



Boletim Semanal COPED

Ano: 9 / N° 09 / 07 a 11 de março de 2022 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Viviane Pedrosa Domingues Cardoso; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED

Sumário

Informação nº 1: SARESP 2021 – Boletim da Escola	3
Informação nº 2: Projeto Mentoria PEI.....	5
Informação nº 3: 17ª Edição da OBMEP – Data de encerramento das inscrições.....	7
Informação nº 4: Programa Escola + Segura em Educação em Redução de Riscos e Desastres (ERRD) ...	8
Informação nº 5: A Teia Literária: Sistema de Avaliação	9
Reforço, Recuperação e Aprofundamento na Sala de Leitura	9
Informação nº 6: Formação para os Grêmios Estudantis nos Polos Regionais.....	10
Informação nº 7: Inscrições para o projeto “Agenda 2030 / ODS - Caminhos para a Transformação” ..	12
Informação nº 8: Sobras de materiais - Aprender Sempre e Currículo em Ação - 1º Semestre - 2022 ...	14
Informação nº 9: Atualização Cadastral de PCNP	15
Informação nº 10: Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2022.....	16
Informação nº 11: Programa Tempo de Aprender	17
Informação nº 12: São Paulo Jogos de E-Sports 2022.....	19
Informação nº 13: Programa Embaixadores Politize!	20
Informação nº 14: Inscrições – Curso Material do Ciclo de Alfabetização	21



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA
A COPED VIA FORMULÁRIO
OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU
DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA
ALGUMAS DIRETORIAS DE
ENSINO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM
SITE/ARQUIVO E PRAZOS A
SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS
E/OU ATIVIDADES QUE
MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES
TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: SARESP 2021 – Boletim da Escola

Atenção: Dirigentes Regionais, Equipes DE e Equipes Escolares!

Os instrumentos do SARESP 2021, aplicados em 9 e 10 de dezembro de 2021, tiveram seus resultados globais mais abrangentes, sistematizados e divulgados em coletiva de imprensa da SEDUC de 03/03/2022.

Conseqüentemente, informamos que foram disponibilizados os Boletins das Escolas, referentes às redes estadual e municipais de ensino, para consulta na página do SARESP no [link](#).

O boletim inclui os resultados do 5º e 9º anos do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio, nos componentes curriculares avaliados. A leitura e análise dos boletins, ao lado das demais avaliações já disponíveis - AAP, Sondagem, Fluência Leitora e ADE 2022, além das avaliações internas da escola, compõem um conjunto consistente de indicadores para um amplo diagnóstico das principais dificuldades apresentadas pelos estudantes, constituindo subsídio importantíssimo para as ações de planejamento/replanejamento das escolas, especialmente com vistas à formulação de seus planos de recuperação, reforço e aprofundamento curricular.

Lembramos que os demais instrumentos, aplicados e corrigidos amostralmente (redação, prova digital e 2º e 3º anos EF) terão seus respectivos estudos publicados em futuro próximo, da mesma forma que os questionários.

Especialmente quanto aos 2º e 3º anos do ensino fundamental, esclarecemos que o modelo de prova passou por alterações – para maior aproximação com o modelo da avaliação nacional – e nova escala deverá ser construída a partir desse estudo.

O conjunto dos resultados, censitários e amostrais, assim como os relatórios pedagógicos, serão divulgados em breve na Revista Saresp 2021.

Para dúvidas deixamos disponível o canal: saresp@educacao.sp.gov.br, incluindo solicitação de senha pelas redes municipais que eventualmente necessitem dessa informação.

COPED/DAVED



Informação nº 2: Projeto Mentoria PEI

A partir das respostas apresentadas na avaliação do “Projeto Mentoria - PEI”, realizamos uma escuta mais apurada deste processo com algumas escolas em **15/03/2022**, por meio do aplicativo *Microsoft Teams*. O objetivo do nosso encontro foi pensar estratégias que pudessem qualificar e ampliar esse processo de troca entre as escolas, a partir da vivência dos respondentes.

Foram convidadas para participar do encontro do dia **15/03/2022** as seguintes escolas:

DE	Escola	Tipo de escola
PINDAMONHANGABA	EE PROFESSORA IVONE NOGUEIRA DE AZEVEDO	Mentorada
OURINHOS	EE SINHARINHA CAMARINHA	Mentorada
CAMPINAS OESTE	EE JOÃO FIORELO REGINATO PROF	Mentorada
LIMEIRA	EE DOM IDÍLIO JOSÉ SOARES	Mentorada
JABOTICABAL	EE DR LUIZ ZACHARIAS DE LIMA	Mentorada
ARARAQUARA	EE PROF LAERT JOSÉ TARALLO MENDES	Mentorada

Vale ressaltar que realizaremos outro encontro, também via *Microsoft Teams*, com representantes de 6 escolas, conforme descrito abaixo:

Data: 16.03.2022		
Horário: 10h às 11:30h		
Link: Microsoft Teams		
DE	Escola	Tipo de escola
BOTUCATU	EE PROF ATÍLIO INNOCENTI	Mentora
GUARULHOS SUL	DOM PAULO ROLIM LOUREIRO	Mentora

SAO VICENTE	AUGUSTO PAES DE ÁVILA, REV	Mentora
SANTO ANDRE	EE DR CARLOS GARCIA	Mentora
PRESIDENTE PRUDENTE	EE PROFESSOR ORACY MATRICARDI	Mentora
SUZANO	EE SEBASTIÃO PEREIRA VIDAL	Mentora

Os participantes foram convidados para este momento por telefone e enviamos um e-mail com maiores informações sobre o processo.

As dúvidas podem ser encaminhadas para ensino.integral@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEIN/Equipe PEI



Informação nº 3: 17ª Edição da OBMEP – Data de encerramento das inscrições

Informamos que as inscrições para a **17ª Edição da OBMEP** se encerram no próximo dia **17 de março**. Ao contrário do que ocorreu em 2021, neste ano as escolas **não foram inscritas automaticamente**, ou seja, foi necessário entrar no [site da OBMEP](#) e realizar a inscrição.

Criada em 2005 para estimular o estudo da Matemática e identificar talentos na área, a OBMEP tem como objetivos principais:

- ✓ Estimular e promover o estudo da Matemática;
- ✓ Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade;
- ✓ Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas;
- ✓ Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;
- ✓ Contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas;
- ✓ Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

Solicitamos ampla divulgação da ação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.



COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM/Equipe Curricular de Matemática



Informação nº 4: Programa Escola + Segura em Educação em Redução de Riscos e Desastres (ERRD)

Informamos às 91 Diretorias de Ensino que no dia 03 de março de 2022 o Programa Escola + Segura em Educação em Redução de Riscos e Desastres (ERRD) retomou as atividades junto à rede estadual de ensino. Por meio do **ATPC – Temas Complementares – Conviva – Programa Escola + Segura em ERRD**, transmitido pelo canal de Formação de Professores e disponível no [link](#) (Youtube) e no [repositório do CMSP](#), os profissionais da educação tiveram a oportunidade de retomar as ações de 2021 e conhecer os percursos formativos previstos para 2022.

Dando sequência às ações do programa, no próximo dia **17 de março** será realizada a **1ª Trilha Formativa “Desastres Hidrometeorológicos”** que tem como objetivo aprofundar conhecimentos sobre eventos meteorológicos (tempestades, raios, granizo) e hidrológicos (enchentes, inundações, enxurradas), abordando formas de se proteger em cada caso. A trilha terá como público-alvo os profissionais da educação (equipes gestoras, professores e funcionários), será transmitida ao vivo pelo CMSP, via **canal Desenvolvimento Profissional 1**, das 14h00 às 15h30, e contará com a participação do especialista ambiental Eduardo de Andrade (do Núcleo de Geociências, Gestão de Riscos e Monitoramento Ambiental – IPA – SIMA/SP) e da Profª Giselle Teles (Técnica em Formação Curricular e Práticas Educacionais - DEPEC/CEFOP – EFAPE).

Já no dia **24 de março**, essa trilha formativa será transmitida ao vivo para estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, via CMSP, dentro da Programação Especial, às 12h.

Aproveitamos para agradecer a participação de todos(as) e pedimos, por gentileza, às DEs que continuem divulgando as ações do programa para as unidades escolares, haja vista que estão previstas diversas trilhas formativas para profissionais (equipes gestoras, professores e funcionários) e para estudantes (Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio).

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato por meio do e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 5: A Teia Literária: Sistema de Avaliação Reforço, Recuperação e Aprofundamento na Sala de Leitura

É com muita satisfação que divulgamos o nosso próximo encontro de **A Teia Literária**.

A nossa conversa será conduzida pela professora Márcia Andréia Reis, responsável pelo Programa Sala de Leitura/COPED, e pela Diretora do Centro de Inovação da COPED, Roberta Fernandes dos Santos. Serão apresentadas formas de atuação das Salas de Leitura visando o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à leitura e à escrita em colaboração com o Projeto Reforço e Recuperação e Sistema de Avaliação.

Pedimos, por gentileza, compartilhar a informação com os educadores e unidades escolares de sua jurisdição.

Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#).

A Teia Literária

Dia **18/03** às 15h.

Canal: Desenvolvimento Profissional 2 (Centro de Mídias)

Público-alvo: Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura, PCNPs, Supervisores e Analistas Socioculturais.

Dúvidas, contato e sugestões, envie um e-mail para o Programa Sala de Leitura: saladeleitura@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF/Programa Sala de Leitura



Informação nº 6: Formação para os Grêmios Estudantis nos Polos Regionais

Atenção: Dirigentes Regionais de Ensino!

Nos dias **03 e 04 de março de 2022**, realizamos a Reunião de Trabalho de Planejamento Anual das Ações do Grêmio Estudantil com os Pontos Focais das 91 Diretorias de Ensino, no Teatro da Casa Caetano de Campos, na Secretaria da Educação - SEDUC.

Na oportunidade, foi apresentado o rol de atribuições ou contribuições destes colaboradores com a SEDUC no acompanhamento ao Grêmio Estudantil de suas regiões e orientamos acerca da importância das reuniões formativas a serem realizadas com os representantes gremistas e os vice-diretores de todas as UEs, além do acompanhamento às Equipes Gremistas *in loco* e, para essa tarefa, sugerimos que peçam auxílio aos demais colegas da Diretoria de Ensino - DE, quando em suas visitas de rotina às escolas, acompanhar as atividades do Grêmio.

Dialogamos sobre o Estatuto Padrão do Grêmio Estudantil e a implementação da nova instância colegiada: a **“Comissão Gremista de Direitos Humanos”** que terá a função de acolher os estudantes e elaborar atividades junto ao Professor Orientador de Convivência - POC ou Vice-Diretor, para melhoria da convivência e oportunizar a sensação de bem-estar, para que todos se sintam incluídos e respeitados, contribuindo também para a redução da evasão escolar.

Entendemos que, diante da **Resolução SEDUC nº 18, publicada em 08-03-2022**, é fundamental que a DE realize formações aos estudantes para que se apropriem do **Estatuto Padrão do Grêmio Estudantil** no que diz respeito às funções gremistas e ao desenvolvimento do protagonismo, além de oferecer formação aos estudantes que farão parte da nova Comissão Gremista de Direitos Humanos.

Por este motivo, durante o nosso encontro com os Pontos Focais das DEs, desenvolvemos oficinas de diálogo e elaboração de ações formativas a serem realizadas em **Encontros dos Grêmios Estudantis das Macrorregiões dos 16 (dezesseis) Polos Regionais do Estado**, ainda no primeiro semestre.

Encerramos o evento com todos os supervisores e PCNP envolvidos e focados para a busca de espaços físicos adequados e para a articulação de desencadeamento das ações de formação e realização dos Encontros Macrorregionais dos Grêmios.

Nesse sentido, convidamos os Dirigentes Regionais de Ensino que articulem com os colegas de Polo ações que oportunizem aos nossos estudantes momentos preciosos de formação e troca de experiências para o seu desenvolvimento integral e especialmente para as Competências Socioemocionais.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail gremio@educacao.sp.gov.br.

COPEP/DAVED/CGPED



Informação nº 7: Inscrições para o projeto “Agenda 2030 / ODS - Caminhos para a Transformação”

Informamos que no dia **21 de fevereiro**, por meio do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), ocorreu uma formação sobre o projeto-piloto “**Agenda 2030 / ODS - Caminhos para a Transformação**”, desenvolvida pela EFAPE em parceria com a Diretoria de Ensino da Região de Jacareí. A formação foi transmitida pelo canal PCNP e pode ser acessado por meio do canal [CMSP – Gestão](#) (do Youtube) e do [repositório do CMSP](#). Na ocasião, os responsáveis pelo projeto-piloto apresentaram as principais diretrizes para a implementação da iniciativa em outras Diretorias de Ensino.

A formação teve como base o estudo da Agenda 2030 e os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – previstos no Currículo Paulista e abordados nos materiais de apoio do “Currículo em Ação” nas etapas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. O projeto também dialoga com as habilidades previstas para o Novo Ensino Médio e com os Aprofundamentos que serão desenvolvidos a partir deste ano letivo, por meio dos Itinerários Formativos.

As Diretorias de Ensino interessadas em participar do projeto-piloto devem indicar os(as) profissionais que serão responsáveis por acompanhar as tratativas e verificar as possibilidades de implementação da iniciativa. Sugere-se que sejam indicados 2 PCNP: um(a) da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e um(a) da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Os pontos focais de cada Diretoria de Ensino devem ser inscritos até o dia **18/03** por meio de [formulário](#). Após a indicação, serão também enviados materiais para o desenvolvimento do projeto e o cronograma para o ano letivo de 2022.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br, ou por meio dos contatos telefônicos da Diretoria de Ensino da Região de Jacareí:

Marta Maria Pierro de Brito

Professora Coordenadora do Núcleo Pedagógico- Biologia

(12) 3954-2680

Alessandra Ribeiro de Oliveira

Professora Coordenadora do Núcleo Pedagógico- Química

(12) 3954-2683

Allan Douglas de Oliveira

Professor Coordenador do Núcleo Pedagógico - História

(12) 3954-2684

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 8: Sobras de materiais - Aprender Sempre e Currículo em Ação - 1º Semestre - 2022

Diante da necessidade de otimizar, esboçar e indicar um mapa logístico **para sanar possíveis faltas** de Cadernos do Estudante - volumes 1 e/ou único (Aprender Sempre e Currículo em Ação), solicitamos que todas as **Diretorias de Ensino informem as sobras** existentes. É primordial que tenham um **compilado** (que considere as unidades escolares de sua circunscrição) da D.E. sobre os **títulos** existentes em situação de **sobra**, bem como de suas **quantidades**.

Para isso, pedimos que as **informações sejam inseridas** via [link](#) até o dia **21/03 (segunda-feira)**.

Contamos com a costumeira colaboração de todos os envolvidos.

Em caso de dúvidas, entre em contato: material.didatico@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEART



Informação nº 9: Atualização Cadastral de PCNP

Para atualização do banco de dados cadastrais das Equipes Curriculares da COPED, solicitamos a todos os PCNPs que acessem este [link](#) e preencham as informações solicitadas no formulário.

Solicitamos às Diretorias que não possuem um professor designado para a função que informem o nome e e-mail do Diretor do Núcleo Pedagógico ou de PCNP para preencher e acompanhar as comunicações desta Secretaria.

Solicitamos o preenchimento deste formulário até o dia **25 de março de 2022**.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a equipe pelo e-mail coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 10: Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2022

Informamos que a inscrição on-line para a Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2022 foi prorrogada até dia **29/03/2022**.

A OQSP 2022 possui três fases:

Fase 1: Elaboração de redação sobre um tema atual da Química. Nessa edição, o tema será "Processos químicos para reciclagem do lixo eletrônico".

Os Professores de química selecionarão até 2 redações da 3ª série do ensino médio e 3 redações de séries anteriores.

Fase 2: Inscrições on-line das redações selecionadas (No máximo 5 redações por escola).

As inscrições devem ocorrer entre **01/12/2021** até **29/03/2022**.

A divulgação dos finalistas ocorrerá em **16/05/2022**.

Fase 3: Prova de conhecimento e Raciocínio. A fase final é realizada em um sábado de junho de 2022 na USP, e para esta fase estarão convocados os alunos com melhores notas nas redações.

O objetivo da iniciativa é estimular o interesse pelo estudo da Química, aproximar as instituições de ensino, além de identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas.

Solicitamos apoio na divulgação e atenção aos prazos de inscrição.

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato por meio do e-mail:

coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEM



Informação nº 11: Programa Tempo de Aprender

O Programa Tempo de Aprender, instituído pela Portaria nº 280, de 19/02/2020 e Resolução nº 06, de 20/04/2021, tem a finalidade de melhorar a qualidade da alfabetização em todas as escolas públicas do Brasil. O público-alvo são as turmas de 1º e 2º dos anos iniciais.

A plataforma SISALFA, cujo acesso é realizado apenas pelo Diretor da unidade escolar, foi necessária para vias de adesão. No momento não há necessidade de atualizar as informações que foram lançadas lá, assim como nomes de professores ou alunos. Os dados eram do Censo de 2020. No segundo semestre será disponibilizada abertura de novas adesões.

Os assistentes de alfabetização devem realizar um curso on-line de 30h na plataforma AVAMEC, e enviar cópia do certificado para a escola. Os professores titulares assim como os coordenadores podem fazer também, mas sem obrigatoriedade.

Encaminhe-se o [link](#) de acesso.

O tutorial de cadastro pode ser acessado por meio do [link](#).

O recurso repassado é suficiente para ressarcir o professor assistente de alfabetização na quantidade de turmas e alunos apontados pelo Censo/2020.

- Sendo assim, se atualmente o número de turmas aumentou, a escola pode atender todas, mas reduzindo o tempo de 8 meses do programa;
- Se a quantidade de turmas diminuiu, é possível atender a quantidade atual e utilizar o saldo restante na compra de materiais de custeio;
- Se a escola atualmente é PEI, já possui um professor que atua na recuperação, portanto o valor total recebido deve ser utilizado em materiais;

Quanto à contratação do profissional que atuará como professor assistente em caráter voluntário, o perfil desejado seria:

- Professores da rede estadual ou municipal, fora do horário de trabalho;
- Professores aposentados;

- Estudantes de Pedagogia, mesmo que ingressantes;
- Estudantes de outras licenciaturas;

Para não sobrecarregar escolas e estudantes, não há necessidade de aplicação de provas específicas do programa, pois todas já realizam as avaliações diagnósticas organizadas pela Secretaria de Educação.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato por meio do e-mail:

coped.decegep@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP



Informação nº 12: São Paulo Jogos de E-Sports 2022

Informamos que a partir de **14 de março** estarão abertas as inscrições dos estudantes para o **São Paulo Jogos de E-Sports 2022**, que é apresentado pelo Banco do Brasil, com realização da FUNDABOM, organização da Nomad, apoio institucional da Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo, da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e tecnologia da SportI.

O evento tem o intuito de fomentar a prática do E-Sports em toda comunidade estudantil. A competição conta com as modalidades **FREE FIRE, FIFA, Rainbow Six e Just Dance** e é destinada a todos os estudantes de Instituições de Ensino (básico ou superior) do Estado de São Paulo com 14 anos completos até o momento da inscrição (**exceto Rainbow Six, que é 16 anos ou mais**).

Considerando que os jogos eletrônicos fazem parte do cotidiano do estudante, e são abordados no Currículo Paulista, nos materiais do Currículo em Ação, no Aprofundamento do Ensino Médio, e por se tratar de uma categoria esportiva que cresce verticalmente na atualidade, solicitamos que seja amplamente divulgado nas Escolas, incentivando a participação de todos aqueles que podem se inscrever.

As inscrições podem ser realizadas [aqui](#).

Para ver o vídeo de divulgação, clique [aqui](#).

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 13: Programa Embaixadores Politize!

Informamos que as inscrições para o Programa Embaixadores Politize estão abertas!

O Programa “Embaixadores Politize!” oferece treinamento gratuito para pessoas que querem participar da política das mais diversas maneiras. Promovido pelo Politize!, organização da sociedade civil dedicada à promoção da educação política, o Programa “Embaixadores Politize!” busca pessoas com vontade de solucionar os problemas do Brasil para atuar de maneira pública e plural como agentes da transformação em suas comunidades – oferecendo base teórica e ferramentas práticas. Destinada a pessoas de todas as idades, mas acima de tudo à juventude, a iniciativa tem como objetivo democratizar o acesso ao conhecimento político e formar novas lideranças cidadãs. As inscrições para as formações de 2022 estão abertas no [site](#) do Politize! até o dia **03 de abril**.

O processo de formação será realizado por meio de um treinamento com cerca de sete horas de conteúdo em vídeo relacionado a questões essenciais à democracia, como políticas públicas e participação popular (além de webinários e mentorias para estimular a troca de experiências).

Informações complementares podem ser obtidas no site [Inscrições Programa Embaixadores Politize! 2022](#).

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato por meio do e-mail:
coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 14: Inscrições – Curso Material do Ciclo de Alfabetização

Atenção professores de 1º e 2º ano EF, da Rede Estadual e das Redes Municipais Conveniadas*

Já estão abertas as inscrições para o curso autoinstrucional sobre os Novos materiais didáticos!

Ao longo de 2021, a SEDUC elaborou, em parceria com a Associação Nova Escola, um novo material didático destinado ao Ciclo de Alfabetização.

Para que os professores possam explorar ao máximo o potencial do material, será ofertado um curso autoinstrucional *on-line* e gratuito para que conheçam o novo material, suas premissas pedagógicas, e possam utilizá-lo no planejamento das aulas.

O curso terá a carga horária de 30h, será gratuito e com certificação para seus cursistas e, mediante autorização e homologação pela EFAPE, a Nova Escola emitirá certificado para seus cursistas.

Acesse o curso por meio do [link](#).

Para acessá-lo é necessário fazer o login no site da Nova Escola.

**Redes Municipais que aderiram aos materiais didáticos do Currículo em Ação.*

COPED/DECEGEP