;

- Recursos educacionais, como sequências didáticas, rotinas e planos de aula;
- Avaliações de aprendizagem dos alunos.

Para participar do Aprender Valor, tanto a rede de ensino (estadual ou municipal) quanto a escola precisam aderir ao programa por meio do site <https://aprendervalor.caeddigital.net/#!/login>

O(a) representante da escola (diretor ou coordenador do programa na escola com as mesmas permissões do diretor) deve acessar a plataforma utilizando o código Inep, como usuário e senha, e inserir essas informações na tela de login, clicando no botão que fica do lado superior direito da tela.

O tutorial disponível no link https://aprendervalor.caeddigital.net/resources/arquivos/aprender_valor-tutorial_adesao.pdf mostrará o passo a passo para fazer a adesão e cadastro no programa.

A participação da sua escola é muito importante, contamos com sua presença!

Solicitamos ampla divulgação. coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 9: Pesquisa de Implementação da BNCC

Prezados(as),

O Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF), está realizando em parceria com o MEC, e apoio do CONSED e da UNDIME, uma pesquisa digital com o objetivo de estudar o processo de implementação da BNCC nas redes estaduais e municipais para o ensino fundamental e a educação infantil.

A pesquisa, que envolve todas as unidades da Federação e 250 municípios, possui caráter amostral e para a rede estadual de São Paulo será aplicada em 174 escolas, distribuídas em 16 municípios e 26 Diretorias de Ensino. Conforme a tabela abaixo:

Município	Diretoria de Ensino	Nº de Escolas
Araçatuba	Araçatuba	5
São Paulo	Centro	5
São Paulo	Centro-Oeste	8
São Paulo	Centro-Sul	10
Franca	Franca	8
Silveiras	Guaratinguetá	1
Itapetininga	Itapetininga	4
Arujá	Jacareí	1
Jacareí	Jacareí	9
São Paulo	Leste 1	12
São Paulo	Leste 2	7
São Paulo	Leste 3	3
São Paulo	Leste 4	13
São Paulo	Leste 5	10
Engenheiro Coelho	Limeira	1
São Paulo	Norte 1	10
São Paulo	Norte 2	13
Osasco	Osasco	5
Presidente Prudente	Presidente Prudente	2
Cravinhos	Ribeirão Preto	1
Serra Azul	Ribeirão Preto	1
São Carlos	São Carlos	4
São Vicente	São Vicente	1
São Paulo	Sul 2	10
São Paulo	Sul 3	17
São Paulo	Sul1	11
Natividade da Serra	Taubaté	1
Nova Luzitânia	Votuporanga	1
		174

A aplicação dos “Questionários digitais” será realizada na primeira quinzena de julho através da plataforma do CAED para os profissionais das Secretarias Estaduais, Diretorias de Ensino e escolas (professores, diretores e coordenadores), com login fornecido pela equipe de Coordenadores de Aplicação, que deverá entrar em contato com as Diretorias de Ensino e com as escolas nos próximos dias.

Convidamos a todos que foram selecionados para participarem da ação que fornecerá parâmetros para as políticas públicas de implementação da Base Nacional Comum Curricular.

A lista completa das escolas participantes pode ser consultada no seguinte [link](#).

Dúvidas podem ser enviadas para: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP