



Boletim Semanal COPED

Ano: 9 / N° 13 / 04 a 08 de abril de 2022 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Viviane Pedroso Domingues Cardoso; Pauta: DECEGEP



Concurso de Desenho – TOYAMA 2022

"OKIAGARI KOBOSHI"



ILUSTRAÇÃO: CRISTINA NOGUEIRA

Sumário

Informação nº 1: A Teia Literária: Live – Leitura em Movimento – <i>Projeto Mediação & Linguagem</i> 2022 parte I	3
Informação nº 2: Concurso de Redação do Hospital do Amor	4
Informação nº 3: Concurso de Desenho Toyama 2022.....	5
Informação nº 4: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 04 a 08/abril.....	6
Informação nº 5: Prorrogação de prazo - Chamada de Artigos para Publicação das “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª Edição”	8
Informação nº 6: Oficina de Material Ampliado	11
Informação nº 7: Novos prazos das avaliações do 1º bimestre.....	12



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: A Teia Literária: Live – Leitura em Movimento – *Projeto Mediação & Linguagem* 2022 parte I

Prezado Dirigente,

É com muita satisfação que divulgamos o nosso próximo encontro de A Teia Literária.

A nossa conversa será conduzida pela professora Márcia Andréia Reis, responsável pelo Programa Sala de Leitura/COPED, e pela Professora Katia Regina Pessoa da Equipe Curricular de Língua Portuguesa / COPED.

Nesse episódio será apresentado o Projeto Mediação & Linguagem para o ano de 2022. O Projeto Mediação & Linguagem é uma ação conhecida da rede na qual os alunos desenvolvem releituras de textos por meio de diversas linguagens como, por exemplo, dramatizações, stop motion, entre outros.

Pedimos, por gentileza, compartilhar a informação com os educadores e unidades escolares de sua jurisdição.

Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no Repositório do Centro de Mídias.

A Teia Literária

Dia 13/04 às 15h.

Canal: Sala de Leitura (Centro de Mídias)

Público-alvo: Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura, PCAE, PCNPs, Supervisores e Analistas Socioculturais.

Dúvidas, contato e sugestões, envie um e-mail para o Programa Sala de Leitura: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF/Programa Sala de Leitura



Informação nº 2: Concurso de Redação do Hospital do Amor

Prezados(as)

Vem aí o evento oficial de "Lançamento" de mais uma edição do Concurso de Redação do Hospital de Amor. Acontecerá em Barretos-SP no Hospital de Amor no dia 14/04/2022 das 14h às 16h.

Será retransmitido pelos canais do Centro de Mídia, canal Gestão.

Participe conosco e acompanhe a transmissão do lançamento! Além de ficar por dentro de todos os detalhes sobre o concurso de redação, você poderá assistir a participação especial de um especialista que discorrerá sobre o tema deste ano. Aproveite!

X CONCURSO DE REDAÇÃO

SE LIGUE AOS SINAIS E SINTOMAS O CÂNCER INFANTOJUVENIL É UMA POSSIBILIDADE

DE 04 DE ABRIL A 10 DE JUNHO DE 2022

PREMIAÇÃO

- 1º COLOCADO: UM NOTEBOOK (ESTUDANTE) / UM NOTEBOOK (PROFESSOR ORIENTADOR)
- 2º AO 5º COLOCADO: UM TABLET (ESTUDANTE)
- 5 FINALISTAS: ESTÁGIO NO CENTRO DE PESQUISA EM ONCOLOGIA MOLECULAR

PARTICIPE!

INFORMAÇÕES
WWW.HA.COM.VI/CONCURSODEREDACAO

REALIZAÇÃO: **ha** HOSPITAL DE AMOR

APOIO: **SÃO PAULO** GOVERNO DO ESTADO

COPED



Informação nº 3: Concurso de Desenho Toyama 2022

Prezados(as)



Concurso de Desenho – TOYAMA 2022

“OKIAGARI KOBOSHI”



ILUSTRAÇÃO: CRISTINA NOGUEIRA

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo/Brasil, através da Coordenadoria Pedagógica – COPED e Província de Toyama/Japão, informa que o Concurso de Desenho Toyama 2022 inicia a FASE ESCOLA dia 08 de abril e segue até 13 de maio de 2022.

Para este ano o tema escolhido foi "OKIAGARI KOBOSHI" - "O boneco que sempre fica em pé".

QUEM PODE PARTICIPAR: estudantes com até 15 anos de idade, regularmente matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais; Anos Finais e no Centro de Estudos de Línguas/CELs -Japonês, da rede pública estadual de ensino.

Os 10 (dez) desenhos selecionados vão representar o Brasil/São Paulo no Festival de Arte e Cultura da Província de Toyama/Japão, em setembro de 2022.

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).

Solicitamos apoio na divulgação para as Unidades Escolares de sua Jurisdição.

Dúvidas, envie um e-mail para coped.premioconcurso@educacao.sp.gov.br

COPED



Informação nº 4: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 04 a 08/abril

Prezado Dirigente de Ensino,

O Acompanhamento Pedagógico Formativo neste mês de abril traz uma série de ações articuladas com o Programa de Recuperação e Aprofundamento contínuo das aprendizagens e intensifica o apoio do PCAE ao trabalho desenvolvido pelo Professor Coordenador nas Escolas. Para esse mês, o Roteiro 03 é o que direcionará o trabalho do PCAE no Acompanhamento Pedagógico Formativo das suas escolas.

Teremos a Reunião para gestão, estudo e operacionalização do Roteiro - RGEO, momento de estudo do **Roteiro 04** o qual deverá orientar as sessões de Acompanhamento Pedagógico Formativo desenvolvidas pelos PCAE, ocorrerá pelo **canal do APF no CMSP**. Informaremos em breve a data e o horário da RGEO.

O SPF e os PCAE devem acompanhar a transmissão na Diretoria de Ensino. Eles contarão com momentos alternados de participação pelo CMSP e de discussão mediada pelo SPF.

Apresentamos abaixo os temas da **segunda sessão** do Roteiro 03 (11 a 15/04):

Momento I: Semana de Estudos Intensivos

Ação do PCAE: Apoiar o PC na preparação e desenvolvimento da Reunião de Conselho de Classe/série (13 e 14/04) e apoiar o Professor Coordenador na avaliação do desenvolvimento dos estudantes na Semana de Estudos Intensivos (06 a 12/04) com sugestões de estratégias e organização de materiais e insumos necessários.

Momento II: Acompanhamento e replanejamento do Plano de Recuperação e Aprofundamento.

Ação do PCAE: Apoiar o Professor Coordenador no replanejamento das ações e estratégias para o desenvolvimento das aprendizagens, considerando a análise dos resultados de aprendizagens dos estudantes e as ações que foram pactuados na reunião de conselho de classe/série e visando a recuperação e o aprofundamento das aprendizagens.

É importante que o Dirigente de Ensino coordene os tempos e espaços de discussões entre SPF, junto aos seus pares e Diretor do Núcleo Pedagógico (DNP), contando com o apoio do TAP, a fim de

compartilhar a intencionalidade de cada um dos temas indicados no Roteiro, bem como fortalecer o papel do PCAE. Essencial que haja um bom alinhamento entre Supervisor Ponto Focal, Supervisores de Ensino e toda Equipe do Núcleo Pedagógico para que possam desenvolver de forma qualificada as ações pedagógicas indicadas no roteiro, as quais são imprescindíveis nessa fase de desenvolvimento das ações pelas escolas, junto aos seus professores e estudantes.

Desejamos um bom trabalho!

COPED



Informação nº 5: Prorrogação de prazo - Chamada de Artigos para Publicação das “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª Edição”

Prezados Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores, Vice-Diretores, Professores Coordenadores e Professores da rede de ensino paulista

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), **prorroga o prazo final de aceite dos artigos que irão compor o documento “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO - 2ª Edição”, até o dia **03 de junho de 2022**.**

Ressalte-se que o convite de integrantes do trio gestor e professoras/es da rede estadual de ensino a participar de chamada para publicação de artigos, bem como os objetivos e orientações gerais, foram divulgados, inicialmente, no [Boletim Semanal Subsecretaria nº 357, de 11 de novembro de 2021](#), reiterado por meio do [Boletim Semanal COPED nº 06, de 14 a 18 de fevereiro de 2022](#).

Lembramos que:

- Os artigos selecionados farão parte de publicação virtual, organizada pelas equipes do DEMODO, que será disponibilizada à rede estadual, por meio das Diretorias de Ensino, e nos canais de comunicação da SEDUC, com o intuito de divulgar as boas práticas desenvolvidas em 2021.
- O documento será constituído de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o ano de 2021, seja por meio das aulas remotas ou na retomada das aulas presenciais, e que envolveram atendimentos, modalidades e temáticas discriminados nos Tipos de Artigos (TA) apresentados no quadro a seguir:

Tipo de Artigo	Modalidades/Temáticas/Atendimentos	Envio por E-mail
TA1	Atendimento Domiciliar	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA2	Educação Hospitalar	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA3	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva Sala de Recursos Ensino Comum	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br

TA4	Educação de Jovens e Adultos	coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br
TA5	Programa de Educação nas Prisões (PEP)	coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br
TA6	Diversidade Sexual e de Gênero (DSG)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA7	Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA8	Educação Escolar Indígena (EEI)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA9	Educação Escolar Quilombola (EEQ)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA10	Escolas em Assentamentos	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA11	Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA12	Estudantes Migrantes e Estudantes Itinerantes	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA13	Comunidades Tradicionais	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

- O artigo deverá ser enviado como anexo e em formato **“.doc” (Microsoft Word)** para o e-mail correspondente ao “Tipo de Artigo TA” em que a ação se encaixa. No título do e-mail deverá constar o tipo de artigo seguido dos nomes das autoras/es, conforme exemplo: TA7 – Maria Aurecy Pinheiro Chagas; Rosana de Paulo Pereira.
- **IMPORTANTE:** No sentido de oferecer subsídios mais concretos acerca da otimização das ações de construção, e em atendimento aos quesitos necessários para a publicação do seu artigo, convidamos à apreciação da primeira edição do documento **“PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO”** Volume I, publicada em junho de 2021 – [Link de acesso ao documento.](#)

Esperamos que os artigos das ações que compuseram a primeira edição desse documento possam inspirar e refletir outras práticas no cotidiano escolar e que se materializam em novos artigos para serem publicados na segunda edição, para que possamos, nessas ações, garantir o direito à educação de todas e todos, em diferentes contextos e públicos, assim como o fortalecimento dos direitos humanos na educação escolar, que respeitem e contemplem as diferentes culturas e etnias, o enfrentamento aos preconceitos e às discriminações sociais, raciais, de gênero, sexualidade, econômicas, de nacionalidade e relacionadas à privação de liberdade, dentre outras, que perpassam o processo de escolarização.

CRONOGRAMA ATUALIZADO DAS ETAPAS	
Prazo final de aceite do envio dos artigos	03 de Junho de 2022
Análise da Equipe Técnica	Junho/Julho 2022
Divulgação dos artigos selecionados	1ª Semana de Agosto de 2022
Publicação da 2ª Edição/2022	3ª Semana de Agosto/2022

COPED/DEMODO



Informação nº 6: Oficina de Material Ampliado

Prezados Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico - Educação Especial

Com o objetivo de proporcionar ao Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico de Educação Especial a oportunidade de conhecer na prática como realizar adaptação de acesso ao currículo para estudantes com deficiência visual e baixa visão, mediante o uso da estratégia de ampliação e descrição de imagem, para que possam multiplicar em suas Diretorias de Ensino, ampliando, assim, as oportunidades de oferta de materiais acessíveis aos estudantes que dele necessitarem, lembramos que a convocação dos PCNP de Educação Especial que participarão da Oficina de material ampliado, que será realizada em abril, na Secretaria Estadual de Educação, foi publicada no Diário Oficial de 30 de março de 2022 – Seção I – p. 81.

Dúvidas, envie um e-mail para coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br

COPED/DEMODO/CAPE



Informação nº 7: Novos prazos das avaliações do 1º bimestre

Prezados(as),

Informamos que embora o prazo para a aplicação das AAP 1 e das SD1 na plataforma já tenha sido estendido, conforme Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria n. 95, de 1 de abril de 2022, para atendimento de solicitação da rede:

- a AAP 1 e as SD1 serão aplicadas **até o 8 de abril de 2022**;
- os **resultados quantitativos serão processados até o dia 13 de abril**, para subsidiar a composição dos registros do bimestre;
- **a partir do dia 13 até 29 de abril**, a AAP 1 e as SD1 estarão disponíveis para realização e atendimento a eventualidades no período anterior de aplicação;
- os resultados pedagógicos, bem como a atualização dos dados quantitativos, serão atualizados oportunamente pela plataforma após o dia 29 de abril.

Aproveitamos para reiterar, conforme já informado, que os instrumentos de avaliação do 1º bimestre são digitais, com aplicação via Plataforma São Paulo - CAEd UFJF.

Ademais, encontram-se publicados na intranet os cadernos, **exclusivamente em modelo 1**, da AAP1 de Língua Portuguesa e Matemática, e os cadernos de modelo único da SD1, de Ciências Humanas e da Natureza. Tais cadernos são destinados a uso pedagógico do professor e será destinado **somente** aos seguintes atendimentos:

- 1 - Disponibilização, pelas Diretorias de Ensino, a redes municipais de cidades de sua circunscrição que o solicitarem;
- 2 - Atendimento excepcional a estudantes que não dispuserem de meios para sua realização digital ou para acesso por meio de equipamento da unidade escolar;
- 3 - Estudantes público-alvo da educação especial que não possuem acessibilidade digital.

Lembrando que neste caso seus resultados não serão inseridos no sistema.

Permanecemos à disposição das Diretorias de Ensino, nos seguintes canais:

- dúvidas e esclarecimentos sobre a AAP - aap@educacao.sp.gov.br
- questões ligadas ao acesso na SED e perfil de acesso - Portal de Atendimento SEDUC
- questões ligadas à Plataforma CAEd - suporte.avaliacaoemonitoramentosp@caed.ufjf.br

COPED/DAVED