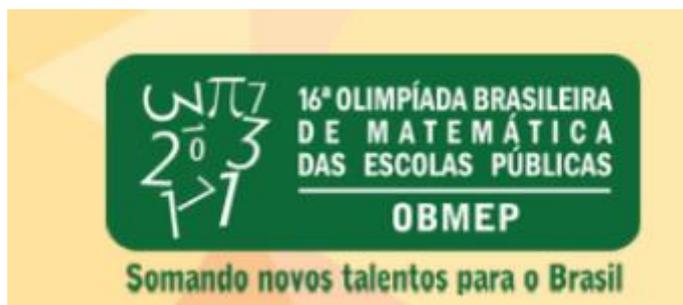




Boletim Semanal COPED

Ano: 8 / Nº 18 / 14 a 18 de junho de 2021 / <https://intranet.educacao.sp.gov.br/>

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED



Sumário

Informação nº 1: 1ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 008 na Unidade Escolar (21/jun a 25/jun)	3
Informação nº 2: LIVE - 16ª Edição da OBMEP.....	6
Informação nº 3: Programa Alfabetização Ambiental - 3º Diálogo.....	7
Informação nº 4: Instituto de Cultura Contemporânea – ICCO	9



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: 1ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 008 na Unidade Escolar (21/jun a 25/jun)

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em **Jan/2021**, com foco na melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem dos nossos estudantes, chega ao seu roteiro 008, que será desenvolvido durante o período **21/06 a 09/07**.

Importante ressaltar que o processo formativo que permeia o projeto possui como característica marcante a colaboração. Note a organização do fluxo no trecho abaixo para compreender esta questão:

“No dia 10/06 os Supervisores Ponto Focal (SPF) do Acompanhamento Pedagógico Formativo participaram de uma formação conduzida pela Equipe Central do Acompanhamento Pedagógico sobre o roteiro 008. Nela - além de receberem o roteiro na íntegra puderam trocar experiências e aprofundar sobre um dos temas do roteiro: a estratégia de Observação de Sala de Aula enquanto prática formativa. Os SPF a partir dessa formação realizarão o desdobramento dela com os Professores Coordenadores do Agrupamento de Unidades Escolares (PCAE), preparando-os para o apoio e desenvolvimento dos Professores Coordenadores (PC) das escolas. Esse é um ciclo constante que - somado às rotinas de apoio do Técnico do Acompanhamento Pedagógico (TAP) aos SPF - visa apoiar o desenvolvimento dos PCAE para melhor atuação em cada uma de suas escolas.”

Durante a primeira semana de aplicação do roteiro na unidade escolar (**21 a 25/06**), os PCAE abordarão a execução de três momentos junto dos PC, que contam também com o apoio do trio gestor, sendo eles:

Momento I - Fortalecer a construção de parceria do PC com os professores por meio de planejamento das ações para a realização da observação de sala de aula, com foco nos combinados estabelecidos e na devolutiva com o professor por meio do diálogo formativo.

- Neste primeiro momento, o trabalho do PCAE se desenvolverá em duas etapas:
 - a) sensibilizar e alinhar** - retomando a importância da observação da sala de aula como prática formativa e diagnosticando a realidade escolar frente à temática; e
 - b) planejar a ação de observação de sala de aula** - buscando o desenvolvimento de uma agenda de observação em conjunto com o estabelecimento de uma parceria formativa entre PC e professor por meio de uma abordagem cordial que assegure corresponsabilização, empatia e a estruturação de uma devolutiva que favoreça o desenvolvimento do professor com foco na aprendizagem dos estudantes.

Momento II - Acompanhar a aplicação da Avaliação de Aprendizagem em Processo (AAP - **21/jun a 09/jul**, conforme atualização do [Cronograma Integrado](#) de Recuperação e Aprofundamento realizada em **15/06/21**), apoiando o PC na implementação do planejamento.

- Neste segundo momento, o trabalho do PCAE estará pautado na retomada dos pontos estratégicos elencados durante o processo de planejamento detalhados no roteiro 007 para, principalmente, impulsionar o engajamento dos estudantes na realização da avaliação e garantir maior participação nesta 2ª AAP.

Momento III: Apoiar o PC da escola no planejamento quanto à melhoria da participação dos estudantes na execução da Sequência Didática 04 (**12 a 15/07**) e Apoiar o PC da escola no planejamento e implementação das estratégias de divulgação dos [itinerários formativos](#) para os estudantes da 1ª série do Ensino Médio (**15/06 a 08/07**).

- Neste terceiro momento, o PCAE deverá - a partir da participação dos estudantes na Sequência Digital 04 e do diálogo promovido com os professores no roteiro 007 sobre a Sequência Digital 03 - apoiar o PC no planejamento de estratégias para que a participação dos estudantes na edição da SD 04 a ser realizada no período de **12 a 15/07** seja ampliada. O PCAE também deverá - alinhado ao Supervisor de Ensino - apoiar o PC na implementação de estratégias para incentivar que mais de 80% dos estudantes da 1ª série do ensino médio

realizem a manifestação de interesse quanto a Itinerário Formativo que desejam cursar no próximo ano letivo (2ª série).

É muito importante que o Dirigente de Ensino e os SPF atualizem com frequência as equipes de Supervisão e do Núcleo Pedagógico sobre as demandas a serem trabalhadas pelos PCAE com as Unidades Escolares (UE), criando um espaço de planejamento conjunto para que um possa auxiliar o outro no suporte pedagógico às escolas. Todos exercem um papel fundamental: o núcleo pedagógico na condução das ações formativas com professores e PC; a equipe de Supervisão responsável pelo apoio à gestão escolar de toda a escola; e o PCAE, que é o profissional que se soma ao Supervisor de Ensino da UE com foco no desenvolvimento e apoio ao PC para o planejamento e implementação das ações pedagógicas indicadas nos roteiros do APF.

Desejamos um excelente trabalho!

COPEDE



Informação nº 2: *LIVE* - 16ª Edição da OBMEP

Atenção Professores, Coordenadores e PCNP de Matemática!

Convidamos a todos para participar da *live* referente à 16ª Edição da OBMEP, que será realizada no próximo dia **23 de junho** às **14h30min**, pelo Canal Gestão via Centro de Mídias.

Durante a *live* serão apresentados os objetivos do programa, exemplos de estudantes da Rede Estadual que foram contemplados em edições anteriores e serão esclarecidas dúvidas da rede sobre a aplicação das provas, a qual inicia-se no dia **28 de junho** até **03 de agosto**.

Contamos com sua participação e solicitamos ampla divulgação.

Para dirimir dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br .

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM/ Equipe Curricular de Matemática



Informação nº 3: Programa Alfabetização Ambiental - 3º Diálogo

O Programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC) e a Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA), considerando a incumbência do Poder Público na responsabilidade de promover a educação ambiental formal e não formal em todos os níveis de ensino - artigo 225 da Constituição Federal - e de promover a Política Estadual de Educação Ambiental, instituída pela Lei nº 12.780/2007 e regulamentada pelo Decreto nº 63.456/2018, que coloca a Educação Ambiental como componente essencial e permanente da educação, devendo estar presente em âmbito estadual e municipal, de forma articulada e continuada, em todos os níveis e modalidades dos processos educativos.

Dando continuidade às ações de formação, o **3º Diálogo** está previsto para o dia **24 de junho de 2021, das 15h00 às 16h00, no Canal Gestão**. O encontro terá como foco a abordagem teórica da linha temática "Resíduos Sólidos" e a socialização de experiências de escolas da rede estadual de ensino.

O Diálogo é **direcionado aos PCNP de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Professores Coordenadores, Diretores e Vice-Diretores das unidades escolares**. Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação da iniciativa para as unidades escolares das suas regiões.

Reforçando que, diferente do que executamos em 2019, o Programa em 2021 visa contribuir com o processo de formação dos profissionais da rede abordando conteúdos teóricos, trazendo novidades acerca das temáticas (Resíduos Sólidos e Conservação da Biodiversidade) e possibilidades de trabalho com os estudantes do Ensino Fundamental (anos iniciais e finais).

No dia **23 de fevereiro de 2021**, deu-se início ao 1º Diálogo sobre o Programa Alfabetização Ambiental – Edição 2021, via CMSP, que retomou o seu contexto e apresentou as duas linhas temáticas que serão trabalhadas neste ano: Conservação da Biodiversidade e Resíduos Sólidos. A apresentação e os materiais podem ser consultados [neste link](#).

No dia **27 de abril de 2021** houve o 2º Diálogo. A apresentação foi relacionada à temática Resíduos Sólidos. Você poderá consultar a 2ª apresentação [neste link](#).

COPEP/DECEGEP/CEIAI, CEFAF e CEM



Informação nº 4: Instituto de Cultura Contemporânea – ICCO

Haja vista os desafios vivenciados no ano de 2020, e objetivando auxiliar ainda mais o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes, disponibilizamos o acesso ao projeto **#Almanaquedacasa** que prevê programação on-line de literatura, teatro, cinema e música, no qual os gêneros artísticos se articulam em apresentações musicais; videoaulas e videoconferências; mostra audiovisual e experimentos cênicos on-line, e uma programação específica denominada: “Prosa do vestibular” com videoaulas sobre os livros dos vestibulares da Fuvest e Unicamp.

A programação “Memória Afetiva” e “Quarador de Imagens” estão disponíveis no [link](#) do canal do *Youtube* da Casa de Cultura do Parque.

Ressaltamos que os vídeos que compõem o referido material convergem com as propostas trazidas nos materiais elaborados pela SEDUC-SP, razão pela qual acreditamos que, quando articulados de modo a atender às necessidades dos estudantes, colaborarão com o processo de aprendizagem, consolidando e/ou retomando saberes.

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação para as unidades escolares das suas regiões.

Em caso de dúvidas, entrar em contato por meio do e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF